

Marfat.com

المنحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس الثانوية الجزء الثالث

على الجارم ور مصطفى امين مريح محمد اهين كهوكهر

سُنج محمد بشير ايند سنز اردويار الإشور 'فون: 7660736



بسم الله الرحمٰن الرحيم.

# الدصيدر

القسيم الأول تعريفه و صيغه بهافتم اس كاتعريف اورضيغ

### الامثلة (مثالين):

نهر مبرد مرد قفل قيفل قنفل قيفل قيفل دنت منول منول دنت منول منيزل دنيب وليبل وليبل

#### البحث:

اذا نظرت في الكلمات الاولى من كل قسم من القسمين السابقين رايت انها اسماء معربة يدل كل منها على ذات لم توصف بصغر حجم اوقلة عدد او حقارة شان وتسمى مكبرة ولكنك اذا نظرت الى الكلمات الثانية في القسمين رايت انها هي الاسماء الاولى مع شي من التغير ورايت انها صارت تدل على ذوات متصفة بالصغر لانها حولت الى صغة تفيد ذلك هذه ميزة من ميزات اللغة العربية لا تكاد توحد في غير ها الا في كلمات قليلة لا تجرى على قاعدة مطردة واذا لا تكاد توحد في غير ها الا في كلمات قليلة لا تجرى على قاعدة مطردة واذا الردت ال تعرف على قاعدة مطردة واذا

تجدها ثلاثية وتجد انها حولت الى صيغة التصغير بضم اولها وفتح ثانيها وزيادة ياء ساكنة بعده فصارت على "فعيل". وهكذا تصغير كل اسم ثلاثي.

ثم انظر الى الاسماء الاولى من القسم الثانى تجد انها رباعية وانها صغرت بضم اولها وفتح ثانيها وزيادة ياء ساكنة بعده وركستر الحرف الثانى لهذا الياء فصارت على "فعيعل" وهكذا تصغير كل اسم رباعي.

#### القواعد:

(٢٠٦) التصغير تحويل الاسم المعرب الى "فعيل" او "فعيل" للدلالة على صغر مدلوله او قلته او حقارته.

(۷۰۷) يصغر الثلاثي بتحويله الى فعيل والرياعي بتحويله الى فعيعل

1.5

(۲۰۱) تفغیراسم معرب کوبدلناہے فعیل کی طرف یافعیعل کی طرف بوجہ دلالت تفغیر مدلول کے باکی

یا حقارت کے۔

(ب) عثمان عثيمان

عطشان ..... عطيشان م

افراس ..... افيراس -

اطفال ....اطيفال

(٧٠٧) علائی کی تصغیر معیل سے اور رباعی کی تعیمیل سے تبدیل ہوتی ہے۔

(m) جو بوقت تفغير ثلاثي كامعامله موتا ہے۔

(٢) ما يعامل معامله التلاثي عند التصغير

تصغیر کے وقت جوثلاثی کامعاملہ ہوتا ہے۔۔

الامثلة: (مثاليل)

(الف) وردة ..... وريدة

غرفة..... غريفة

قربی .... قریبی

نعمى ..... نعيمى

صحراء.... صحيراء،

حمراء ..... حميراء

#### النحث:

اذا عددت احرف الاسماء المكبرة في القسمين السراعي منها يصغر على على اربعه احرف ومنها ما هو على حمسة وربما ظننت ان الرباعي منها يصغر على افعيما "فعيما" بكسر ما بعد ياء التصغير وتحيرت في تصغير الخماسي ولكن هذه الاسماء ونحوها مستثناة من قاعدة الصغير لانها تصغر تصغير الثلاثي فلا يكسر فيها ما بعد ياء التصغير بل يبقى مفتوحاً على اصله كما ترى في الامثلة وان اردت أن تدرس هذه الاسماء المستثناة فارجع الى الكلمات المكبرة تجدها الماثية الاحتول حتمت بناء التاليث و القه المقصوة او الممدودة او الالف والنون الزائدتين داو ان الكلمة نفسها على وزن افعال وكل اسم كذلك يصغر تصغير الثلاثي فيها ما بعدياء التصغير فيه مفتوحاً:

کے ساتھ اور خماسی کی تفتیر میں تہم ہیں پریشانی ہوگی لیکن بیاساء اور اس جیے تفتیر کے قاعدہ سے مشتنی ہیں اس لئے کہ تصغیر ثلاثی ہے مصغر ہوتے ہیں جس کے مابعد یا تفتیر کے کر ہم ہیں آتا بلکہ اصل میں مفتوح باقی رہتا ہے جیسے تم مثالوں میں دیکھ چکے ہو۔ اگر تم ان مستفی اساء کو پڑھنا چاہتے ہوتو کلمات نکرہ کی طرف رجوع سیجے تو وہاں پر ثلاثی کے اصول بیا دیکے جو تائے تا نہیت کے ساتھ ہم ہوں گے بااس کا الف مقصورہ یا ممدودہ ہوگا یا الف اور نون زا مکہ تان ہوں گے بیاس کا تھم بذانہ افعال کے وزن پر ہوگا اس مطرح سے ہراسم کی تصغیر ثلاثی ہوتی ہے مابعد یا تھ غیر کے جو باقی رہتا ہے جس میں مفتوح ہوتا ہے۔

#### القاعدة:

(۲۰۸) يصغر تصغير التلاثي كل السم ثلاثي الاصول ختم بتاء التانيث او الفه المقصورة او الممدودة او الالف والنون الزائدتين وكل جمع تكسير على وزن افعال فلا يكسر فيه مابعد ياء التصغير بل يبقى على اصله مفتوحاً.

#### ترجمه

(۲۰۸) تلاثی کی تصغیر ہراسم میں مصغر ہوتی ہے تلاثی کا اصول تائے تا نیت یا الف مقصورہ الف محدودہ اور نون زائد تان سے ختم ہوتا ہے اور تمام جمع مکسرافعال کے وزن پراس میں مابعد یا ہے تصغیر کے سمبرہ بیس آتا بلکہ اپنی اصل مفتوح پر ہاتی وجہتا ہے۔

(٣) جوبوفت تصغيررباعي كامعامله وتاب

### الامثلة (مثالين):

قنطرة. قنیطرة محبرة محیبرة مغربی مغیربی جعفر جعیفری اربعاء اریبعاء. قرفصاء قریفصاء دیدبان دیدیان زعفران زعیفران

#### البحث

اذا عددت احرف الانسماء المكبرة في الامثلة السابقة رايت منها ما هو على خمسة احرف ومنها ما هو على ستة ولكنك إذا صرفت النظر عن الزوائد في آخر كل كلمة رايت اسماء رباعية تستطيع تصغيرها بما علمته من القواعد وأذا تاملت هذه الزوائد المتطرفة رايت أنها جاء ت بعد اربعة احرف وأنها تاء التانيث

او الفه الممدودة اوياء النسب أو الالف والنون الزائد تان.

بحث جب سابقہ مثالوں میں تم نے تروف اساء الکیر کوشار کیا تو تم نے دیکھا کہ ان میں ہے کہ کھروف بیانچ میں اور بچھ تھے تین لیکن جب تم نے ہر حکم ہے آخر میں زوا کد نے نظر حرف کی تو تم نے دیکھا کہ اساء رہائے کے تفغیر ہوسکتی ہے بین کے قواعد تم جانئے ہواور جب نے ان زوا نکہ منظر فید میں غور کیا تو تم نے ا ملاحظہ کیا کہ وہ چار خرفوں کے بعد آئے ہیں اور وہ تاء تا نہیں۔ الف محمد ودہ یائے نسب اور الف نون زائد۔ تان ہیں۔

#### البحث:

عرفت فيما شبق أن تصغير الاسم يكون بتحويله الى "فعيل" أو "فعيعل" من غير تبليل في احرفه الاصلية ولكنك ترى أن بعض الاحرف في الكلمات المكبرة غير عند تصغيرها فما السبب؟ أب ح و تذكرت باب الاعلال رايت أن الحرف الثاني في كل اسم منها حرف علة منقلب عن حرف آخر والذي يدل على اصول الحرف فعله أو مصدره أو تكسيره كما تعلم فالاسمان : "باب و غار" اصل الفهما وأو بدليل أبواب ويغور وغور وكلمة "عاب" اصل الفها ياء بدليل يعيب والاسماء : "قيمة وغيلة وميتة" اصل يائها وأو والإسماء : "موقن وموسر ومولس" اصل وأوها ياء داذا علمت هذا ثم نظرت الى تصغير هذه الاسماء في الامثلة الشابقة رايث التصغير وي كل أسم من هذا القبيل اسم الى اصله الذي

واذا تاملت الاسماء المكبرة في الاقسام ء ، و رايت ان ثاني كل اسم الف واذا فحضت عن هذه الالف رايتها في الاسماء الثلاثة الاولى منقله عن هذه الالف رايتها في الاسماء الثلاثة الاولى منقله عن هندتان لان آكل اضلها أأكل وهو اسم تقضيل وقد عرفت انه اذا اجتمع همزتان في أزال كلمت وكانت ثانيتهما شاكة قلبت الثانية منذا من جنس خركة الاولى في أزال كلمت وكانت ثانيتهما شاكة قلبت الثانية منذا من جنس خركة الاولى في الذلك صارت آكل ومثل ذلك يقال في أمن وآمر وترى الالف في الاسماء الثلاثة زائدة وفي الاستماء الحيرة مجهولة الانهاليست زائدة وليس لها اصل من

مصدر او فعل او تكسير يرجع اليه.

واذا رجعت الى الصتغير الاسماء التي بها هذه الالف الثانية رايت انها

قلبت واواً وكذلك كل الف ثانية منقلبة عن همزة او زائدة او مجهولة.

بحث : گذشتہ میں معلوم ہو گیا کہ اسم کی تصغیر علی میں تعدیلی ہوتی ہے۔ حروف اصلی کی تبدیلی کے بغیرلیکن تم نے دیکھا کہ کلمات مکسرہ کے بچھ وف بوقت تصغیر بدل جاتے ہیں تو اس کی کیا وجهد اس کی وجدر کہ جدبتم اساء مکر و کواقسام ا۔ب۔ حیس دیکھو گے اور باب اعلال کو یا دکرو کے تودوس سے جوف کود مجھو کے کہ ہراہم میں جرف علت جرف آخرے بدلا ہے جو کہ اس کافعل اصول جرف ير دلالت كرتاب يا مصدر برياتكسير برجيسة جانة مواور دواسم ميں باب اور غاربان دونوں كاالف اصل میں واؤ تھا۔ ابواب یغوراور غور کی دلیل کے ساتھ اور عاب کلہ میں اصل الف اس کا یاء ہے یعیب كى دليل كے ساتھ اور اساء قيمة عيلند اور ميتند ميں ياء اصل ميں واؤے اور اساء مون موسر مكاسس ميں واؤی اصل یاء ہے جب تم نے اتنا جان لیا تو پھر مثالوں میں ان اساء کی تصغیر کودیکھا تو معلوم ہوا کے تصغیر ہراسم کے رف علت ٹانی کواس کے اصل کی طرف لوٹائی ہے جس سے وہ تبدیل ہوجاتا ہے اور اس طرح ہراسم میں تصغیر بنتی ہے اس قبل سے اور جب تم فے اساء مكبر وكو ھاوروكى اقسام مین عور كيا تو تم نے ديكھا كه نانى براسم كاالف باور جبتم في ال كالف كالسب بريد تحقيق سه كام لياتوتم في و يكها كداساء كے نتيوں بہلے اساء همز وسے تبديل بين الى لئے اكل اصل ميں اااكل تھا جو كه اسم تفضيل ے اور تہیں بیمعلوم ہوا کہ جب دوہمزہ پہلے کلمہ میں استے ہوں اور ان کا دوسراساکن ہوتو دوسراندے تبدیل ہوتا ہے جرکت اولی کی جنس سے اس وجہ سے اکل ہو گیا اور اس طرح سے آمن اور امرے کے بارے میں کہاجاتا ہے اور تم نے دیکھا کہ الف نتیوں اساء میں دوسراز ایکرہ ہے اور اساء اخیرہ میں مجہولہ ہے اس کئے کندا کدہ جین اوران کی اصلی مصدریا تعلی اتکسیر ہے جس کی طرف کو شاہے۔

اور جب تم نے اساء کی تفیر کی طرف رجوع کیاجن میں الف ٹانی ہے تو تم نے در یکھا کہواؤ

ے بدلا ہے اور اس طرح ہر دوسر االف ہمزہ سے بدلا ہے یا زائدہ ہے یا مجبولہ ہے۔

القو اعد:

(١٠١٠) إذا كان ثاني الاسم حرف علة منقلباً عن حرف من احرف العلة؛ رد الى

. اصله عندالتصغير.

(١١١) اذا كان ثاني إلاسم الفا منقلبة عن همزة او زائدة او مجهولة الاصل قلبت وأوًا في التصغير.

(۱۱۰) جکه دوسرااسم حرف علیته بهوایک حرف تندیل بهوحروف علیته سے تو تصغیر کے وقت اصل کی

طرف اوقاہے۔ (۲۱۱) جبکہ دوسرااسم الف ہمزہ سے تبدیل ہویا زائدہ سے یا مجہولۃ اصل سے تو واو کوتھ غیر میں

تبديل كياجا تا ہے۔

اسئلة

ماالتصغير؟ وما صيغه؟ (1)

مااغراض التصغير؟ (1)

كيف تصغر الاسم الثلاثي الاصول اذا ختم بالف التانيث المقصوة؟ (")

> كيف تضغره اذا ختم بالف التانيث الممدوة؟ (")

كيف تصغره اذا حتم بالف ونون زائدتين او كان جمع تكسير على وزن (۵)

افعال؟

اذا وقعت تاء التانيث خامسة في الأسم فعلى أي صيغة يصغر هذا الأسم؟ (1)

وله؟

اذا وقعت بياء النسب أو الف التانيث الممدوة أو الالف والنون الزائدتان **(**4)

في السم بعد اربعة احرف فكيف تصغير هذا الاسم؟

يقولون ال التصغير يرد الحروف التي حدث بها اعلال الى اصولها

فكيف توصيح ذلككاتا

متى تقلب الإلف الفائية في الكلمة وأوا ومتى تقلب ياء في التصغير؟

متى تقلب الوار الناسة في الكلمة ياء عند التصغير ؟

(١١) متى تقلب الياء الثانية في الكلمة وأواً عند التصغير؟

سوالانت

(۱) تصغیرکیا ہے اور اس کا صیغہ کیا ہے؟

(٢) تعفير كاغراض كمايس؟

(٣) اسم ثلاثی کی تصغیر کیسے ہوتی ہے۔

(۳) اسم ثلاثی کی تصغیر کیسے ہوتی ہے جبکہ الف تا نہیت ممروہ کے ساتھ ختم ہو۔

(۵) کیسے تعظیر ہوتی ہے جبکہ الف تا نبیث ممدوہ کے ساتھ ختم ہو۔

(۵) کیسے تعظیر ہوگی جبکہ الف نون زائد تان کے ساتھ خاتمہ ہویا جمع تکسیرا فعال کے وزن پر ہو۔

(٢) جب تائے تانبیث یا نچویں اسم میں واقع ہوتو اس اسم کی تفییر کا کون ساصیغہ ہوگا اور کس کے

مشابدا

(۷) جب بائے نسب یا الف تا نبیث مدود ه یا الف زائد تان اسم میں جارحروف کے بعد واقع ہوں

تواس اسم كى تصغير كيسے ہوگا۔

(٨) کہتے ہیں کہ تعفیر حروف کولوٹاتی ہے جس میں اعلال واقع ہوان کے اصول میں پھرتم اس کی

وضاحت كييے كرو كے؟

(٩) جب دوسراالف كلمه مين وا دُيت تبديل بهوادر جبكه بالصغير مين تبديل بهو؟

(۱۰) بوفت تصغیرکلمه میں جب داؤددسری باء سے تبدیل ہو؟

(۱۲) بوقت تفخیر کلمه میں جب یاء دوسری واؤے ترک یل مو۔

نموذج: في تصغير الاسماء الاتية

(۵) ممونه مندرجه ذيل اساء كي تصغير

غصن قط جندب وردة نعمان اصحاب

شکوی خنساء مرحلة سمهری عقرباء مهرجان

غادة . خيفة مال أناب الله السيرة الموجزا

موتم عاج أخر

الأستم مصغره الشبب

غصن عصين الانه ثلاثي فهو يصغر على فعيل.

قط قطيط الأنه ثلاثي فهو يصغر على فعيل. وقد زال الادغام لتوسط ياء

التصغيريين الطاءين

حندب حنيدب لانه رباعي فهو يصغر على فعيعل

وردة وريدة الانه ثلاثي الاصول مختوم بتاء التانيث فلا ينظر عند التصغير

الى التاء

نعمان تعيمان الأنه ثلاثئ محتوم بالف ونون زائدتين فيصغر تصغير الثلاثي ولا ينظر اليهما.

اصحاب ضيحاب لانه جمع على وزن افعال.

شكوى شكيا اصله شكيوى لانه ثلاثى الاصول مختوم بالف التانيث المسكوى شكيا المقصورة فيصغر تصغير الثلاثي ثم حدث فيه اعلال بقلب

الواوياء لاجتماع الواو والياء وسبق احداهما بالسكون

مرحلة مريحلة . لان تاء التانيث خامسة فهو يصغر تصغير الرباعي وتعد التاء مرحلة مريحلة . الناتاء التانيث خامسة فهو يصغر تصغير الرباعي وتعد التاء

سمهری سمیهری الان یاء النسب جاء ت بعد اربعة احرف فالتصغیر یقع عای ما قدمهری قبلها.

عقرباء عقيرباء ( لان الفي التانيث الممدودة وقعت بعد اربعة احرف فيقع المدردة وقعت بعد اربعة احرف فيقع المدردة وقعت بعد البعة احرف فيقع المدردة وقعت بعد البعة الحرف فيقع المدردة والمدردة والمدر

مهرجان مهيرجان الالف واللون الزائدتين وقعنا بعد اربعة الخرف فالتصغير والمرابعة الخرف فالتصغير المرابعة الخرف فالتصغير المرابعة ا

#### Marfat.com

غادة غييدة لان ثاني الاسم الف منقلبة عن ياء بدليل مصدر هذه المادة وهو الغيد. فردت الاف الى اصلها عند الصغير خيفة حويفة لان ثاني الاسم ياء منقلبة عن واو ، بدليل الحوف فردت إلياء عند التصغير الى اصلها، مال مويل لان ثاني الاسم الف اصلها واو يدليل اموال فردت الى ناب ، نیپ لان ثاني الاسم الف اصله إياء بدليل انياب فردت الى اصلها. ثاني الأسم ياء ليست منقلبة عن حرف آخر الانها من "سار سيرة سيرة يسير" فبقيت كما هي عندالتصغير. موجز مويجز ثاني الاسم وأو ليستت منقلبة عن حرف آخر 'لانها من "أوجو" فبقيت على حالها. ثاني الأسم وأو منقلية عن ياء بدليل "ايتم" فردب الى اصلها. موتم مييتم ثاني الاسم الف لا يعلم لها أصل 'لذلك قلبت وأواً عند عاج عويج آخر اسم تفضيل فاصله "أأخر" قلبت الهمزة الثانية الفا ولذلك قلبت هذ الإلف وأواً عند التصغير. ثاني الإسم الف زائدة قلبت واوأ. شاعر شويعر طائن طوثير ثاني الاسم الف زائدة قلبت واواً. الاسم مصغره اس لئے کہ ثلاثی ہے عمل کے مصغر ہے۔ غصن غصين اس کے کہ ثلاثی ہے عمل ادعام زائد ہوا بوجہ دوطاء کے جو درمیان یا الفتیر قطر قطيط

### Marfat.com

جندب جنیدب ای لئے کربائی ہا اس کے اس کے اس کا اس کا اس کا اس کے اس کے اس کے اس کے اس کے اس کا اس کا اس کے اس ک

اس کے کہ ثلاثی الاصل تا ہے تا نبیث کے ساتھ تم ہوا۔ وردة ر وريدة اس کئے کہ ثلاثی الف اور تون زائد تان کے ساتھ مختوم ہے تقیر کے دنت تا ء کو نعمان نعيمان

اصحاب اصبحاب ال الح كرى ما العالى كورن يرد

اس كى اصل شكيوى ہے اس لئے كه ثلاثى الاصول الف تانبيث مقصورہ كے شكوى شكيا ساتھ مختوم ہے اس کی صغیر ثلاثی ہے۔

پھراس میں اعلال واقع ہوا واؤ کی تبدیلی سے بوجہ واؤیا کے اکتھے ہونے کے ان میں سے

مهرجان

خنيساء اللي كم ثلاثى الاصول الف تانبيث مدوده كيساته مختوم باللي كالفغير فعیل برہے کو باالف جیس ہے۔

مريحلة ال الحكر بانجوس تائة تانيث بجوتفيرر باي كالمضغر باور تائ موحلة

سمیھری اس کے کہ یائے تنب جار حروف کے بعد آتی ہے تعیر ماقبل پرواقع ہوگی سکمهری

عقیرباء اس کے کذالف تامیت مدودہ طارحروف کے بعدوا فع ہوا ہے تونصغیر مامل برواتع ہوتی حتیٰ کہ گویا نہیں تھا۔

مهیرجان اس کے کوالف اور تون زائدتان طارحروف کے بعدواقع ہو کے ماہل

يروائع بولى\_

غیبدہ اس کے کردوسرااسم الف باء سے بدلا ہے اس مادہ مصدر کے اعتبار سے دليل جو كرغيد بالف اصل كي طرف والين آياته غير كوفت حویفة ای لئے کردوسرااتم یاءواؤے بدلا ہے خوف کی دلیل پریا م تھ خیر کے وقت

جوك النائق المل كي طرف والبن آني

ہے اموال کی دلیل برتو اصل کی طرف	اس کے کردوسرااسم الف کااصل داؤ	مال مويل
	لونا_	
ہے انیاب کی دلیل برتو اصل کی طرف	اس لئے کہ دوسرااسم الف کا اصل یا	ناب نییب
	لونا_	
بدلا ای لئے کہ ساریسرے باقی	دوسرا اسم یاء دوسرے حرف سے بیر	سيرة سيرة
	ر ہتاہے جیسے تقییر کے وقت ۔	
ال اس لئے کے اوجز سے ہے جوائی۔	دوسرا اسم واؤحرف آخر سے بیس بد	موجز مويجز
	حالت برباقی رہا۔	
دلیل کے ساتھ اصل کی طرف لوٹا۔	دوسرااسم واؤياء سيتبديل بواايم كي	موتم
the state of the s	دومرااسم الف كااصل معلوم بين اس ـ	
	آخراسم تفضيل ہے اس كى إصل آخر	·
	کے وقت اس الف کوداؤے سے بدالا۔	
	دوسرااسم القب زائده والأست بدااب	شاعر شويعر
	ووسرااسم الف زائده واؤست بدلاب	طائر طوئير
		تمرين (۱):صغرالاب
	ساء کی تصغیر بنائیں؟	مشق (۱) مندرجه ذیل ا
	فهد هر	بدر
<b>د</b> س		قمر
		تمرين (٢):ضغرالاس
		مشق (۲):مندرجهذیل
		'مسجد'
مفر مرجل		جندل افضا
	ر الأسماء الآتية.	تمرین (۳): هات مکی

مشق (١٣) مندرجه ذيل اساء كمير هينا بيل؟ إنه الراب الماء المرابع الماء المرابع سديد بريقع قريش خليدق كميم كويكب المنطور المستوا تمرين (٣): بين كل ما يماكن ان يكون مكبراً لكل أسم من الإسماء الآتية متن (٧) مندرجه ذیل اساء میں ہے جو مکن ہواسم مکبریان مجیحے؟ حسین حمیل علیم زر بریان عمین مکیرم تمرين(۵): زن الكلمات الآتية وزنا تصغيريا مرة ووزنا صرفيا اخرى مشق (۵): مندرجه ذیل کلمات کاایک بارتصغیر سے وزن سیجئے اور دوسری بارصرفی وزن سیجئے؟ احميد محيسن قليم المراز المطيرب عشیش اجیمل دار جویهر در کلیب در ایران ایران در ا تمرين (٢): صغر ستة اسماء فعيل وستة على فعيعل. مستق (١): جواساء عيل برادر جواساء عبيل برمصغر بنا مين ي تمرين (2): على اي صيغة من صيغ التصغير الأسماء الآتية و كيف تصغرها؟ سول (2): مندرجہذیل اساء میں کون ہے صیفے تھنجر کے بیں اوران کی تصغیر کیسے ہے؟ سلمان روز در منعم در ا عدنان الملة المائد ونبق أو احمال تمرين (٨): على أي صيغة من صنيع التصغير تصغر الاستماء الآتية مع بهان الأسنااب؟ مستن (٨): مندرجه ذيل اساء مصغر ميل كون عبي صيغ تصغير كي بين اسباب كيم الحقابيان ميجف فرنسى المرياء الماليان زعفران عيترة تمرين (٩)؛ صغر الاسماء الآتية مرة بعد تجريدها من الزوائد ومرة مع بقاء زوائدها مَتِنَ (9): مندرجه ذیل آماه کی ایک باز زاکده می تجزید کے بعد تعییر بنا کین اور ایک بارز اکده می بنا ه

كے ساتھ اور دونوں صيغوں كے درميان وزن سيجے تفخير كى دونون حالتون ميں۔

مغربان مشرقى و المناه المناه المعتبة ا

تمرين ( • ! ): هات اسماء مصغرة عل اوران التصغير الآتية .

مشق (١٠): مندرجه ذيل أوزال تفغير اساء مصغر والأثيل فعيعلة فعيعلى ' فعيلة فعيعلى

فعيعلان فعيلان فعيلا فعيعلات المناسبة ا

تمرين (١١):صغر ثلاثة اسماء ثلاثية الاصول محتومة بتاء التانيث ثم بالالف

الممدودة ثم بالالف والنون الزائدتين.

مشق (۱۱): تین اساء ثلاثی کوجوتاء نے تا نبیث کے ساتھ مختوم ہوم صغر بنا کیں پھرالف ممدودہ کو پھر الف اور نون زائد تان کو نہ کے

تمرين (١٢): بين ما حدث من الاعلال في الكلمات الآتية ثم صغرها.

مشق (۱۲): مندرجه ذیل کلمات بین جواعلال واقع مواہم بیان سیجے پھران کی تفغیر بنا کیں؟

عادة موقظ جيزة ديمة حالة

تمرين (١٣): صغر الاسماء الآتية وبين حكم حرف العلة في كل منها من حيث

القلب وعدمه مع ذكر السبب

مشق (۱۲۷): مندرجه ذیل اساء کاتفتیر بنا کیل اور حرف علت کاتھم بیان سیجئے ہراس جگہ جہال تبدیلی ہویانہ ہوسب کے ذکر سمیت۔

مورق قامة موقد جيزة ريبة ميزان عيد

تمرين (١٢): صغر الاسماء الآتية واذكر ما احدثه التصغير في كل منها

منتن (۱۲): مندرجه ذیل اساء کی تفتیرینا ئیں ادر ہرایک میں جوتفتیر ہوذ کر کریں؟

اصبغة عاب خالد جمار آداب عامل حام

تمرين (١٥): هات استماء التفضيل من مصادر الافعال الآتية ثم صغرها.

مشق (۱۵): مندرجه ذیل افغال کے مصادر سے اسابیقضیل لائیں پھران کی تصغیر بتا کیں؟

احد انس اسف ارج انف أمل

تعرين (٢١):هات اسم الفاعل من مصدر كل فعل من الافعال الآتية ثم صغره. مشق (١٦):مندرد ذيل افعال كرمصادر الماسم فاعل لا ئيس يعران كومصغرينا أيس؟

حرس قال نهی خدم نهض شهد وجد

تمرين (١٤): نظم صفى الدين الحلى قصيدة في المدح أكثر الاسماء التي بها

مصغرة وقد احترنا منها الابيات الآتية فهات مكبر كل مصغر فيها.

مشق (21) : صفی الدین علی نے مرح میں قصیدہ تظم کیا ہے اکثر اساءان میں مصغر ہیں ان میں سے

چنداشعارکوہم نے چناہے وان میں مصغر کومکمر بنا کیں؟

نقیقی وصان حریمتی وبنی مجید

كما حن الابي على الوليد

نظيماً في وصيفك كالعقيد

واحلى من نظيم من بعيدى

زرات جویره فقضی حقیقی وحن علی کسیر فی قلیبی دویدک یا اهیل الجود منی احسال من قبیلی الجود من قبیلی

التصغیر (القسم الثانی) تضغیر ... (دوسری قشم) (المئونث الثلاثی)

(٢) اذن .... اذينة

عين.....غينية ،

ارض....اريضة

(۱)مونث ثلاثی: الامثلة (مثالیس):

(ا) هند سیده

فوز ..... فويزة

دعد..... دعيدة

البحث:

اذا تاملت كل اسم مكبر في الطائفة الاولى رايت انه ثلاثي وانه يدل على مونث تانيثاً حقيقياً وانه خال من علامة التانيث واذا نظرت الى كل مكبر في الطائفة الثانية وايت انه ثلاثي يدل على مفرد مونث تانيثاً مجازياً وانه خال من علامة التانيث واذا نظرت الى تصغير كل اسم في القسمين رايت انه ختم بتاء

بحث جبتم مثالوں کے لئے پہلے حصہ میں اسم مکمر کے بارے میں فور کرو گئو دیکھو گے کہ وہ ثلاثی اور جب تم مثالوں سے طور پر مونٹ پر ذلالت کرتے ہیں لیکن غلامت تا نبیت سے خالی ہیں اور جب تم مثالوں کے دوسر سے حصہ میں مکمر میں غور کرو گئو وہ بھی ثلاثی ہوں گے جو کہ تا نبیت مجازی کے طور پر مونث مفرد پر دلالت کرتے ہیں اور دہ بھی علامت تا نبیت ہے خالی ہوں گے اور جب تم دو تسموں ایمی مام اسم کی تھنے کو دی تھو گئو ہوں گا ہوں جب تم دو تسموں ایمی علامت تا نبیت ہے خالی ہوں گے اور جب تم دو تسموں ایمی تمام اسم کی تھنے کو دو تا ہے تا نبیت کے ساتھ ختم ہوں گی

#### القاعدة:

(٢١٢) اذا صغر الاسم الثلاثي المونث تانيثاً حقيقياً أو مجازياً وكان خالياً من علامة التانيث لحقب آخره تاء التانيث

(٢١٢) جب اسم ثلاثی مونث كونا نيث حقيقي يا مجازي كے اعتبار سے فير بنايا جائے اور وہ علامت تا میث ہے خالی ہوتو اس کے آخر میں تائے تا نبیث لاحق ہوگی۔

# (٢) تصغير محذوف اللام والفاء محذوف لام اورفاء كالصغير

عدة وعيدة

صلة..... وصيلة

هية الساوهية

ر ای اب

اخ..... اخی.

دم .... دمی

نعرف انه لا يوجد اسم ثنائي الأصول في لغة العرب وانه وأن وجد اسم على حرفين فلا بدأن يكون الثالث محذوفاً. ويعرف الحرف المحذوف بالرجوع الى التثنية ' أو الجمع ' أو الفعل

انظر اذاً الى كل اسم مكبر في الامثلة السابقة تجده على اصلين ولكنك تعلم في المثلة الطائفة الاولى أن "أبا واحاً" يثنيان على ابوين والحوين ومن ذلك تَحِكُمُ ان لِامهما المحذوفة وأو اما "دم" فبعض اللغويين يرى أن أصله دمى وبعضهم يرى ان اصله دمو لان من العرب من ثناه على دميين ومنهم من ثناء على دموین ٔ فلامها محدوفة علی ای حال ٔ و هی اما یاء ٔ و اما و او وإذا راجعت الى المكبر في امثلة الطائفة الثانية عرفت أن فاء ٥ محدوفة

وان اصلها واو بدليل وعد ووصل وهب ثم اذا رجعت الى تصغير كل اسم مما سبق سواء كانت لامه محذوفة ام فائوه علمت ان الاسم الذي بقى على اصلين يرد حرفه المحذوف عند التصغير.

بحث تمہیں یہ بات معلوم ہوگئی کے بخت عرب میں اصوالا اسم شائی ہیں پایا جا تا اگر اسم دوروف میں پایا جا سے تو لا محالہ تیسر امحد وف ہوگا اور حرف محد وف تثنیہ کی طرف رجوع کرنے سے معلوم ہوتا ہے یا جع یا فعل پہلی مثالوں میں اسم مکر کود کھوتو انہیں دواصل پر پاؤ گے لیکن جہیں پہلے دھہ کی مثالوں میں انداز ہ ہوا کہ ابا اورا خا کے تثنیہ ابو بن اورا خوین ہیں۔ اسی وجہ سے یہ فیصلہ ہوا کہ ان کالام واؤ سے محذوف ہے یا دم بعض لغویوں کے نز دیک اصل میں دی ہے بعض کے خیال میں اس کی اصل دموی ہے اس کے کہ اہل مرب نے کہ اہل ہے۔

اوربعض نے اس کی تثنید دموین بتائی ہے۔ اس کالام کی بھی فضل میں محذوف ہے اور دہ یا تو
یاء ہے یا واؤ ہے اور جبتم دوسرے حصہ کی مثالوں میں مکبر کی طرف غور کرو گے و جان لو گے کہ اس کی
فاء محذوف ہے اور اصل اس کی واؤ ہے۔ و عد. و صل اور و هب کی دلیل پر پھر جب تم اسم کی تعفیر کی
طرف رجوع کرو گے جوگز رہے ہیں برابر ہے کہلام اس کا حذف ہویا فائے تہیں معلوم ہوگا کہ اسم جو کہ دو
اصل پر ہاتی رہتا ہے اس کا محذوف ترف تقنفیر کے وقت لوشا ہے۔

#### القاعدة:

(۲۱۳) اذا احدف من الاسم المكبر حرف ويقى على اصلين وجب رد المحذوف عندالتصغير

#### ترجمه

(۱۱۳) جب اسم مکمر کا حرف حذف کیا جائے اور دواصل پریاتی رہے تو محد وف کا اوٹنا بوقت تصفیر ضروری ہے۔

# (۳) تصغیر الحمع جمع کی تصغیر

الامثلة (مثالين):

(۱) احباب.... احیباب

انهر..... انهير

اعمدة..... اعيمدة

غلمة ..... غليمة

البحث:

كواتب كويتبات جبال جبيلات صناع عملة عويملون

الاسماء المكبرة في الطائفة الأولى جموع قلة 'واذا نظرت في تصغيرها رايت انها صغرت على لفظها 'والاسماء المكبرة في الطائفة الثانية حموع كثرة وعند تامل تصغيرها ترى اننا لم نصغرها على لفظها 'بل صغرنا مفردها وجمعناه جمع مونث سالما حين كان المفرد مونثا او مذكراً غير عاقل وجمع مذكر سالما حمد عونت سالما حين كان المفرد مونثا او مذكراً غير عاقل وجمع مذكر سالما

خین کان المفر در ملذ کرا عاقلاً : بخت : اساء مکبره پہلے حصہ میں جمع قلت میں اور جب ان کی تصغیر کود کیھو گئے تو و ولفظام صغر ہوں ۔ گیا اور اساء مکبرہ و دوسرے حصہ میں جمع کمٹر ت میں اور ان کی تصغیر میل غور کر و گئے تو دیکھو گئے کہ ان کی تصغیر لفظا نہیں ہے بلکہ ہم نے اس کی تصغیر مفیر دینائی ہے اور ہم نے اس کی جمع جمع سونٹ سالم بنائی جبکہ وہ مفرد میونٹ تفایاند کرغیر عاقل اور جمع مونث جمل کاند کرعاقل تھا۔

#### القاعدة

(٢١٢) : جموع القلة تصغر على لفظها وجموع الكثرة يصغر مفردها ثم تجمع جمع مونث شالما الالكان مونفاة الو مدكرا غير عاقل وجمع مذكر سالما اذا كان مذكرا عاقلاً

(۱۱۲) جمع قلت لفظام صغر ہوتی ہے اور جمع کشرت اس کے مفرد سے مصغر ہوتی ہے پھر جمع ہوتی ہے۔ بی مونث سالم جبکہ مونث ماند کرغیر عاقل ہواور جی ند کرسالم ہوتی ہے جبکہ ند کر عاقل ہو۔ (٣) تصغيرما ثالثه حرف علة

تصغيرت كالتيسراحرف حرف علة بهو

مطار ..... مطير

مقال..... مقيل

غزال.....غزيل

کریم..... کریم

مدين المدين

(۳) جبیب سرخبیب

الامثلة (مثالس):

عصا..... عصية

صبور ..... صبير

جذوة.....جذية

(۱) هوی.....هوی

هدی...هدی

(۳) حسود..... حسید

البحث:

الاسماء المكبرة في الامثلة السابقة ثالثها حرف علة وهو في امثلة الطائفة الأولى الف اصلها ياء از واو وفي الثانية الف اصلها ياء او واو او زائدة وفي الثالثة واو وقي الرابعة ياء.

واذا نظرت الى تصغير هذه الاسماء جميعاً وايت أن الألف المنقلبة عن. اصل ترد الى اصلها وان كان اصلها ياء كما في هوى ومطار ردت الى اصلها وادغمت في ياء التصغير وان كان اصلها واوا كما في عصا ومقال قلبت ياء وادغمت في ياء التصغير لان اجتماع ياء التصغير والواو وسبق احداهما بالسكون من اسباب قلب الواوياء.

ثم انك ترى أن الالف الزائدة كما في "غزال" والوا و كما في "حسود"

تقلبان ياء وتدغمان في ياء التصغير اما الالف فلان من اسباب قلبها ياء وقوعها بعد ياء التصغير والاولى منهما ساكنة ومن ياء التصغير والاولى منهما ساكنة ومن السهل ان ترى ان الياء الثانية كما في حبيب تدغم في ياء التصغير.

بحث بہلی مثانوں میں اساء مُلمرہ کا تیسر احرف حرف علت ہے اور پہلے حصہ کی مثانوں میں الف اصل میں یاء یاوا و تھا اور دوسری میں الف دراصل یا یاء واؤیا زائد تھا تیسر ہے میں واؤاور چوتھ میں یا اور جب میں یاء یاوا و تھا اور دوسری میں الف دراصل یا یاء واؤیا زائد تھا تیسر ہے میں واؤاور چوتھ میں یا اور جب میں اسل کی المرف اسے گا ایپ اصل کی طرف آئے گا اگر اس کی اور مطاوی میں ہے تو اپنے اصل کی طرف لوٹے گا اور یا یے تصغیر میں ادعام کیا جائے گا اگر اس کی اصل واؤ ہو جیسے عصا اور مقال میں وہ یاء سے تبدیل ہوگا اور یا یے تصغیر میں ادعام کیا جائے گا اگر اس کی اصل واؤ ہو جیسے عصا اور مقال میں وہ یاء سے تبدیل ہوگا اور یا یے تصغیر میں ادعام کیا در ایسے تھا کی اور یا یے تصغیر میں ادعام

ان میں ایک جز کے ساتھ پہلے آئے گی واؤاور یاء کی تبدیلی کے سبب سے پھرتم ویکھو گے کہ الف زائدہ جیسے غزال میں اور واؤجیے حسو دیس یاء سے تبدیل ہوں گی اور یائے تصغیر میں مرغم ہوگ لیکن الف ذائدہ جیسے غزال میں اور واؤجیے حسو دیس یاء سے تبدیل کیا جو یائے تفخیر کے بعد واقع ہوئی لیکن واؤ کا یا تھ غیر کے بعد واقع ہوئی لیکن واؤ کا یا تھ غیر کے بعد واقع ہوئی لیکن واؤ کا یا تھ خیر کے بعد واقع ہوئی لیکن واؤ کا یا تھ خیر کے بعد واقع ہوئی لیکن واؤ کا یا تھ کے لیکن الف فاراس سے پہلے ہما کہ ہے۔

اور مولت سے تمنے دیکھا کہ مائے تا تیج صبیب میں مائے تفیر میں مرتم ہوئی۔

#### القاعدة:

(١١٥) اذا كان ثالث الاسم الفا اصلية رذت الى اصلها فان كان اصلها ياءُ ادغمت في ياء التصغير وان كان واوا قلبت ياء ثم ادغمت وان كان ثالثه الفاء الله الدغمت في ياء التصغير وان كان ثالثه القاء الدغمت في ياء التصغير وان كان ثالثه ياء ادغمت في ياء التصغير وان كان ثالثه ياء ادغمت في ياء التصغير وان كان ثالثه ياء ادغمت في ياء التصغير

#### 2.1

(۲۱۵) ۔ جبرانم کا تبیراح ف الف اسلی ہوتو اپنے اصل کی طرف لوٹے گا آگر اس کا اصل یاء ہوتو یائے تفتیر میں ادغام کیا جائے گا اگر داؤ ہوتو یاء ہے تبدیل کیا جائے گا پھر ادغام کیا جائے گا آگر اس کا تبیراح ف الف زائدہ ہو یا داؤ ہوتو دونوں یاء ہے تبدیل کئے جائیں کے ادریائے تنہ میں ادغام کیا جائے گا آگر تبیراح ف یاء ہوتریائے تفتیر میں ادغام کیا جائے گا

#### تذييل:

(١) تقدم لك في صدر هذا الباب ان التصغير خاص بالاسماء المعربة ويستثنى من ذلك " ما افعل" في التعجب والمركب المزجى المحتوم بكلمة "ويد" فانهما يصغران نحو "ما احيسن خلقه" ونحو "سيبويد".

وسمع عن العرب ايضاً تصغير خمسة اسماء للاشارة وهي ذا وتأ وذان وتان واولاء فقالت : فيا وتيا وذيان وتيان واولياء كما سمع عن العرب ايضا تصغير خمسة اسماء موصولة وهي الذي والتي واللذان واللتان والذين فقد قالت في تصغيرها اللذيا واللتيا واللذيان واللتيان واللذيون في حالة الرفع واللذين في

(٢) لا يصغر من الاسماء ما كان على صيغة المصغر 'نحو حذيفة ' وجنية ' وكليب وشعيب ومهيمن ومسيطر.

#### تذبيل:

(٢) جومصر كم صيف يرآت بين ان اساء كي تفير بين موتى جيس حديفة وبيدة كيب

شعيب مهيمن ادرمسيطر

اسئلة

- (١) متى يختم المنونث يتاء التانيث عند تصغيره؟
- (٢) متى يجب رد المحرف المحدوف عند التصغير؟

٣) كيف تصغر الاسم اذا كان ثالث احرفه الفا اصلية؟ ومتى يكون بهذا

الاسم أدغام يسر غير؟ ومتى يكون به اعلال و ادغام؟

(٣) كيف تصغر الرباعي الذي ثالث احرفه الف زائدة؟ وكيف تصغره اذا كان ثالث احرفه واواً؟

(۵) اذا كان ثالث احرف الاسم ياء فكيف تصغره؟

(٢) متى يصغر لفظ الجمع! ومتى يضغر مفرده؟ .

(2) كيف يصغر جمع الكثرة للعاقل المذكر وللعاقل المئونث وكيف تصغيره لغير العاقل؟

(٨) ما طريقة تصغير اسم الجمع وكيف تضغر المركب الاضافي والمزجى؟

(۱) کب مونث تاء تا نبیث کے ساتھ تم ہوتی ہے اس کی تفغیر کے وقت۔

(۲) کب ضروری ہے ف محدوف کالوٹاناتھ غیر کے وقت۔

(۱۱) الم كييم معزيوتا ہے جبكہ تيسر اجرف اس كا الف اصلى فواور جب اس اسم ميں ادعام ہوتا

ے غیر میں میں ہوتا اور اس کے ساتھ اعلال اور ادعام کب ہوتا ہے؟

(۱۲) ارباع کیے مصغر ہوتا ہے جس کا تیسراحرف الف زائدہ ہوادر کیے تصغیر ہوگی جس کا تیسرا

حرف واؤبوگاپ

(۵) اسم کا جنب تیسراحرف یا مهونواس کی تصغیر کسیے ہوگا۔

(١) ي مصغر لفظ جمع بموكااوركنب مصغر مفرد بوگا-

(۷) : کیے جمع کنرت کی تھ نیر ہوگی عاقل ندکر سے لئے اور عاقل مونث کے لئے اور کیسے تھ نیر ہوگی غیدا قام سے لئے

(۸)) رو المراجي كالصغير كاكيا طريقة بوگاور كيست غير بهوگي مركب اضافي اور مركب مزي كي -

نموذح في تصغير الاستماء الانية

نوف سرد دیل ام کافتر کا

ام	أخت	شفة	رجل .	هاجر	جمل
نسور	ظرفاء	ابطال	اشبل	ثقة	امة
نبیه	عصام	فتی	رباً	سوافر	اغربة
		ملهی	خطوة	مروان	قعود
			السبت	مصغره	الاسم
نق مصغره التاء.	مو ثلاثي فتلح	مال من النار وه	علم لمنونث خ	جملية لانه	جمل
د القصغير.	لحقه التاء عد	ير ثلاثي ُفلا تا	علم لمئونث غ	هويجر لانه	هاجر
	لحقه التاء.	، و هو ثلاثی ٌ فت	متونث مجازي	رجيلة لانه	رجل
التصغير.	ت ردت عند	مها هاء ولذلك	صلها شفة فلا	شفيهة الانها	شفة
ون ثالثة محذوفاً	فلا بد ان يك	صوله حرفان	الموجود من أ	أخية لأن	اخت
ويخم بالتاء لانه	عند التصغير	حو "فترد اللام	اللام فاصله ١-	وهو	
			مئونث.	ثلاثى	
		ختم بالتاء.	لاثى مونث في	اميمة لانه ث	-14
صغر على اميوة	ىلى مئونت ف	ى ثلاثية دالة ع	صلها امو وهو	امية لأن ا	امة
		تدغم في الياء.	لب الواوياء وا	ثم تقا	
	<b>ين.</b>	فترد عندالتصغ	حذوف الفاء	وثيقة الانهم	ثقة
			ممع قلة 'فيصغ	The second secon	اشبل
		And the second of the second		ابيطال الاند-	ابطال
كر عاقل حمع	ه دال على ما	غر مفرده ولان	ممع كثرة فيص	ظريفون لانه	طرفاء
ير مذكر عاقل	نه دال على غ		(克尔) 计对应数	السيرات لانه	ا نسور .
			جمع مونث سا		
		الفظه	يمع قلة فيصغر	, اغيربة الانه ج	اغربة

سويفرات لانه جمع كثرة فيصغر مفرده وهو "سافرة" ولما كان مفرده إسوافر مونثاً جمع جمع مئونت سالماً. لان الالف الثالثة اصلها واو اذ اصل الكلمة ربو فترد الى اصلها ربی عند التصغير هكذا دربيو ثم تقلب الواوياء وتدغم في الياء. لان اصل الالف التالثة ياء فترد الى اصلها عند التصغير وتدغم فتي لأن الالف ثالثة في الرباعي فتقلب ياء وتدغم في ياء التصغير. عصيم عضام لان الياء ثالثة فتدغم في ياء التصغير. نبيه نبيه لان الواو ثالثة فتقلب ياء وتدغم في ياء التصغير. قعيد قعود اصلها مريوان وللبت الواوياء لاجتماعها مع الياء واولاهما مريان مروان سأكنة وادغمت الياء في الياء. اصلها خطيوة 'قلبت الواوياء وادغمت الياء في الياء. حطوة حطية اصله "ملهو" فيصغر على مليهو ثم تقلب الواو ياء لتطرفها بعد مليه ملهي الاسم جميلة اس لئے كمونث كاعلم مناء عالى م ثلاثى ماس كي تفخير مين تاء ك جمل هويجر ال الح كم مونث غير ثلاثي باس كاته فيرك ونت تا ما كل اليسب هاجر اس کے کے مونث محازی ہے ثلاثی ہے اس کے ساتھ تا اس ہے۔ رجل شفیهة اس کااصل شفته اس کالام هاء ہے ای وجہ سے استفر کے وقت لونا ہے۔ شفة اس کے کہ وجودای کے اصل میں اخواا مصغیر کے وقت دالی آیا ہے اور تاء اخت کے ماتھ حم ہواای کئے کہ ثلاثی مونث ہے۔ المنهة والأكف كثلالي مونث تاء كماتها فتأم موتاب

اس کے کراصل میں امو ہے ریٹلاتی مونث پر دلالت کرتا ہے۔ اس کی پیشتیردمیوہ ہے پھرواؤ کو باء سے بدلا اور باء میں ادعام کیااس کئے ک ثقة محتروف الفاظ ہے جو تصغیر کے وقت والی لوٹا۔ اسبل ال لخ كرجم قلت بالكالفظم عرب اشبل اس کئے کہ جمع کثرت ہے اس مفرد کامصغر ہے اس کئے کہ ندکر عاقل پر ابطال ولالت كرتاب جمع بنايا جمع مذكر سالم سے نسيرات ال لئے كہ جمع كثرت ہاك كامفردمصغر ہے اوراس لئے غير مذكر عالى ير نسور واالت كرتائي جمع كيا كيا جمع ذكرسالم-اغيربة ال لے كہ جمع قلت ہاك كالفظ مصغر ہے اغربة سويفوات ال كے كري كثرت ب مصغرمفرد ب ادر و مسافرة اور جب مفردمونث سوافر يوجع مونت سالم جمع بوگا۔ اس کے کہ تیبراحرف الف اصل میں واؤ تھا جبکہ اصل کلمہ ربو ہے تو تصغیر کے وفت اصلی حالت ربیو من آگیا پھر داؤ کو یاء ہے تبدیل کیا اور یاء بین ادعام فتی دراصل تیسراالف یاء ہے جیسے تھنچر کے دفت اصلی حالت میں لائے اور یاء میں عصيه تيسراالف رباعي ميں ہے ياء سے تبديل كيااور يا اصفير ميں ادعام كيا۔ عضام اس کے کہ تیسرا حرف یاء ہے یا اصغیر میں ادعام کیا۔ نبيه قعوذ ان کے کہ تیسراح ف داؤے یاء سے تبدیلی کیااوزیاء تصغیر میں ادعام کر اصل مروان مين مريوان تقاداد كوياء ت تبديل اورياء كايا بين اوعام كيا خطية اصل مين نطبوة تعاداد كوياء يستبديل كيااورياء كاياء مين ادعام كيا خطوة اصل میں ملہ و تھااس کی تصغیر کیے ہو واو کویاء ہے تبدیل کیا ملهي

صغرا لاعلام المئونثة الآتية مندرجه ذيل اعلام مونث كي تصغير بهنا سي مريم نور زينب حسن غصن قمر ملک صغر المئونثات المجازية الآتية. مندرجه ذیل مونتات مجازی کی تصغیرینا تعین؟ (r)فاس تفس شمشر صغر المنونتات المجازية الآتية واشرح ما احدثه التصغير بكل منها. مندرجه ذیل مونات مجازی کافتیرینا ئیں اورتشری سینے کر کس دجہ سے تھ غیرہوتی ہیں؟ (٣) ريح دار نار ساق دلو (۱) تین اطلام مونث ثلاثی لائیں جوعلامت سے خالی ہوں پھران کی تصغیر بنائیں۔ (r)صغر الاسماء الآتية. (۷) تین اعلام موفات مجازیه جوعلامت سے خالی ہوں ان کی تصغیر بنا کیں مندرجه ومل اساء ي صغير بنا تعين؟ (۵) هات ستة مصادر على وزن علة ثم صغرها. جيد مصادرعلية كوزن برلائين بجران كالصغيرينا ميل (r) صغر الجموع الآتية وبين ما يصغر لفظه منها وما يصغر مفرده. مندرجه ذيل جموع كي تعيرينا كين اور تصغير تفطى اور تصغير مفروبيان يجيم؟ (2)اجزمة كتب صور رجال عيون

### اجزمة كت صور رجال عيون اسطر جيرة علية كواتب سيوف اجمع كل الميمن الإشاء الإنباء حمع تكبير ثم صعر كل جمع

(۸) مندرجه فریل اساء کی جمعینا کی جمع تکسیر پھر برجم کی تھ فیر بنا کیں؟ صحر شکل صعب رباط صادقة تلمیذ

(٩) اجمع كل اسم من الاسماء الآتية جمع تكسير مرة للكثرة ومرة للقلة 'ثم

صغر الجمع في كلتا الحالين.

(۹) مندرجہ ذیل اساء کی جمع تکسیر بنا ئیں ایک بار کٹرت کے لئے اور ایک بار قلت کے لئے پھر دونوں حالتوں میں جمع کی تصغیر بنا ئیں۔

نفس سیف کلب نمر قصر نهر

اجمع الاسماء الآتية جمعا سالما ثم صغرها.

(١٠) مندرجه ذيل اساء كي جمع سالم بنائيں پھران كي تفخير بنائيں؟

فاطمة فاهم مهذبة

صالح المى المان

(١) هات ثلاثة جمع تكسير للقلة ثم صغرها.

(۲) = = = للكثرة = =

= = = = =  $(^m)$ 

('') = = 'thateit' = = (")

(۱۱)(۱۱) تین جموع تکسیرلائیں قلت کے لئے پھران کی تفغیر سیجے۔

(۲) تین جموعة تکسیرلائیں کثرۃ کے لئے پیران کی تفغیر سیجئے۔

(٣) تين جموعة تكسيراائيس سالم مذكر كے التے پھران كي تفخير سيجتے۔

(٣) تين جموعة تكسيراا كين مونث كے لئے بھران كي تفتير سينے۔

(۱۲) مندرجه ذیل اساء میں جواعلال واقع ہوا ہے بیان سینے پھران کی تقفیر بنا نیل۔ نوی رڈی احمی جدا ہوئی شڈا

بين ما حدث من الاعلال في الاسماء الآتية ثم صغرها

(١٣) مندرجه ذيل اساء كي تعتبرينا تين اور جنب جهمين اعلال واقع بوريان سيح ؟

رضا ندی قذی حجا حمی

صغر الاسماء الآتية وإذا حدث في بعضها اعلال فبينه.

(۱۴) مندرجه ذیل اساء کی جمع تکسیر میں کیسے مصغر بنیں گے۔

مدی عرا اربا منی قری خطا علا

صغرا الاسماء الآتية وبين ما يحدث في بعضها من اعلال.

(١٥) مندرجه ذيل اساء كي تصغير بنائيس اور بعض مين جواعلان واقع بواب بيان يجيع؟

دعوة عود حلوان روضة.

عمود خروة حسور

صغرالاسماء الآتية وبين ما يحدث فيها من اعلال ان وجد

(١٦) مندرجه ذيل اساء كي تفغير بنائيس اورجواعلال واقع بهواب أكريايا جائة بيان يجيع؟

حصان مراد سراج مجال شراع

صغر الاسماء الآتية.

(۱۷) مندرجه ذیل اسا می تصغیرینا تعین ؟ ر

حسيب كتيبة نعينم امينة حديجة جميل

أذكر مكبرا الاسماء الآتية.

(۱۸) مندرجه ذیل اساه مکبر کاذ کر سیجئے۔

جديد حسيد رميد قسية

صغر الاسماء الآتية مع الضبط بالشكل وبيان الاسباب.

(۱۹) ﴿ مندرَجه ذيل اساء كواعراب محيم التم محفوظ البيخ اسباب كے بيان سميت -

يمن يمين شرف شريف آخر اخير

(١) إن المقات ثلاثة السماء ثلاثية مقصورة ثنم صغرها

((٢): ﴿ = ﴿ = ﴿ إِنَّا عَيْدٌ ثَالِتُهَا الْفَيْ ثُمْ صَغَرُهَا:

(٣) - ﴿ هَاتِ ثَلَالَةَ اسْمًاءُ رَبَاعِيَّةً ثَالِتُهَا وَأَوْ ثُمْ صَعْرُهَا.

= = = = = = =  $(^{\prime})$ 

(۲۰)(۱) تین اساء ثلاثی مقصوره لا ئیں پھران کی تصغیر بنا ئیں۔

(۲) تین اساء ثلاثی رباعی تیسر احرف الف ہولا ئیں پھران کی تفخیر بنا کیں۔

(٣) تين اساء تلاتي رباعي تيسراح ف الف لا ئيس داويهو پيران كي تفخير بنا تيس \_

(٣) تين اساء ثلاثي رباعي تيسراحرف الف ياء پيران كي تقيرينا ئيل \_

قال المتنبي في هجاء كافور.

(۲۱) متنتی نے کافور کی چومیں کہاہے۔

تحدث بمدحه فرايت لهوا

وفارقت مصرأ والا سيود عينه

ونام الحويدم عن ليلنا

اشرح الإبيات المتقدمة واذكر مكبر الاسماء المضغرة بها وسبب

مقانى للاحميق يا حليم

حذار فراقى تستهل بادمع

وقد نام قبل عمّی لا کری

تصغيرها على الصورة التي هي عليها ثم وضح الغرض من التصغير في كل منها.

مندرجد ذيل اشعارى تشرت يجيئ اوراساء مكركواساءم مغرك كمقابل ذكر يجيئ اوران كالفغير

كاسبب جس صورت ميں ہے پھر ہرايك كے تعفير كى غرض واضح سيجے۔

# النسب (پیافتم)

# القاعدة العامةللنسب

## قاعده عامه نسب کے لئے

### الامثلة (مثالس):

مصر مصری نحوی بغداد بغدادی جوهر خوهری عرب عربی فن

#### البحث:

اذا اردت ان توضح شيا او تخصصه فانك تنسبه الى موطنه او طائفته العلم الذي اختص به او الى عمله او الى صفة من صفاته او الى غير ذلك من نواحى الحياة ووجوهها واعمالها فتقول: "مصرى" نسبة الى الموطن "وعربى" نسبة الى الطائفة والقبيل و "نحوى" نسبة الى العلم الخاص به "وجوهرى" نسبة الى الطائفة والقبيل و "نحوى" نسبة الى العلم الخاص به "وجوهرى" نسبة الى صناعته وتقول هذا العمل "فنى" فتنسبه الى احدى صفاته الظاهرة. واذا ندارت الى الأمثلة رابت اننا عند ارادة النسبة زدنا على المنسوب اليه ياء مشددة مكسوراً

بحث جنب کی چیزی دضاحت یا تخصیص کرنا جاہتے ہوتو تم اے اپنے مقام کرو ہا جماعت یا علم جو اس سے ساتھ تھی ہے یا عملی بااس کے مفات میں ہے سی صفت یا اس کے علاوہ زندگی کے کسی گوشداور اس کے دجوہ اورا عمال کی طرف منسوب کردو۔

جبتم مفری کهو گیزان کی نبیت مقام کی طرف هوگی اور عربی کی نبیت جماعت اور قبیله جب

کی طرف ہو گی نحوی کی نسبت ایک خاص علم کی طرف ہو گی۔

اور جو ہری کی نسبت کاریگر کی طرف اور جب تم کہو گے بیر کام فتی ہے تو اس کی نسبت اس کی کی کے دیر کام فتی ہے تو اس کی نسبت اس کی کی خام رک صفات سے ہوگی جب تم ان مثالوں کو دیکھو گے تو ہم نے مناسبت کے ارادہ سے منسوب پر یاء مشد دزیادہ کی ہے جبکہ اس کا ماقبل مکسور ہے۔
یاء مشد دزیادہ کی ہے جبکہ اس کا ماقبل مکسور ہے۔

#### القاعدة:

(۲۱۲) المنسوب ما لحق آخره ياء مشددة مكسور ما قبلها للدلالة على نسبته الى المجرد منها.

#### ترجمه

(۲۱۲) منسوب جس کے آخر میں یاء مشدد ماقبل مکسور لاحق ہو بوجہ دلالت اس کے مجرد کی طرف نسبت کے جو قاعدہ عام سے بنتی ہے۔

(۱)مايستثنى من القاعدة العامة النسب الى

المختوم بتاء التانيث

تائية كمختوم كي طرف نسبت

الامثلة (مثاليس):

القاهرة القاهرى فاكهة فاكهى هندسة هندسى ساعة ساعى

#### البحث:

علمت انك اذا اردت النسب الى شى زدت على المنسوب اليه ياء مشددة مكسوراً ما قبلها ولكن لهذه القاعدة مستثنيات عدة منها ما نحن بصدده الآن لانك اذا نظرت الى الامثلة رايت إن تاء التانيث التى فى المنسوب اليه عدفت من المنسوب الله عدفت من المنسوب

بحث جمہیں معلوم ہوگیا کہ جب کی چیز کی طرف تم نسبت جاہتے ہوتو منسوب الیہ پریامشد د کی زیادتی کی جائے گی جس کا ماقبل کمسور ہوگالیکن اس قاعدہ کے لئے چندال مستثنیات ہیں ان میں سے پھر ابھی بند کرتے ہیں اس لئے کہ جب تم مثالوں کو دیکھو گے تو تائے تا نبیث کو دیکھو گے جو کہ منسوب الیہ میں ہے منسوب سے حذف کی گئے ہے۔

#### القاعدة:

(۲۱۷) الاسم المختوم بناء النائيث تحذف منه الناء عند النسب اليه.
ترجمه: (۲۱۷) اسم جوتا تا ديث كرماته مختوم بونس اليه كرونت اس يع تاء عذف ك

# (۲) النسب الى المقصور مقصور كى طرف نسبت

# الامثلة (مثاليس):

بنهی او بنهوی	(۱) قنا قنوى (۲) بنها
شبری او شبروی	طما
مصطصى	(۳) کسلا کسلی (۲) مصطفی
مستشفى	قلما

#### البحث:

هذا هو النوع الثاني من الاسماء المستثناة من قاعدة النسب العامة 'النظر الى المنسوب اليه في كل الامثلة تجده مقصوراً وهو في الطائفة الاولى على ثلاثة احرف وفي الثانية على اربعة ثانيها ساكن وفي الثالة على اربعة ثانيها متحرك وفي الثالة على اربعة ثانيها متحرك وفي الرابعة على حمسة او ستة واذا نظرت الى المنسوب في الطائفة الاولى رايت ان الف المقصور الفي المقصور قلت واوا وادا نظرت اليه في الطائفة الثانية رايت ان الف المقصور حاد فيها وجهان الحدث والقلت واوا والواد وعند تامل المنسوب في الطائفتين الاحريين

ترى الف المقصور حُذفت فيهما.

بحث بیاساء سننی کی نسبت عام کے قاعدہ ہے دوسری سم ہے منسوب الیہ کے دیکھو ہر مثال میں مقصورہ پاؤگے یہ پہلے حصہ میں تین حروف پر ہے دوسرے میں جار حروف دوسراساکن ہے اور تیسرے میں جار حروف دوسراساکن ہے اور تنبرے میں جار حروف جس کا دوسر المتحرک ہے چوتھ میں باریج یا جھ اور جبتم پہلے حصہ میں منسوب کودیکھو گے تو الف مقصورہ واؤے سے بدلا ہوگا اور جب دوسرے حصہ میں الف مقصوره و يھو كے تو اس ميں دووجہيں جائز ہوں گی حذف اور داؤ کی تنديلي اور آخری حصوں ميں منسوب میں غور کرتے وقت الف مقصورہ دونوں میں حذف ملے گا۔

#### القاعدة:

(١١٨) اذا اريد النسب الى المقصور نظر في القه:

ترجمه (۲۱۸) جب نسبت مقصور کی طرف کرنا جا ہو گئواں کے الف کودیکھا جائے گا۔

اگرتیسراالف ہوتو واؤے سے بدلا جائے گااگر چوتھا ہوا در دوسرااس کا ساکن ہوتو الف کا حذف

كرناجا تزيها وروه واؤست بدسلے گا۔

اگرچوتھا ہواور دوسرااس کامتحرک ہویا یا تجوال اور چھٹا ہوتواس کا حذف لازم ہے

(٣) النسب الى المنقوص منقوص كي طرف نسبت

# الامثلة (مثالس):

(۱) الصدى ..... الصدوى

العمى .....العموى

الشجى .... الشجوي

(۳) المهتدى.... المهتدى

المرتجى المرتجي

(٢) الداعي .... الداعي او الداعوى

الرامي .... الرامي او الراموي

السامي .... السامي او الساموي

. المستقصى .... المستقصى

#### البحث:

المنسوب اليه في الامثلة السابقة جميعها منقوص ويانوه في الطائفة الاولى ثالثة وفي الطائفة الثانية رابعة وفي الثالثة خامسة او سادسة واذا نظرت الى المنسوب في الطوائف الثلاث رايت تشابها تاماً بين النسب الى المقصور والنسب الى المنقوص وحينما تكون ياء المنقوص ثالثة ترى انها قلبت واواً عند النسب وكذا الفي المقصور الثالثة حينما تكون ياء المنقوص رابعة ولا تكون كذلك الاو ثانيه ساكن جاز حذف الاىء او قلبها واواً وهو عين ما عرفته في الالف الرابعة للمقصور ساكن الثاني وحينما تكون ياء المنقوص خامسة او سادسة تحدف وهو حكم المقصور الخماسي والسداسي.

واذا رجعت الى الامثلة رايت ان ياء المنقوص اذا قلبت واواً فتح ما قبلها .

کف: سابقه شالول میں منسوب الیہ تمام منقوص ہیں اور یا پہلے حصہ میں تیسری ہے دوسرے میں چوشی ہے اور تیسرے میں باتی سالوب کو دیجو گے تو ان میں ہے اور تیسرے میں باتی ہیں یا تیجویں یا چھٹی ہے اور جب تم تینوں حصوں میں منسوب کو دیجو گے تو ان میں مشاہبت تامہ بائی جائے گی نسبت کے درمیان مقصور اور منقوص کی طرف تو اس ونت یا ، منقوص تیسری ہو گئو تم دیکھو گے کہ واؤنسیت کے وقت بدل جائے گی ای طرح الف مقصور تیسرا ہو تو اس وقت یا ، منقوص چوشی ہوگی اس طرح نہ ہوگا مگر اس کا دوسرا ساکن ہوگا اس میں یاء کا حذف جائز ہوگا یا واؤ کی منقوص چوشی ہوگی اس طرح نہ ہوگا مگر اس کا دوسرا ساکن ہوگا اس میں یاء کا حذف جائز ہوگا یا واؤ کی تیر اس فیصور کے لئے دوسرا ساکن ہے ہجائے ہوتو پھر اس وقت یا ، مثالا اس کی اور سدائی ہے اور جب تم مثالا اس کی دوسرا ساکن ہے ہجائے ہوتو پھر اس وقت یا ، مؤسور کا تھم خماسی اور سدائی ہے اور جب تم مثالا اس کی دوسرا ساکن ہے ہوتو کھر اس وقت واؤ سے تبدیل ہوگی جس کا اقبل مفتوح ہوگا۔

#### القاعدة

<sup>«</sup>٩٠١٤) « إذا النيد السبب الى المنقوص ينظر في يائه:

فان كانت نالفة قلبت والواروفت ما قبلها وان كانت وابعة جاز حلافها او قبلها والوا مع فتح ها قبلها وان كانت حامساته و سادسة وجب حذفها

#### ترجمه:

(۲۱۹) جب منقوص کی طرف نسبت جائے ہوتو اس کی یاءکو دیکھا جائے گا اگرتو تیسری ہوتو داؤے بدل اوا کے گا اگرتو تیسری ہوتو داؤے بدل جائے گا اگرتو تیسری ہوتو داؤے بدل جائے گا۔ بدل جائے گا۔ بدل جائے گا۔ بدل جائے گا۔ بدل جائے ہوتو اس کا حذف یا داؤ ما تبل مفتوح سے بدلنا جائز ہے اگر یا دیا نچویں یا چھٹی ہوتو حذف کرنا ضروری ہے۔

(۳) النسب الى الممدو دمرود كاطرف تبت ر

# الامثلة (مثاليس):

	حمراوى	حمراوان	•	(۱) حمراء
	حوراوی	حوراوان		حوراء
	صحراوی	صحراوان		صحراء
	ابتدائی	ابتداء ان		ابتداء
	انشائی	انشاء ان		(۲) انشاء
	وضائتي	وضاءان		وضاء
_ کساوی	• F	او کساوا	كساء ان	( <sup>س</sup> ) کساء
شفاوي		او شفاوان	شفاء ان	شفاء
بناوی		او بناوان	بناء ان	بناء "
				المحث

تامل الاسماء الاولى في طوائف الامثلة الثلاثة تجد انها اسماء ممدرة ولكن الهمزة في الطائفة الاولى للتانيث وفي الثانية اصلية لان الاسماء "التداء وانشاء ووضاء" من ابتدا وانشا ووضو والهمزة في الافعال اصلية.

اما همزة الاسماء في الطائفة التالثة فمنقلبة عن أصل. لان كساء وشفاء

وبناء من كسوت وشفيت وبنيت كما الايخفى عليك

اذا عرفت هذا 'فارجع الى تثنية هذه الاسماء وتذكر القاعدة التي عرفتها في تثنية الممدود تجد ان الهمزة التي للتانيث تقلب وأوا في التثنية وان الهمزة

الاصلية تبقى على حالها وان الهمزة المنقلبة عن اصل يجوز ابقائوها كما هى وقلبها واواً.

هذا حكم الممدود في التثنية وهو نفسم حكمه عند النسب اليه.

جبتم نے بیر پہان اساء کے نٹنید کی طرف رجوع سیجیے اوراس قاعدہ کا تذکرہ سیجے جس کو نشنیہ میں واؤسے سیجے جس کو نشنیہ میں تا ہے جہاں معلوم ہوگا کہ ہمزہ تا نبیث کے لئے وہ جو نشنیہ میں واؤسے براتی ہے اس کے اللہ میں حالت پر ہاتی رہتا ہے۔ براتی ہے اور ہمزہ اصل اپنی حالت پر ہاتی رہتا ہے۔

اور ہمزہ جواصل ہے بدلتا ہے اس کاباتی رکھنا جائز ہے جینے یہ ہے اور اس کاواؤ سے بدلنا بھی جائز نے سے مدود کا تثنیہ میں ہے اور بیاس کی ذات کلمہ کے تھم میں ہے بوفت نسبت کے۔

#### القاعدة:

(٢٢٠) عند النسب الى الممدود ينظر الى همزته:

فان كانت للتانيث قلبت و او أ و ان كانت اصلية بقيت على حالها و ان كانت منقلبة عن اصل حاز ابقائوها و قلبها و او ا

ترجمه

(۲۲۰) مرددی طرف نسبت کے دفت اس کے ہمز ہ کود یکھا جائے گا اگر تو وہ تا نبیث کا ہوتو واقعہ ہے ترایل ہوگا اگر اصل ہے قوائی حالت پر دے گا گر اصل ہے تبدیل شدہ ہے تو باقی رکھنااور داؤیت بدلنا

# (۵) النسب الى مافيه ياء مشددة نسب اسكى طرف جس مين ياءمشردهو الامثلة (مثالين):

(۲)نبی	حيوى	(۱) حي
قصی قصوی	طووی	طی
على علوى	غووي	غى
(۳) طیب	مقضى	(۳) مقضی
لین لینی	مرمی	مرمى
کثیر کثیر	بحترى	بحترى
	the state of the s	

#### البحث:

انظر الى المنسوب اليه في الامثلة جميعها تجده اما مختوماً بياء مشددة كما في المثلة الطوائف الثلاث الاولى واما في وسطه ياء مشددة مكسورة كما في امثلة الطائفة الاخيرة.

واذا رجعت الى المحتوم بياء مشددة في كل طائفة رايت الياء المشددة في امثلة الطائفة الاولى بعد حرف واحد ورايت اننا عندالنسب فككنا الخرف المشدد ثم رددنا الياء الاولى الى اصلها وقلبنا الثانية واوا فالكلمة "جهى من الفعل "حيى" فيهانوها الاولى بقيت على إصلها وقلبت الياء الثانية واوا والكلمة "طي" "طوى" فيانوها الاولى بقيت على إصلها وقلبت الياء الثانية واوا والكلمة "طي" "طوى" فيانوها الاولى اصلها واو للذلك ردت الى اصلها وقلبت الثانية واوا وافي في كل يفتح ما قبل الواو

اما الياء المشاددة في اسماء الطائفة الرابعة فليست في آخر الكلمة وعند

تاملها ترى انها مكونة من ياء بن أو لا هما إسا كنهرو ثانيته ما مكسورة و ترى إلى إلياء

المكسورة حدفت عند النسب.

بحث بمام مثالوں میں منہوب الیہ کو دیکھویا تو وہ مختوم بالیاء مشدد ہوں گی جیے مثالوں سے ہمانے تین حصوں میں ہے یا درمیان میں یاء مشددہ محمورہ ہوگی جیسے آخری حصہ کی مثالوں میں ہے اور جب تم ہر حصہ میں یاء مشددہ مختوم کو دیکھو گے تو یاء مشددہ پہلے حصہ کی مثالوں میں ایک حرف کے بعد ہوگی اور تم حصہ میں یاء مشددہ می خوا کی اور تم ایک حصہ کی مثالوں میں ایک حرف کے احد ہوگی اور تم نے دیکھا کہ ہم نے نبید میں کے اصل کی طرف نے دیکھا کہ ہم نے نبید میں کی اور تربی کی یا کو واک سے اصل کی طرف اوٹا یا اور دوسری یا کو واک سے تبدیل کیا

اور کلم طی طوی ہے ہاں کی پہلی یا واؤ ہے یا باتی رہی اپنی اصلی حالت پر دوسری یا ءواؤ ہے بال کی اور کلم طی طوی ہے ہاں کی پہلی یا ءاصل میں واؤشی اس لئے اصل کی طرف واپس آئی دوسری واؤشی اس لئے اصل کی طرف واپس آئی دوسری واؤٹ دیا جائے گا اور یا ء مشددہ اساء کے دوسرے حصہ میں دو حرف کے بعد ہم واؤ کو یا ء مشددہ کی جگہ دی ہے ہیں حرف کے بعد ہم واؤ کو یا ء مشددہ کی جگہ دی ہے ہیں اور یاس بات پر دلیل ہے کہ پہلی یا ء حذف ہوگئ ہے اور دوسری واؤٹ سے بدلی ہے اس لئے کہ ہے ہیں اور یاس بات پر دلیل ہوئی جینے میں مثالوں میں ہے اور مضروری ہے کہ واؤ کا ماقبل مفتوح ہی ہواور در ہے واؤ سے تبدیل ہوئی جینے پہلی مثالوں میں ہے اور مضروری ہے کہ واؤ کا ماقبل مفتوح ہی ہواور تیر رہے دواؤ سے تبدیل ہوئی جینے پہلی مثالوں میں ہے اور مشروری ہے کہ واؤ کا ماقبل مفتوح ہی اور نسست کے وقت خدف کے جا میں گئیں بی پہلی ماکن اور دوسری کمسورہ وگی اور تم دیکھو گے اور نسبت کے وقت خدف ہو چی کہ یا ء مشددہ چو تھے حصہ کے اساء میں آئری کلم میں تبدیل اور تو وقت خدف ہو چی کے وقت خدف ہو چی کے دولیا ہو کہ کہ یا ء مسورہ وگی اور تم دیکھو گے کہ یا ء مسورہ وگی اور تم دیکھو گے کہ یا ء مسورہ وائی اور تم دیکھو گے کہ یا ء مسورہ وگی اور تم دیکھو گے کہ یا ء مسورہ وائیں ہو کہ کہ یا ء مسورہ وائیں ہو جی کہ دولیا ہو تھی ہو گئیں ہو کہ کہ یا ء مسورہ وائیں ہو کہ کہ یا ء مسورہ وگی اور تم دیکھو گے کہ یا ء مسورہ وائیں ہو تھی ہو گئیں ہو ۔

#### القو اعد:

(١٢٢) للاسم المختوم بياء مشددة عند النسب المداحكام ثلاثة: فان كانت الياء المشددة بعد حرف ردت الياء الاولى الى أصلها وقلبت النائية وأوا وفتح مالبلها وال كانت بعد حرف ردت الياء الاولى الى أصلها وقلبت النائية وأوا وفتح ما قبلها وان كانت بعد حرفين حلفت الياء الاولى وقلبت الثانية وأوا وفتح ما قبلها وان كانت بعد حرفين حلفت الدولى وقلبت الثانية وأوا وفتح ما قبلها وان كانت بعد المرفي وارا كثر حلفت

(۲/۲۲) ، الأشهاالذي في وسطه ياء مشددة مكسورة اذا نسب النه حدفت ياوه:

#### النالية

#### برجمه

(۲۲۱) اسم جویاء مشددہ کے خماتھ مختوم ہونست کے دفت تین احکامات ہیں اولا اگر تو یاء مشددہ و ایک حرف کے بعد تو بہلی یا خاصل کی طرف لوٹے گی اور دوسری واؤے تیدیل ہوگی اور اس کے ماقبل کو فتح دیا جائے گا اگر دوجر تو ل کے بعد ہوتو بہلی یاء حدف ہوجائے گی اور دوسری واؤے تید کی واؤے تید کی ہوجائے گی اور ماقبل کوختم کر دیا جائے گا اور اگر تین جروف کے بعد ہو یا زیادہ کے بعد تو وہ اسم حذف ہوجائے گا جس اور ماقبل کوختم کر دیا جائے گا اور اگر تین جروف کے بعد ہو یا زیادہ کے بعد تو وہ اسم حذف ہوجائے گا جس کے درمیان میں یاء مشددہ مکسورہ ہو جبگر اس کی طرف نسبت کی جائے تو اس کی دوسری یاء حذف کی جائے گا۔

#### اسئلة:

- (١) ما النسب وما المنسوب اليه؟
  - (٢) ما الغرض من النسب؟
- (٣) ما القاعدة العامة في النسب؟
- (٣) كيف تنسب الى المحتوم بتاء التانيث؟
- (۵) ما احوال المقصور من حيث عدد حروفه؛ وكيف تنسب الى كل نوع منه؛
- (Y) هل هناک شبه بین النسب الی المقصور والنسب الی المنقوص الله و النسب الی المنقوص الله و الشبه و بین کیف تنسب الی المنقوص فی جمیع احواله.
- (<sup>2</sup>) بين وجوه الشبه بين تثنية الممدود والنسب اليه ثم اذكر القاعدة في النسب الى الممدود.
  - (^) ما احوال الاسم المختوم بياء مشددة؟ وكيف تنسب اليه في كل خال؟
    - (٩) كيف تنسب الى الاسم الذي في وسطه ياء مشددة مكسورة ٧

#### سوالات:

- (۱) نسب اورمنسوب اليه كيابير؟
  - (۲) نسب کی غرض کیاہے؟

نب میں قاعدہ عامہ کیا ہے؟ (r) کسے منسوب ہوتا ہے تاء تا نبیث کے مختوم کے سماتھ۔ (r)حروف کی تعداد کے لحاظ ہے مقصورہ کے کیا حالات ہیں اور اس کی تمام اقسام کی طرف کسے (a) کیاو ہاں پر مشابہت ہے مقصور ہ اور منقوص کے در میان نسبت کی۔ وجوه شبه کی تفصیل بتا تیں اور تمام احوال میں منقوص کی طرف کیسے نسبت ہوتی ہے واضح سیجے؟ وجوه تشبيه معينه محدود اورمنسوب اليدك درميان بيان سيجتع؟ كيااحوال بين اسم كے جوياء مشددہ كے ساتھ مختوم ہواور ہر حالت ميں كيسے منسوب اليه ہوتا (v) كسے نسبت ہوتی ہے اسم كى طرف جس كے درميان ميں ياء مشدده مكسوره ہو۔ نموذج: في النسب الى الاسماء الآتية معوند مندرجه ذمل اساء ي طرف نسبت طهطا نمسا ستفا مكة بيا المعتدى: المستجدي الهادي مستبقى العشى مرتضى اجتراء فناء اصمعي منفي هين حزين المنشوب اليه المنسوب السبب باضافة ياء مشددة مكسور ما قبلها الى المنسوب اليه. اسواني اسوان بحذف تاء التانيث واضافة الياء المشددة. مكي مكة لانه مقصور القه ثالثة فتقلب واوا ئيا ببوي لانه مقصور القه رابعة وثانيه متحرك فتحذف الفه سنفي سنفا

# Marfat.com

طهطا

طهطي

لانه مقصور الفه رابعة وثانيه ساكن فيجوز

او حدف الفه وقلبها واواً.

طهطوى

لانه مقصور الفه رابعة وثانيه ساكن فيجوز حذف

ثمسي

او القه وقليها واواً.

نمسوي

لانه مقصور الفه خامسة فتحذف الفه. مرتضى

> مستبقى مستبقى

لأنه مقصور الفه سادسة فتحذف الفه.

مرتضي

لانه منقوص يائوه ثالثة فتقلب واواً ويفتح ما قبلها العشوي

العشي

لانه منقوص يائوه رابعة فيجوز خذفها وقلبها واوأ مع

الهادي

او واواً مع فتح ما قبلها.

الهادوي

الهادي

لانه منقوص يانوه خامسة فتحذف. المعتدى

والمعتدى

المستجدى لانه منقوص يائوه سادسة فتحذف.

المستجدى

حسناوى لانه ممدود همزته للتانيث فتقلب واواً.

جسناء

. اجتزائي لانه ممدود همزته اصلية فنبقى عند النسب

اجتزاء

لانه ممدود همزته منقلة عن اصل فيجوز بقالوها

صفأء

او صفاوی وقلبها واواً.

لانه ممدود الفه منقلب عن اضل فيجوز حذفها

فنائی ،

او فناوى وقلبها واواً.

واحد فترد المشددة بعد حرف واحد فترد الياء الاولى

رووى

الى اصلها وهو الواو 'بدليل "روى يروى" وتقلب الياء

الثانية وأوا ويفتح ما قبلها.

لأن الياء المشددة بعد حرفين فتحذف الياء الاولى بهوى آهی وتقلب الثانية واواً ويفتح ما قبلها. لأن الياء المشددة بعد اكثر من حرفين فتحذف. منفئ منفى لأن الياء المشددة بعد اكثر من حرفين فتحذف. اصتمعي اصمعى لان الياء المشددة التي في وسط الكلمة مكسورة هینی هين فتحذف الياء الثانية لان ياء المشددة التي في وسط الكلمة مكسورة حزيني حزين فتحذف الياء الثانية. منسوب منسوباليه اضافته ياءمشدده مكسوركرده ماقبل مكسورمنسوب اليدكى طرف-أسوائي البوان تاءتانیٹ کے حذف اور باءمشدودہ کی اضافت کے ساتھ۔ مكة مكي اس لي كمقصور باس كالبيراحرف الف واؤس بدلا ب ببوى اس لئے کمقصور ہے اس کا چوتھا حرف الف ہے دوسر المحرك ہے سنفى سنفا الف مذف ہے۔ اس لئے کہ مقصور اس کا چوتھا الف ہے دوسرامتحرک ہے الف اس لئے کہ مقصور اس کا چوتھا الف ہے دوسرا ساکن ہے الف کا حذف اورداؤ سے تبدیل کیا۔ اس کے کہ مقصور الف جوتھا ہے اور دوسرا ساکن ہے اس کا اف عدف كياجائ كااورواؤ يصتبديل موكا-اس کے کمقصور الف مانچوال ہے اس کا الف حذف کیا جائے مرتضئي مستقبی اس کے کرمقسوراس کاالف جھٹا ہے الف مذف کیا جائے گا۔

العشوى ال لئے كم مفوض اس كى تيسرى ماء ہے داؤے بدلے كى ماقبل العشي اس کئے کے منقوص اس کی باء جو تھی ہے اس کا حذف اور واؤے الهادي الهادي تبدیل کرناجائز ہے۔ او الهادوى واؤما فل مفتوح كے المعتدي اس کئے کہ منقوص اس کی یا نچویں یا ء جوحذف ہوجائے گی۔ المعتدى المستجدى حسناوی ال لئے کہ مرودال کا اصلی ہمزہ ہے تا نیٹ کے لئے واؤ سے حسناء بدالے گااس کے کے محدود اسکی ہمزہ تا نبیث کے لئے ہے۔ اجترائی اس کے مدوداس کا اصلی ہمزہ ہے نسبت کے وقت تبدیل ہوگاواؤ اجتراء ے تبدیل ہوگا۔ اس کے کہ ہمزہ اس کا ممرود اصل سے تبدیل ہوگااس کا باتی رکھنا صفاء اورواؤے یولناجائزے۔ او صفاوی ال لئے کہ مدوداس کا اصلی ہمرہ ہے تا نبیث کے لئے واؤ سے اس کے کے معدوداس کا الف اصل سے تبدیل ہوتا ہے اس کا حذف فنائي اورواؤے تبدیل کرنا جائز ہے۔ او فناوي اس کے کرمیاءاس کی مشدوہ ایک حرف کے بعد ہے کہا یاء آ کے رووى کی اصل کی طرف جو کہ داؤے روی پروی کی دلیل ہے دوسری یاء تبدیل ہوگی واؤے ماقبل مفتوح ہوگا۔ اس کے کہ باءدو حروف کے بعد مشدد ہے بہل باء حد ف ہوگی اور نهوى دومرى واؤسے بدلے كى جس كاما قبل مفتق ہوگا۔

منفی منفی اس لئے کہ یاء مشدود و حروف سے زیادہ کے بعد حذف ہوجائے گا۔ اصمعی اس لئے کہ یاء مشدود و حروف سے زیادہ کے بعد حذف ہوجائے گا۔ اصمعی اس لئے کہ یاء مشدوہ کلمہ کے درمیان کم ورہ ہے دوسری یاء حذف ہو

حزین حزینی اس لئے کہ یاء مشذوہ کلمہ کے درمیان کسورہ ہے دوسرے یاء حذف مورین ہوگا۔

# تمرينات .....

تمرين (١): انسب الى الاسماء الآتية.

(۱) مندرجه دین اساء کی طرف منسوب سیجید؟

عصر حساب ادب

دمياط فرعون رشيد باريس

تمزين (۲): بين المنسوب اليه لكل منسوب مماياتي.

و (٢) مندرجيذين برمنيوب اليدبيان بيجيم؟

حدیدی مضری حضری

دمشقی لندنی مینی

تمرين (٣): هات اربعة اسماء منسوبة الى امكنة واربعة منسوبة الى صناعات

واربعة منسوبة الي صفات.

(۳) . عارا ساء مقامات کی طرف منسوب کریں جار ہفتوں کی طرف اور عیار صفات کی طرف

مرسوت کرین؟

رِّتُمِرِينَ (٢):(١)) كُونَ ثَلَاثَ جَمَلَ يَكُونَ فِيهَا الْمُنسُوبُ نِعِتا سِبِياً.

حالاسبية (۱) تنین جملے بنا کیں جن میں منسوب تعت سبی ہو۔  $(\kappa)$ (۲) تین جملے بنا تیں جن میں منسوب جرسی ہو۔ (٣) تين جملے بنا ئيں جن ميں منسوب حالت سبيہ ہو۔ تمرين (۵): انسب الى الاسماء الآتية. مندرجه ذيل اساء كى نسبت سيجيع؟ حكمة الاسكندرية نابغة جمانة بلاغة دولة ﴿ لتجارة خطابة تمرين (٢): بين المنسوب اليه لكل منسوب من الاسماء الآتية. مندرجه ذيل اساء منسوب كمنسوب اليه بيان سيجيع؟ الحبشي مشرقى فاطمي عثماني كبريتي اسطواني تمرين (4): بين من الاسماء الآتية ما يصلح ان يكون منسوباً للمذكر او المئونث وما يتعين ان يكون منسوبا لاحدهما (2) مندرجہ ذیل اساء جو کہ مذکر یا مونث کے لئے منسوب بننے کی صلاحیت رکھتے ہیں واضح سیجیے اوران میں سے کی ایک کے ساتھ مخصوص ہو۔ بصرى زهری 🗅 عدناني بنفسجي قرنفلي زيفي تمرين (٨): هات اربعة اسماء منسوبة الى منونث بالتاء (١)(١) عاراساءلائين جومونث بالناء كي طرف منسوب بول\_ (۲) عاراساءلائيں جومذ کر بالناء کی طرف منسوب ہوں۔ تمرين (٩): انسب الى الاسماء الآتية

(٩) مندرجة زيل اسماء يوب بنا بين؟

تلا جلفا رضا سخا مبراة بخارى

معنى فرنسنا مصطفى مشكاة كسرى طحا

حلوي كنانا نجاة الدفينا حياة عدوى

تمرين (١٠١): انسب الى متونث الاسماء الآتية.

(۱۰) مندرجه ذیل اساء کومونت کی طرف نسبت کریں؟

الاكبر الاعظم. الادنى. الاقصى. الاطول

تمرين (١١): هات امهم المفعول لكل فعل من الافعال الآتية ثم انسب اله

(ii) مندرجه ذیل افعال کے اسم مفعول بنا کیں چران کی طرف نسبت کریں؟

هم انتقى. استفعى: امضى

تمرين (٢ أن): هات مصدر كل فعل من الافعال الآتية ثم انسب اليه.

(۱۲) مندر جهذ بل افعال کے مصدرینا تیں پھران کی طرفت نسبت کریں؟

هوی. رضی. جوی. صدی

تبعرين (١١٠): صبغ من كل فعل من الإفعال الآتية على وزن مفعلة ثم انسب الى كل

صيغة

(۱۱۱) مندرجه زیل افعال کومفعلته کے وزن برینا تمیں پھر ہرصیغه کی طرف منسوب کریں؟

دعا. هلكي سالا، قال لها

تمرين (١/١): (١) هات اربعة اسماء رباعية مقصورة ثم انسب اليها.

(۱۱)(۱۱) خارا اماء رزياء به مقصوره بنائين بجران کی طرف منسوب کريں؟

(۲) : هارا آماه ژلالی مقسوره بینا میں مجران کی طرف منسوب کریں۔

(۳)) التي فارا ساء خياي تقيمورو بنا بين بجران کي طرف منبوب کرين - ر

تمرين (١٥): انسب الى كل اسم من الاسماء الآتية.

(١٥) مندرجه ذيل اساء كي نسبت ميجيم؟

الساقية. المعتدى الحجى المستكفى الغوى الزاوية

تمرين (٢١): هات اسم الفاعل لكل فعل من الافعال الآتية ثم انسب اليه.

(۱۲) مندرجه ذیل افعال کے اسم فاعل بنائیں پھران کومنسوب کریں؟

هوی، رضی، جوی. صدی ب

تمرين (١٥): (١) انسب الى ثلاثة اسماء منقوصة يجوز قلب يانها واواً.

(۲) = = = حذف بانها.

(١٤)(١) تين اساء منقوصه كي طرف منسوب كرين جبال ياء كاداد سے بدلنا جائز ہے۔

(۲) تین اساء منقوصہ صدف ف داؤے برلنا جائز ہے۔

تمرين (١٨): انسب الى الاستماء الآتية:

(۱۸) مندرجه ذیل اساءی طرف منسوب کرین؟

قضاء، فضاء. خضراء، املاء، بيداء، ابراء، حذاء

تمرين (٩١): هات منونث كل اسم من الاسماء الآتية ثم انسب اليه.

(۱۹) مندرجه ذیل اساء کے مونث بنائیں پھران کی طرف نبیت کریں۔

اصغر اشقر اشمط اغيد

تمرين (٢٠):صغ من الافعال الآتية على وزن "فعال" وبين ما حدث فيهارمن

الاعلال ثم انسب الى كل صيغة.

(۲۰) مندرجه ذیل افعال کوفعال کے وزن پر لا کیس اور ان میں جواعلال واقع ہوا ہے واضح کریں پھرتمام صیغہ کی طرف منسوب کریں۔

مشى. نسى. قراء. رفا

تمرين (١١): هات مصدر كل فعل من الأفعال الآتية ثم انسب اليد

(۲۱) مندرجہ ذیل افعال کے مصدر بنا کیں پیران کی طرف منسوب کریں۔

اجتراء اظما امتلا ارجا

تمرين (٢٢): هات المصدر القياسي للفعلين "عوى" "حدا (٥)" ثم انسب اليه.

(۲۲) . روفعلوں کاعوی اور جدا کے مصدر قیای لائیں پھران کی طرف منسوب کریں۔

تمرين (٢٣): (١) انسب الئ اسمين ممدودين همزتهما للتانيث.

الله عن اصل = = = =

- = = = = 1اصلية.

(۲۲س) (۱) دواسم مدودین کی طرف ان کے ہمزوں کوتا نیٹ کے لئے منسوب کریں۔

(۲) دواسم مدودین کی طرف ان کے ہمزوں کوتا نیٹ جواصل کے بدلے ہول۔

(m) دواسم مدودین کاطرف ان کے ہمرول کواصلیہ سے بدیلے ہول-

تمرين (٣٣): انسب الى كل اسم من الاسماء الآتية.

(١١١) مندرجدوس اساءكونسوب يجيح -

غنی شافعی ذکیة

حية المنير قضية

الأسكندرية الكنسية سخى المنوفية المرية

تمرين (٢٥): صغ من كل فعل من الافغال الآتية على وزن فعيل 'ثم انسب الى كل

صيغة

(۲۵) مندرجه ذیل افعال فعیل کے وزن پر بنائیں پھرتمام صیغوں کی طرف منسوب کریں۔

نعى عصى عدا رضى

تمرين (٢٠١)؛ صغ اسم المفعول من كل فعل من الافعال الآتية ثم انسب اليه،

(۲۷) : مندرجه ذیل افعال کواسم مفعول بنائیں پھران کی طرف منسوب سیجیجے ؟

جزی شفی نوی سقی

تمرين (٧٧): صغر الاسماء الآتية ثم انسب الى مصغرها.

(۲۷) » مندرد دنیل ایماری تقییر بنا میں پیران کومعنز کی طرف منسوب کریں۔

شكوى جربو دعوة خصاة

تصرين (٨٦): صغر الاسماء الاتية ثم انسب الي مصغرها.

(۲۸۰) مندرجه ذیل اساء کومصنرینا کنین پیمران کی طرف منه وب کریں۔

عزيز عجول رسالته حكوماة

تمرين (٩٠): صبخ على وزن "فعيل" من الافعال الآتينة أثم انست الى كل صبغة.

(۲۹) مندرجه زیل افعال قعیل کوزن پر بنا کیل پیم نمام صینخوال کی طرف منسوب کریں۔ داخل تناف مناد مناد ضناق شناق

تمرين (\* "): صغر الاستماء الآتية ثم انسب الى مصغرها وبين الفرق ان و تجد بين النسب الى الصغر كل اسم و مكبرة.

(۱۳۰۰) مندرجه ذیل اساء کومصر بنا تعین چران کی ظرف عنوب کریں اور فرق بیان کریں اگرنہ ب کے درمیان پایا جائے مصغر کی ظرف اسم اور مکیر کا۔

تری. ندی. شندا. سری

تمرين (اس): (ا ) انسب الى اسمين مختومين بيناء مشددة بعد حرفين.

(m) (۱) دواسمول كي طرف منسوب يجيئ جودوحروف كي بعدياء مشدوه كي ساته منتوم بول

تمرين (۳۲): اشرح الابيات الآتية واعرب البيت الاخير وبين المنسوب اليه لكل منسوب: وقال المتنبي يمدح ابن العميند ويهنته بالنيروز

(۳۲) مندرجه ذیل اشعار کی تشری شیم اور آخری شعریه ایم اب لگا کی اور بر نسوت کا عنوب

اليدوا في سيح متنني في ابن عميد كي تعريف كن بالسي نيروز كن مبار كناودي-

وورت بالذي اراد زناده

منك الني مثلها من الحول زاده

ذا الصباح الذي نرى ميلاده

كل ايام عامه حساده

لبستها تلاعه ووهاده

سان ملك به ولا اولاده

رایه فارسیة اعیاده

جاء نيروزنا وانت مراده مده النظرة التي نالها نجن في ارض فارس في سرورو عظمته منمالك الفرس حتى ما لبسنا فيه الا كاليل حتى عند من لا يقاس كسرى ابوسا

عربى لسانه فلسفى

# نسب القسم الثاني النسب الى فعيلة و فعيلة

# (۱) فعیله اورفعیله کی طرف نسبت الامثلة (مثالیس):

جهني	جهنية	حنفئ	حنيفة
عبدى	عبيدة	قبلی	قبيلة
امیمی	اميمة	جليلي	حليلة
هريري	هريرة	حقيقى	حقيقة
عینی	عيينة	طویلی	طويلة
نوری	نويرا	قريمى	قويمة
			الباحث:

انظر الى الاسماء الاولى فى الطائفة تجدها جميعها على وزن "فيلة" واذا تاملتها بعد النسبة اليها رايت ان "فعيلة" فتحت عينها فى المثالين الاولين حذفت يائوها عند النسب ولم تُحذف فى الامثلة الاربعة التالية فما السبب نامل الاسمين الثالث والرابع تجدهما مضعفين وتامل الاسمين الخامس والسادس ترعين كليهما حرف علة وهذا هو السبب فى بقاء ياء "فعلية" عند النسب الى هذه الاسماء الاربعة لاننالو حذفنا المضعف وقلنا جللى لكان اجتماع المثلين مع الياء المشددة تقيلاً ولو حذفناها فيما عينه حرف علة وقلنا : طولى لا حتجنا الى اعلال المشددة تقيلاً ولو حذفناها فيما عينه حرف علة وقلنا : طولى لا حتجنا الى اعلال المشددة تقيلاً ولو حذفناها فيما عينه حرف علة وقلنا يعدنا كيورا عن حدورة الواو لانها تحركت وما قبلها مقتوح فقلنا : طالى وهذا يتعدنا كيورا عن حدورة

المسوب اليه.

واذا تاملت الاسماء الاولى في الطائفة رايتها على وزن "فعيلة" واذا رجعت اليها بعد النسب وجدت ان ياء "فعيلة" حذفت في المثالين الاولين كما حذفت من فعيلة ووجدت انها بقيت في المثالين الثالث والرابع لانهما مضعفان كما بقيت ياء "فعيلة" فيهما ورايت انها حذفت في المثالين الخامس والسادس مع ان عين كليهما حرف علة وهذا هو الموضع الذي يختلف فيه المنسوب الى "فعيلة" والمنسوب الى "فعيلة" والمنسوب الى "فعيلة" والمنسوب الى "فعيلة" والمنسوب الى "فعيلة" فلا يودى حذفها يستدعي اعلالاً يبعدها عن صورة المنسوب اليه اما ياء "فعيلة" فلا يودى حذفها الى اعلال لان فاء ها مضمومة.

بحث احصہ میں اساءاول کو دیکھوتمام فعیلتہ کے وزن پر ہیں اور جب نسبت کے بعدان میں فور کرو گے تو فعیلتہ میں دیکھو گے اس کی عین کو دونوں پہلی مثالوں میں فتح دی گئی ہے اور نسبت کے دفت یاء حذف ہوگئی ہے کیکن بغدوالی چوتھی مثال میں حدف تہیں ہے تو اس کی کیا دجہ ؟ حذف ہوگئی ہے کیکن بغدوالی چوتھی مثال میں حدف تہیں ہے تو اس کی کیا دجہ ؟

اگر طذف کر دیں تو اس کی عین حرف علت ہوگی اور ہم کہیں سے طولی اس لئے کہ واؤ کے اعلان ی ضرورت پڑی کیونکہ و متحرکت اور تاقبل اس کا مفتوح ہے تو ہم نے کہا طائی اور یہ اس میں وب اللہ کی ضرورت پڑی کیونکہ و متحرکت اور جہتم اساء اولی حصر (ب) میں نمور کر واؤ او بیات ہے واز ان پر اللہ کے واز ان پر مون کے اور جبتم اساء اولی حصر (ب) میں نمور وف ہوگی جیسے ہوں کے اور جب کہ بیار مشاول میں محدوف ہوگی جیسے ہوں کے اور ان کو دومثالوں تیمری اور چوشی میں باتی باؤ کے اس لئے کے دونوں میں مذت کی گئی ہے اور ان کو دومثالوں تیمری اور چوشی میں باتی باؤ کے اس لئے کے دونوں میں مذت کی گئی ہے اور ان کو دومثالوں تیمری اور چوشی میں باتی باؤ کے اس لئے کے دونوں میں مذت کی گئی ہے اور دومثالوں یا نبی بی اور چوشی میں مذت کی گئی ہے اور دومثالوں یا نبی بی اور چوشی میں مذت کی گؤ کے باوجرد میک مضاعف بین جانے گئی اور ان بی کی اور دومثالوں یا نبی بی اور چوشی میں مذت کی گئی ترف ملت ہے گئیں ان دونوں بیٹی ترف میں مار کی گئیں ان دونوں بیٹی ترف ملت ہے گئیں ان دونوں بیٹی ترف میں باتی بات کے گئیں ان دونوں بیٹی ترف ملت ہے گئیں ان دونوں بیٹی ترف میں باتی کیا ہے گئیں ان دونوں بیٹی ترف میں باتی ہے گئیں ان دونوں بیٹی ترف میں باتی ہیں ہوں کی بات ہیں ہیں ہیں ہوں کہ کئیں ہوں کی بات ہیں ہوں کی ہوئیں ہیں ہوئی ہوئیں ہوئ

اور بہ وہ مقام ہے کہ اس میں منسوب فعیلینہ کی طرف مختلف ہے اس کا سبب فعیلینہ کی یا ء ہے۔ اس کے کہ حذف اس کا اعلال کی دعوبیدار ہے جواسے منسوب کی صورت سے دور کرتا ہے لیکن فعیلینہ کی یا ء کا حذف اعلال کی طرف نہیں بہنچا کیونکہ اس کی فاء مضموم ہے۔

#### القواعد

(٢٠٢٣) اذا نسب الى اسم على "فعيلة" فان كان مضعفاً او معتل العين حذفت منه التاء ليون العين حذفت منه التاء ليون كان صحيح العين غير مضعف حذف مع التاء ياء "فعيلة" وفتح الحرف الثاني.

(٢٢٣) اذا نسب الى اسم على "فعيلة" فان كان مضعفا حدفت منه التاء ليس غير وان لم يكن مضعفا حدف مع التاء ليس غير وان لم يكن مضعفا حدف مع التاء ياء "فعيلة"

#### تزجمه

(۲۲۳) جب اسم کوفعیلتہ کے وزن پر منسوب کیا جائے گا گرنو وہ مضاعف یا معنل العین ہوتو اس کی تا حذف کی جائے گی نہ کہ کوئی اور اگر صحیح العین غیر مضاعف ہوتو فعیلتہ بین تاء کے ساتھ بھی حذف کی جائے گی اور دوسر مے فنے دیں گے۔ جائے گی اور دوسر مے جن کوفتے دیں گے۔

(۲۲۳) جب اسم کوفعیلیته کے وزن پرمنسوب کیا جائے اگر مضاعف ہوتو اس کی تا حذف ہوگی اگر مضاعف بنہ ہوتو تا ء کے براتھ یا بھی جذفت ہوگی فعیلیتہ کے وزن پر

> النسب التي ثالاتي مكسود العين ثلاثي مسور العرب كي طرف البيات

الامثلة (مثاليل)

(۱) ملک ملکی

(۲) ابل...ایلی

(٣) دنا دوالي

#### البحث

اذا تاملت الكلمات المسماء المنسوبة رايت النها رايتها على وزن قعل او فعل او فعل واذا تاملت الكلمات المنسوبة رايت ان كسرة العين في الاسماء الثلاثة قلبت فتحة بعد السب للتخفيف وهذا مطود في كل ثلاثي مكسور العين بعد السب للتخفيف وهذا مطود في كل ثلاثي مكسور العين بحث جبتم اساء من غوركرو كر جوشوب اليه بين تو فعل فعل يا فعل كردن بربول كاور بحث جبكانات منسوب من غوركرو كرة تتون اساء من عين كسور بوكى تبديل بوكافتي نسب كي بعد تخفيف كالمنات منسوب من مردك بعد تخفيف كالمناق كمورافين من مردك ب

#### القاعده

(٢٢٥) كل ال ال مراهين تفتح عينه عندالنسب

#### ترجمه:

(۲۲۵) ایر المانی مسورالعین کی عین کونسیت کے وقت منح دی جاتی ہے۔

رس) النسب التي ثالاتني محدوف اللام ثلاثي محزوف اللام كي طرف نسب

# الامثلة (مثاليل)

ران يك يكان

(۲) دم دمان

(٣٦) إلكي أبوان

(۲۸) سنة؛ سنورات

d weigh

يلاوي: اور

ابوای

سنوای

#### البحث:

انظر الى الاسماء السابقة قبل النسبة اليها تجدها محذوفة اللام فاصلها يدنى ودمى او دمو وابو وسنو او سنة تم انظر الى تثنية هذه الاسماء او جمعها جمع سلامة تجد ان اللام لم ترد عند تثنية بعضها كيد ودم وردت عند تثنية بعضها او جمعه كاب وسنة

اذا عرفت هذا فانظر الى الاسماء بعد النسب تجد ان اللام يجوز ردها وعدم ردها في النسب عند من لا يردها من العرب في التثنية او الجمع وانها ترد في النسب حتماً عند من يوجب رده فيهما.

بحث اساسائقہ کونسینہ سے پہلے دیکھوہ اسب محذوف الملام ہوں گےاصل میں وہ یدی دمی یا دموا بوسنویا سنتہ پھران اساء کو تثنیہ کی طرف دیکھویا جمع ہو جوجع سالم بین تو ان کالام نیل واپس آ کے گا بعض کے تثنیہ کے وقت جسے ید . دھاور ابعض کے نثنیہ کے وقت واپس آ کے گا

یا جمع کے وقت جیسے اب اورسستہ جب تم نے بیجان لیا تو ان اساء کودیکھوجونب کے بعد

میں لام کالوثا نااور شاوٹا نا نسب میں جائز ہے

اس وقت اللعرب متنيه اورج من مين مين الوناء في اورنسب مين حتى لونات بين جب لونانا

ضروري ہو\_

#### القاعده:

(۲۲۲) اذا نسب الى الثلاثي مجذوف جاز رد اللام وعدم ردها عند من لم يردها في التثنية او الجمع ووجب الرد عند من يردها فيهما

7.5

(۲۲۷) جب ثلاثی محد دف الله می ظرف نسبت کی جائے تولام کالونانا اور نه اونانا جائز ہے اس و تت جبکہ تنسیادر جم میں نہ لوئے اور رد کرنا ضروری ہے جبکہ دونوں میں رذکر ہے۔

# رالنسب الي المركب و المثنى و الجمع (م) نسب مركب ناني اورجع كي طرف

# الامثلة (مثاليل):

شاهدی	ان	ر شاهد	بدرى	ن	(١) بدرالد
مهندسی	سون ,	مهندة.	سفیانی		ابو سفيان
كتابى		. کتب	ایاسی		ابن ایاس
انصاری	ر	انصار	رحماني		عبدالرحمر
ابابیلی		ابابير	حميدى	The first transfer of the second seco	عبدالحميد
قومي		قوم	بعلی .		بعليك
شجرى		شخ	جادى		جاد المولي

#### البحث

الاسماء في القسم الاول مركبة فمنها اضافي ومنها مزجى ومنها استادى واذا تاملتها بعد النسب اليها زايت ان المركب الاضافي مرة يكون النسب الى صدره ومرة الى عجزه والمعول عليه امن اللبس او خوفه فان امنت اللبس نسبت الى الصدر كما تقول في بدر الدين بدرى وان جفت اللبس نسبت الى العجز كما اذا نسبت الى العجز الدين بدرى وان جفت اللبس نسبت الى العجز كما اذا نسبت الى العجز كما اذا نسبت الى مركب اضافي نشترك في صدره حلق كثير كعبد الرحمن

واذا تاملت المركب المزجى والاسنادي رايت أن النسب يكون الى

صدر هما

و النظر المال المنظمة القسم الغاني تنجدها بين متني و جمع و السم جمع و السم عدد جمعي وتنجد إن النسب الى الفشي والجمع يكون الى المفرد اما انصار حسن جمعي وتنجد إن النسب إلى الفشي والجمع يكون الى المفرد اما انصار

واباييل فينسب الى لقظيهما وان كانا جمعين لان الأول اصبح كالعلم على طانفة من اصحاب سيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم" فكانه مفرد والثاني ليس له مفرد ينسب اليه اما اسم الجمع واسم الجنس الجمعي فقد رايت من لامثلة انه ينسب الى لفظيهما

بحث بہائت میں اساء مرکب ہیں ان میں اضافی بھی ہیں مزرق بھی اور اسنادی بھی اور جبتم نسبت کے بعد ان میں بخور کرو گے تو دیھو گے کے مرکب اضافی ایک باراس کے آغاز میں منسوب ہوتا ہے اور ایک باراس کے آغاز میں منسوب ہوتا ہے اور ایک باراس کے بخور پر اور اس پر چیختا ہے التباس یا ڈر سے اگر بے خوف ہوالتباس سے آؤ آغاز کی طرف منسوب ہوتا ہے جیسے بدرالدین بدری کہو

اوراگرالتباس کا خوف ہوتو بخزی طرف نسبت ہوتی ہے جیسے جب مثال کے طور پر کتنہ کی طرف نسبت ہوتی ہے جیسے جب مثال کے طور پر کتنہ کی طرف نسبت ہواساء مبدا کی کثرت کی وجہ ہے باب یا این میں اور جیسے جب مرکب اضافی کی طرف نسبت ہوتو تروع میں بہت مرکب مزترک ہوتی ہے جیسے عبدالرجن اور جب تم مرکب مزجی اور اسادی میں غور کرد گےتو دیکھو گے کہ سب ان دونوں کے شروع میں ہوتا ہے۔

اس وفت اساء کی دوسری تشم کودیکھوائیل شنیہ جمع اور اسم جمع اور اسم جلس جمعی کے در میان یاؤ گے اور ریے کہ نسبت شنیہ اور جمع کامفر دکی طرف ہوگی۔

انصاراورابائیل اگرچہ دونوں جمع ہیں گران دونوں کا بسب ہوگا اس لیے کہ یہا علم کی مانند ہے جو کہ ہنارے آقا حضرت محمد کے اسحاب کی ایک جماعت ہے گویا کئے ریم غروہ ہے اور دوبرے کا مفرد نہیں جس کی طرف منسوب کیا جائے لیکن اسم جمع اور اسم جنس جمی کوئم نے مثالوں میں دیکھا کہ ال کے لفظول کی طرف نبست کی گئی ہے۔

#### القواعد . .

(۲۲۷) ينسب الى صدر المركب الاضافى اذا امن اللبس والابسب الى عادره وينسب الى عادره

(۱۲۸)) ينسب الى عفر د المثنى والجمع عند ارادة النبب اليهيما الاداران كان الحمد عند عند الده النبب اليهيما الاداران كان الحمد عند عند الده المراد عند النبيب ويكون الى لفظان

ويسب الى لفظ استم الجمع واسم الجنس الجمعي.

أرجمه

(۱۷۷) مرکب اضافی کے نزوع میں منسوب کیا جائے گا جبکہ اختلاط سے بے خوف ہو وگر نہ بخز کی طرف نبت ہوگااور مرکب مزتی اور استادی کے آغازی طرف نبیت کی جائے گا۔

(۲۲۸) مفرد ننی اور جمع کی ظرف نبیت کی جائے گی بوفت ارادہ ان دونوں کی طرف نسبت کے مگر جبکہ جمع علم یا مشابیعلم ہو یا اس کا مفرد نہ ہونسبت لفظ کی طرف ہوتی ہے اور لفظ اسم جن ادراہم جنس جس کی کی کی طرف ہوتی ہے۔

#### تدييل:

### تذبيل

الل عرب سب نالیاء ہے مستنی ہیں جو کہ اسم فعال کے درن پر بنرا ہے اس کی طرف است مراد ہوتی ہے اور یہ بات عالیًا حروف میں ہے تم نجار اور حداد کو کہو کہ یہ نجار کی اور حدادی کا بدل ہیں۔ اسم کو فاعل سے وزن پر بنات ہیں یا تعل کے وزن پر نسب پر واالت کی بناء پر جیسے تناصر و الایں لیمنی صاحب تعد اور صاحب لین اور جیسے طعم اور ایس، عمل اور نبھر لیمنی صاحب طعام و لینا میں عمل اور نبھارای طرح ہے وہ ان اساء بین نسبت کے بار سے میں ناء ہے مستنی ہوگئے۔

العنكلة: ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّ

في (١٠) ﴿ ﴾ متى تحذف آياء "فعيلة" عبد السنب و متى تبقى ا

<sup>(</sup>l)) ﴿ مَتَى نَفَيْحِ الْحِيلِ فِي "فَعِلَلَا" عَبِدَالِسِيعِ؟

نى تحذف ياء "فعيلة" عند النسب و متى تبقى؟	به (۳)
يف تنسب الى الاسم الثلاثي مكسور العين؟	(۳)
يف تنسب الى المحذوف اللام؟	(۵)
	سوالات:
عیلتہ میں کب حذف ہوتی ہے۔ بوقت نسب اور کب باقی رہتی ہے؟	(I)
بيلته مين مفتوح العين بوفت نسب كيابهوتا ہے؟	
لمنه کی یاء کب حذف ہوتی ہے بوقت نسب اور کب باتی رہتی ہے؟	ر۳) قع
لیے نسبت ہوتی ہے اسم ٹلائی مکسور العین کی؟	ı
ليے نسبت ہوتی ہے محدوف اللام كى طرف؟	(a)
لبنست ہوتی ہے مرکب اضافی کے آغاز کی طرف اور کب نسبت ہوتی ہے اس کے بھر	(۲)
	كى ظرف؟
لینے نسبت ہوتی ہے مرکب مزری اور مرکب اسنادی کی طرف ؟	(2)
ليس نسبت كي جاتى بالفظ جمع كي طرف اورمفر دكي طرف؟	(A)
لیے نسبت ہوتی ہے اسم جمع اور اسم جنس جمعی کی طرف!	(9)
النسب الى الاسماء الآثية.	نمودج: في
رجه ذيل اساء كي نسبنت :	منرونه مند
نميمة زويلة بينة حويلة	حزيرة
لبق وعل ابد عدة	قطيطة
رام الله اردشير المدائن	ابن
العلماء الساعات أعم	المار
عبدالعزيز مدرسة التجارة بني سويف	ابوهريرة

المنسوب المنسوب السبب

اليا

ابن

جزيرة جزرى حذفت منه التاء ثم ياء "فعيلة" وفتحت عينه لانه صحيح العين غير مضعف.

نميمة نميمي حذفت منه التاء ولم تحذف ياء "فعيلة" لانه مضعف.

زويلة ولي حذفت منة التاء ولم تحذف ياء "فعيلة الإنه معتل العين

بثينة بثنى حذفت منه التاء ثم ياء "فعيلة" لانه غير مضعف.

خويلة خولى حذفت منه التاء ثم ياء "فعيلة" لانه غير مضعف.

قطيطة قطيطي حذفت منه التاء ولم تحذف ياء "فعيلة" لانه مضعف

لبق لبقى لانه ثلاثى مكسور العين فيجب فتح عينه

وعل وعلى = = = = = =

ابد ابدی = = = = = = =

عدة عدى لا يرد المحذوف لانه فاء لا, لام.

ابنى او لانه ثلاثي محذوف اللام زيدت عليه همزة الوصل اذا

بنوى اصله بنو ولما كانت لامه لا ترد في التثنية جاز في النسب

ردها وعدم ردها وعند الرد تحدف همزة الوصل لانها

كانت عوضاً عن المحذوف.

أخوى لانه محدوف اللام ولامه ترد في التثنية 'فيجب ردها عند

النسب

ابوهريرة هريري لانه مركب اضافي ولا يومن اللبس اذا نسب الى صدره ابوهريرة هريري ولما كان عجزه على وزن "فعيلة" المضعف اتبع فيه قاعدة

(النسب اليها

عَيْدَ الْعَزِيزِيِ الْعَزِيزِي ﴿ إِلاَّنِهِ مَرْ كُتُ اصَّافَى ولا يومن اللَّبِسِ اذَا نَسَبِ الَّي صدر ف

مدرسة تجاري = = = = = = = = التجارة لاته مركب استادى ينسب الى صدره. رام الله رامي لانه مركب مزجى ينسب الى صدره اردشير اردی ينسنب الى لقطه الاته اسم مدينة وان كان جمعاً في الاصل. المدائبي المدائن ينسب الى لفظه لانه السم لابي قبيلة وان كان جمعاً في المار انمارى عالمي لانه جمع فينسب الى المفرد. الساعات الساعي الانه اسم جمع فينسب الى لفظه. غنمي لانه اسم جنس جمعي فينسب الي لفظه عنبي المنسوب المنسوب سب اس كى تا حدّف ہوگئ چريا و فعيلة اس كى عين كو فئ دى گي اس لئے كيہ بيج العين بيرضاعف نبيل تاء حذف ہوئی نہ کہ یا فعیلتہ کی اس لئے کہ مفیاعف ہے۔ نميمي إميمة تاء حذف ہوئی نہ کہ ما فعیلند کی اس لئے عمل اعین ہے۔ زويلي زويلة تاء حذف ہوئی پھر فعیلت کی باءاس لئے کے مضاعف میں ہے۔ بثني بظنينة تاء حذف ہوئی پھرفعیات کی یاءاس لئے کے مضاعف نہیں ہے۔ خولي خويلة چونکہ ٹلائی مسورالعین ہےتو عین کی فتح ضروری ہے۔ قطيطي قطيطة چونکہ ٹلائی مکسورالعین ہے تو عین کی گئے ضروری ہے۔ لبق لبقى چونکہ ٹلائی مکسور العین ہے تو عین کی گئے ضروری ہے۔ وعلى وعل

چونکہ ٹااتی مکسور احمین ہےتو عین کی فتح ضروری ہے۔ ابدى أبد محذوف دالیں تبین لایا گیااس کئے کہ فاء ہے لاء بیں۔ عدة عدى او اس کے تلاتی محدوف اللام ہے ہمزہ وصل زیادہ کیا گیااصل بنوجبالام ابني بهوتو حنديه مين والبن تبين آنا جائز ہے نسب مين لوثنا ادند اوثنا دفت امزه بنوى وصل كاحذف كاجائز ہے اس لئے كريخدوف كاعوض ہے۔ ھویوی ، اس کے کہ فرکب اضافی ہے ادر التباس سے بخوف نہیں ہے جبداس کے آغاز میں نسبت ہواور جبکہ اس کا بجر قعیلند کے وزن پر ہومضا عف ہوتا ہے سب کا قاعدہ اس کی طرف لگایا گیا ہے۔ اس کے کہ مرکب اضافی ہے اور القباس سے بےخوف جیس جبکہ نسبت اس عبدالعزيز العزيزي اس کے کہرکب اضافی ہے اور التباس سے بے خوف نہیں جبکہ نسبت اس تجاري مدرسة کے آغاز کی طرف۔ التجارة اس کے کہرکب اسادی ہے اس کے آغاز کی طرف منسوب ہے۔ بنى سويف سويفي اس لئے کہ مرکب اسادی ہاس کے آغاز کی طرف مسنوب ہے۔ رام الله 🛴 رامي اس لئے کہ مرکب مزری ہے اس سے آغازی طرف منسوب ہے۔ اردى لفظ كاطرف تسبت بي كونكه مديناهم بالرجامل ج ي المدائني المدائن لفظ کی طرف نبیت ہے کیونکہ مدینہ اسم ہے نتیلہ کے باب کے کئے انمار انمارى اس لے کہ م الم مفرد کی طرف نبست ہے۔ عالمي العلماء اس لئے کہ جمع ہمفرد کی طرف نبت ہے۔ الساعي الساعات ال لئے کہ تم ہے لفظ کی طرف نسبت ہے۔ عنمى این لئے کیاسم جنن جمعی ہےلفظ کی طرف منسوب ہے۔ عبي

# تمرينات .... مشقيل

(١): انسب الى الاسماء الآتية مع الضيط بالشكل

كنيسة

(۱) مندرجه ذیل اساءاعراب محفوظ کرنے کے ساتھ منسوب سیجے؟

ربيعة بحيرة عويصة صحيفة سكينة رقيقة قريطة خويصة

دميمة جويلة جييا

(٢): بين الإسم المتونث المنسوب اليه في كل مما يلي مع بيان قاعدة النسب اليه

(٢) اسم مونث جونسل مونسب اليدك قاعده كيبان كماته منسوك اليه كوواضح سيحيع؟

عفیقی خطنی خطنی مزنی بدهی بثنی بیعی طبعی

("): صنع من الافعال الآتية اسما على وزن فعيلة ثم انسب اليد.

(٣) مندرجه ذیل افعال اسم کوفعیلته کے وزن پراسم لائیں پھرانہیں منسوب کریں۔

قر جمل عز لطف مر

تمرين (٣): صغر كلاً من الاسماء الآتية ثم انسب الى المصغر مع الضبط بالشكل

(١٧) مندرجه ذيل اساء ك تصغير بنائيل بحرمصغر كي طرف منسوب كرين-

نار سین کتف اذن دار ارض سوق ساعة

تيمرين (٣): (١) انسب الى ثلاثة اسماء على وزن فعلة المجالي من اعلال لعين والتضعيف.

(F) = فعللة المضعف = = (F)

(۵) = = = فعيلة المعتل العين.

(۵)(۱) فعلنہ کے وزن پر بین اساءی طرف منسوب کریں جو مجل العین اور مضاعف سے خالی ہوں۔ (۲) رفعیلتہ کے وزن پر بین اساء کی طرف منسوب کریں جو معمل العین اور مضاعف سے خالی

بيول

فعیلتہ المضعف پر تنین اساء کی طرف منسوب کریں جو منمل العین اور مضاعف سے خالی (٣)

مول.

فعیلتہ کے وزن پر تین اساء کی طرف منسوب کریں جومعمل احین اور مضاعف سے خالی (r)

فعیلته المعتل العین کے وزن برتین اساء کی طرف منسوب کریں جمعتل العین اور مضاعف

ے ہوں ہوں۔ (۱) فعیلیتہ المبتل البین کے وزن پر تین اساء کی طرف منسوب کریں جومعبل العین اور مضاف (۱)

(٢): انسب الى الإسماء الآتية مع الضبط بالشكل

(۲) مندرجه ذیل اساء کی طرف منسوب کریں مشابہ کے صبط کے ساتھ۔

اکتف نهم نمر شکس کید غزل شرس اطل

(ك): صغ من الإفعال الآتية صفات مشبهة على وزن فعل عم انسب اليها مع

(2) منارجہ ذیل افعال کے صفات مشبہ افعال کے وزن پر بنائیں پھران کی طرف شاہت کے ساتھ

منسوت کرزس۔ ،

كسل صبحر قدر بطر تعس عسر يقظ

(٨): انست الى ثلاثة ايسهاء على وزن فعل مع ضبط الهنسوب

(۸) میزل درن برمین اساء کونو وت کرین منسوب کے تحفوظ سمیت (۸) میزل درن برمین اساء کونو وت کرین منسوب کے تحفوظ سمیت

(٩):(نشك الى الاشتناء الاتية

		وكومنسوب ميجيم ؟	۹) مندرجه ذیل اسا
غد		. کر ة	امة
أخت		اسم	لغة
	April - Company of the	لاسماء الآتية مع ذكر السبب	(• ا):انسب الي ا
	A)	، کوسب کے ذکر سمیت منسوب سیجیے : *	
حمام	الانبار	لم المنطق ابن مسعود	
- اغراب	القطبان	والاخصر الجزائر	
الوزراء	قنسرين	رسة الحقوق قيائل	
	·	لاسماء الآتية مع ذكر السبب	
		باطرف سبب كاتذكره سميت منسوب	
حضرموت	كفر الزيات	ط شرا ابوعبيدة	
/ ابو حنيفة	حيل خيل	بكر اوفياء	
المهذبات	عنايات	حساء دارين	
		نسب الى ثلاثة مركبات اضاف	(h):(17)
		ثلاثة السماء مناة عمر الى ثلاث	
		نکسیر.	ثلاثة مجموعة جمع
	مسنوب سيجيز	ضافيه پھرتين مركبات مزجيه كى طرف	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
ب سيجير .	ح تكسير كي طرف منسط	في يحرين جموعه جمع تصيح بكر تين جموعه زم	(۴) تنین اساء مثنا
واذكر ما يسبت	بة في كل منها	• الآتية وبين الاسماء المنسو	(۱۳): اشرح الابيات
			اليه
	-2	كاتشرح سيج اوراساء منسوئيه وانتح	(۱۳) مندرجه ذیل اشعار
		یے دوست کی تر لف کی ہے۔	احمد بن منيرطرا بلسي في اد
ابن الفلاني. ۱	جلى لقال	ر ض تعصده	لوقيل للبدر من في الا

مظرف العراقی فی النطق الحجازی او خوض مهلکة او ضرب هندی قلب عدری قلب عدری

اناء فارس في لين الشآم مع ال لا يعشق الدهر الا ذكر معركة فلو بصرت به يصغي وانشده

# الاغراء والتحذير تحريص اور دُرانا

الإمثالة (مثالث): (أ) الصدق العمل العمل الجلد والعزد

(۲) الكذب الكسل الكسل يذك والمداد (۳) ايا كم والرياء اياك من الكبر اياك ان تتهاوني

البحث

اذا اردت ان توصى انساناً وتغريه بفضيلة كالصبر على مصيبة انتابته مثلاً على مصيبة انتابته مثلاً على المحدد المنابعة مثلاً على المحدد المنابعة مثلاً على المحدد المنابعة المنابع

ومن بين هذه الإساليب؛ اساليب ثلاثة وضعتها العرب لحض المخاطب واغرائه نما يحمد فعله وسندرس معك هذه الإساليب لان لها احكاما خاصة انظر الى الامثلة في الطائفة الاولى تجد المتكلم يغرى المخاطب في كل منها بما يحمد فعله فهور في الطائفة الاولى تجد على الصدق فيقول "العمل العمل" وفي المثال فعله فهور في المثال الحدو العرم فيقون "العمل العمل" وفي المثال النات يتحصه على الجدو العرم العدم والعرم"

والأسماء الأولى في هذه الأمثلة منصوبة بفعل مَحَدُوف تقديره "الزم" ونحوه فكل منها مفعول به للفعل المنحذوف الما كلمة "العمل" الثانية فتوكيد لفظتي.

وَامَّا كُلْمَةً "الغَرِّمْ" فَمُعْطَوْفَة عَلَى الْجَادُ " وَيَجْتِ حَدْفَ اللَّعْلَ اذَا كَانَ الاستِم مَكُوراً او معطوفاً عليه.

انظر الى امثلة القسم الثاني تجد انها مضادة لامثلة القسم الاول في الغرض لأن الأول حث واغزاء بامر محمود وهذه تخويف وتحدير من امر مكروه. واذا نتالت عن اغراب الأمثلة الثلاثة الأولى من هذا القسم علمت ان الاستقاء الأولى من هذا القسم علمت ان الاستقاء الأولى منعشوبة بفعل محدوف تقديره في الغنالين الأولين "احدر" وفي المنال الثالث "باعد" بدك "واحدر" المداد.

ويجب خذف الفعل فهنا كما في امثلة القشم الأول أذا كان الاسم مكرراً او معطوفاً غليه.

واذا تاملت الامتلة الثلاثة الباقية "رايت انها مندوء ة بالضمير "إيا" وهو المنتخدر ورايت الشخدر منه وهو الأستم الغالى لآيا امّا مطعوفا وامّا مجروراً بنن وامّا مصدراً مؤولاً وقد تكرر "أيا للم في هذه الاحوال الثلاث ومن ذلكت تعرف أن للتخذير تستع ضور منها ثلاث تشبه ضور الاغراء وست منازء أ

وُاقُلُ الوَجْوَهُ تَكُلُفُا فَي اعْرَابُ الإَمْنَلَةُ الْمُبَدُوءَ هُ بَايَا ان تقول في دَنْدِيرِ المثال الآول: 'اياكم "باعدوا" و "احاذروا" الشر" فاياكم مفعول به في منحل نضب بفعّل منحذر ف والور حرف عظف و "الشر" منصوب يفعل محدوف ويكون العظف حنيد من عظف النجمة

و التقدير في المتال الفائي، "إناكت" ناعد" من الكبر" فاناكت مفعول بد لفعل مخدوف ومن جار ومجرور منظلقان بالفعل المنظرون

و التقدير في المثال الثالث : اياكت "باعدى" من أن تهتهاونى" مفعول بد لفعل محذوف والمصدر المئوول مجرور بمن مقدرة.

وْ الْفَعْلُ الْمُقَادُرِ فَيْ جَمْقِعْ امْثِلَة "أَيّا" مَحْدَاوُفَ وَجَوْبًا.

یمن جب تم جائے ہوکہ کی تحق کو وقت کے واور اے فقیات میں رغبت دلاؤ جیسے منتیب بر شہر کی سلطین کرنا۔ شلا تمہارے لئے جا بڑے کہ تم کہ علیک بالصبو (تم بر مبر لازم ہے) یا اعتصام بالصبو یا اس جیے بہت ہے اسلوب جن کو عربوں نے وضع کیا ہے خاطب کو اس کے قابل تحریف پر بالصبو یا اس جیے بہت ہے اسلوب جن کو عربوں نے وضع کیا ہے خاطب کو اس کے قابل تحریف پر اجتماع القادا جا اور تر یص دلائی جا کے اور یہ اسلوب ہم آپ کو بتا کمیں گان اس لئے کہ اس کے برائما کا مرائحام دیا اختاد میں پہلے جھتری مثالوں کو دیکھیں متلا مخاطب کو رغبت دلاتا ہے جو اس نے اچھا کا مرائحام دیا اضافہ میں پہلے جھتری مثال میں اے کا مرائحام دیا کا تاریخ کا ہے اور کہتا ہے المصدی اور مرائم برخاص کرتا ہے کہتا ہے المصدی اور مرائم برخاص کرتا ہے کہتا ہے المحدون اور دو مرک مثال میں اسے کا تاریخ کا اس کے کہتا ہے کو دون کے ساتھ منصوب ہیں جس کی تقدر الرئم کو دون کے ساتھ منصوب ہیں جس کی تقدر الرئم کو دون کے ساتھ منصوب ہیں جس کی تقدر الرئم کو دون کے ساتھ منصوب ہیں جس کی تقدر الرئم کو دون کے ساتھ منصوب ہیں جس کی تقدر الرئم کو دون کے الکھال بڑا کیا تھوں نے اللی کو دیکھی منطون ہے اور فیل کا حذف کرنا صرور کی ہے جبکہ اس مرر ہویا کہ اس منظون ہے اور فیل کا حذف کرنا صرور کی ہے جبکہ اس مرر ہویا کہ اس منظون ہے اور فیل کا حذف کرنا صرور کی ہے جبکہ اس مرر ہویا کہ اس منظون ہے اور فیل کا حذف کرنا صرور کی ہے جبکہ اس مرر ہویا کہ دون کرنا ہوں کی متفاد ہوائن لئے کہ بہلی منظون ہے دون کی متفاد ہوائن گے کہ بہلی منظون ہے دون کرنا ہوں کو جب کہ اس میں میں میں میں میں دون کر اس کر دونا کا حدف کرنا کرنا ہو دونر کی فیمند کی متفاد ہوائن گے کہ بہلی میں میں میں دونا کا دون کرنا کرنا کی متفاد ہوائن گے کہ بہلی میں میں میں میں میں میں کہ کرنا کرنا کر اس کر دونا کر دیکھی میں کرنا کو کو کھی متفاد ہوائن کے کہ بہلی میں کرنا گون کو کھی متفاد ہوائن کے کہ بہلی کرنا گون کو کھی میں کرنا کر دیکھی میں کرنا گون کو کھی کرنا کر کر دیکھی میں کر دی کرنا گون کو کھی میں کرنا گون کر دی کر دی کر دی کر دی کر کر دیکھی کرنا گون کی کر دی کر کر دی کر کر د

مثالون میں ایکھی آئوں کی رفیت دیم بھی ہے اور پر سے کامنوں سے درا نا اور بچانا ہے۔ مثالون میں این جسے تم اس متم می میں بہلی مثالون سے بارے دریافت کر دیکے تو جان لو سے کہ پہلے اور جسے تم اس میں مثال میں افور پہلی دو مثالوں میں ''الحادی' اور تیسری مثال میں النامِنظورے بین میں محدودت کی ساتھ ان کی تفور پہلی دو مثالوں میں ''الحداد' اور تیسری مثال میں

تاعله بالتكارر اجتر "المداد".

اعراب کی مثالول میں جوکہ ایا ہے شروع ہوتے ہیں تم بہلی مثال کی تقدر میں کہوایا کم باعدو احدود الشر ایا کم مفعول به محل نصب میں فعل محدوف کے ساتھ ہے واؤ کرف عاطفہ ہے اور الشر فعل محدوف کا منصوب ہے اس وقت عطف جملہ کے عطف ہے ہوگا۔

اور دوسری مثال کی تقدر میں ایا ک باعد من الکیو ایا ک فعل محدوف کا مفعول بہ من جار مجرور دوتوں کے فعل محدوف کے متعلق دوسری مثال کی تقدر میں ایا ک باعدی من ان باد مجرور دوتوں کے فعل محدوف کے اور مصدر مول من مقدرہ کا مجرور اور تمام مثالوں میں فعل مقدر ایا محدوف و جوبی ہے۔

### القواعد:

ر (٢٢٩) الاغراء حث المخاطب على امر محمود ليفعله والاسم في الإغراء منصوب بفعل محدوف ويكون غير مكرر او مكرراً او معطوفاً عليه.

(٢٣٠) التخذير تنبيه المخاطب على امر مكروه ليجتنبه والاسم في التحذير ينصب بفعل محذوف.

(٢٢٣) يجب حذف الفعل في الاغراء والتخذير اذا كان الاسم مكرراً او معطوفاً عليه ويجب حذفه في التحذير انتخذير بايا ويجوز حذفه وذكره في غير هذه المواضع.

#### الرجمه

(۲۲۹) اغرا خاطب کسی انتھے کام پر ابھارتا ہے تا کہ اسے ادر اغراء میں اسم فعیل محذوف کے ساتھ منصوب ہوتا ہے اور غیر مکر رہوتا ہے یا مکر ریامعطوف علیہ ہوتا ہے۔

ر ۲۳۰) تخذیر مخاطب کو کمی ناپیندیده کام پر سمیه به وتی ہے تا کدائ ہے ہی اور تخذیر میں اس فعل محذوف کے ساتھ منصوب ہوتا ہے۔

(۲۳۱) اغراءادرتخذ ریمی فعل کا حذف ضروری ہے جبکہ اسم مرزیامعطوف علیہ ہواورتخذرین بھی حذن ضروری ہے جبکرتخذ براایا کے ساتھ ہواوران مقامات کے علاوہ ان کا حذف اور زکر جابز ہے۔

## Marfat.com

#### اسئلة

- (١) ما الأغراء وما التحدير؟
- (٢) كم صورة للأغراء وماحكم الاسم فيه؟
- (٣) متى يحذف الفعل في الاغراء اذا لم يسبق بحرف عطف؟
- (٣) كيف تعرب الاسم الثاني في الاغراء اذا لم يسبق بحرف عطف؟
  - (۵) ما الصورة التي يتفق فيها التحذير والاغراء؟
- (٢) كم صورة للتحذير مع "ايا" غير مكررة؟ وما اعراب "أيا" وما اعراب
  - المحذر منه في كل صورة؟
  - (2) كيف تعرب "ايا" الثانية في احدى صور تكرارها؟
  - (٨) متى يحدف الفعل في التحذير وجوباً ومتى يحدف جوازاً؟

#### سوالات:

- (۱) اغراء اور تحذير كياين؟
- (۲) اغراء کی کتی صور عیل ہیں اور اسم کا اس بارے کیا آتم ہے۔
- (س)) اغراء میں تعلی وجویا کب حذ ف ہوتا ہے اور جواز اکب \_
- (۷) اغرامیں دوسرے اسم کا عراب کیے تا ہے جبکہ حرف عطف کے ساتھ سبقت نہرے ؟
  - (۵) کون ی صورتول می تخذیراوراغراشفن موتے ہیں؟
- (٢) ایاغیر مکرره کے ساتھ کتی صور تیل بیل تحذیر کی ایا کا اعراب کیا ہے اور ہرصورت میں محذر منہ کا

#### كمااعرات

- (2) ایا کادوسری تکرار کی ایک صورت میں کیسے اعراب ہوتا ہے۔
- (۸) : تخذیرین فعل کاحذف کرناه جوبا کب جائز ہے اور جواز اکب؟
- نمونج في تميز الإغراء من التحذير وبيان ما يجب حداف عامله يجوز ثبابك
- والمطرُّ واياك ان تسرف اللبات والجلد إياكم والمجون واياكن من التبرج
  - المروعة السيارة السيارة الادت الإدت الكتب والحداع الوشاية.

## Marfat.com

مونه:

تخذير المُحَلِّدُ اللهُ اللهُ

التن كيب نوعة حكم عامله الشبت ثيابكت والمطر تحذير واجب الحدف للعطف ایاکت ان تسترف لان التحذير بايا الثنات والجلد اغزاء العظف اياكم والمجون لأن التتخذير بايا تحذير ایا کن من التبرج المروءة خائز الحذف لتحدث العطف أو التكرار اغواء الشيارة الشنيارة واجتب الحذف للتكرار تخذير الأدب الأذب أغراء الكذب والخداع تخذير = الوشياة = جائز الخذف تركيت ثيابك والمظر تخذين واجنت التخذف بزدعطفت كرت الياكت ان تسترف " " " " الله التاكت التاكن ا النبات والخلد. - اغراء " النبات والخلد. - اغراء " اياكم والمنجون تحذير "" الأشكرا للخارية المروة العراء جائز العناف برج مطون بروا المروة العنتارة السيارة المخلير والجب الخلاف الرساسيان المنازة السيارة

## Marfat.com

الأدْبُ الأدْبُ الحَدْبُ الْحَدْبُ الْحَدْبُ الْحَدْبُ الْحَدْبُ الْحَدْبُ الْحَدْبُ الْحَدْبُ الْحَدْبُ الْحَ الكذب تحدير " " " المعطوف كرك ل

والحداع الوشاية "جائز الحذف عطف يا كرارند موت كي دجيت.

# تمرینات

مشقيل

(أ) قدر الغامل في كل اسم منطوب في الجمل الجمس الاولى من النموذج السابق

(۱) ہراسم منصوب میں سابقہ تمونہ کے مطابق بارنج پہلے جملوں میں عامل مقدر سیجے۔

(٢) بين في الغبّارة الآتية المنصوب على الاغراء المنصوب على التحدير و اعرب المنحد منه والمحدر أن وجد

(۲) مندرجه ذیل عبارت میں منعقب علی الاغراؤر منصوب علی التخذیر واضح سبجے اور محذر منه اور محدرا کر ایا قامے ان براغراب لگائیں؟

شبت النار في اخدى القرى في ليلة مظلمة ذات رياح وانواء وبينما كان القرية نائمتن النار الهمة والغوث الفرية نائمتن المستمع صوب بنادى النجدة التجدة النار النار اللهمة والغوث فهت الناش وطاررا يحملون جزارهم الى مكان النار فضاح بهم صائح اياكم والتواتى فان الحظت حسيم واياكم ايا كم من الحيطان فانها توشك ان تعداعي واياكم الاكم الاكم من الحيطان المعمل وكانت بطولة واياكم الاكم وكانت بطولة وكانت بطولة وكانت بطولة وكانت بطولة النار عدالة النار عدالة وكانت بطولة المتحافة والمتعالم وكانت بطولة المنارة وكانت بطولة المنارة النار بعد لاى وجهد

(٣)) \ اغر المخطئا بالقمسكة بالطفات الأثية مع استيفاء صور الإغراء وبين ما

بعث حدث فقلدار ما بعثون: (۱۶) به در منزود برای شناعت کی کش دانیا شدی در فرید در برای مورون کو برای کردند ک

### ساتھ اور تعل کے حذف کا وجوب اور جواز واضح سیجئے۔

الشهامة الشرف الاخلاص الشمم النزاهة الهمة

"(٣) ضع معطوفاً عليه مناسباً في المكان الحالي من صور الاغراء الآتية.

(٣) مندرجه ذیل اغراء کی صورتون میں سے خالی جگہوں میں مناسب معطوف پُر کریں۔

(أ) ..... والادب. (٣) ..... والحلم. (۵) ..... والزكاة.

٢)..... والاقدام. (٣)..... والمواظبة. (٢)..... والذمة.

(۵) ضع معطوفاً مناسباً في المكان الخالي من صور الإغراء.

(۵) مندرجه ذیل اغراء کی صورتون سے خالی جگہوں میں مناسب معطوف الائیں۔

(١) العلم الدول (٣) الحق الجد الجد

(٢) الاقتصاد .... (٣) التاني .... اللبن ....

(٢) حذر شخصاً مما ياتي مع استيفاء صور التحذير بغير ايا وبين ما يجب حذف

فعله وما يجوز.

(۲) مندرجہ ذیل میں سے کی شخص کوتخذیر کی صورتوں کی تکیل سمیت بغیرایا کے دہرا تیں اور فعل کے حذف کا دجوب اور جواز بیان سیجیے ہے۔

مال اليتيم. دعوة المظلوم، الهدم. الطلا. الملق. الرياء.

(4) ضع معطوفاً مناسباً في المكان الخالي من صور التحذير الآتية.

(2) مندرجه ذیل تحدیری صورتوں سے خالی جگہون پر مناسب معطوف السیس

(١) الغيبة .... (٣) النقاق ... (۵) الوحل ....

(٢) كثرة الكلام .... (١١) الحلف السر (٢) الدناء قسيرا

(٨) ضع معطوفاً عليه مناسباً في المكان الخالي من صور التحدير الآتية.

(٨) تخذير كي صورتون عن طالي جليون كومناسب معطوف عن يريح ا

(١) والعجلة (٣) .... والتاخر (۵) .... والنيسر المرابع المرابع

(٢) .....الغرور (٧) .... والمخالفة (٢) .... والنداء ق يراد المناد (٢)

(۱) کم صورة للتحذير بايا والمحذر منه مجرور بمن مثل واذكر حكيم

العامل.

(١١) كم صورة للتحذير والمحذر منه معطوف = = = = = =

(٩-الف) ارياك ساتھ تخذير كى كتى صورتيں بي اور محذر منه بحرور ك كے ساتھ عالى كائكم ذكر كيجے-

(ب) تخذر اور محذر منه کے لئے تخذیر کی تنی صور تیں ہیں۔

(١) كون ست جمل للاغرا مستوفيا صوره الثلاث.

٢) كون ست جمل للتخذير بغيرا يا سبتوفيا صوره الثلاث.

(١) نموذج في الاعراب.

(۱۰) اعراب کاتمونه

(۱) الاخلاص الاخلاص

. الاخلاص مفعول بنعل محذوف وجو بي كاس كي تفذير الزم-

(۲) ایا کم والاشرارا ریامفعول به نصب کی جگه نعل محذوف و جو بی اس کی تفدیر باعدو کاف حرف

خطاب كے لئے ميم جمع كاوالائترارواؤ حرف عاطفه الائترارمفعول بنالى كانفذ براس كى احذروا۔

(ب) اعزب الجمل الآتية.

(ب ) مندرجه زیل جملول پراغراب لگاتیں۔

(١) التدبيرو الاقتصاد

(٢) اياك أن تطمع فيما ليس لك (٥) النهم النهم

(٣) اياكت اياك من المزاح

(۲ ا) اشرح البيتين الآتيين وأعرب الأول منهما.

(۱۲) مندرجه ذیل اشعباری تشری سیجے اور پہلے پر اعراب لگائیں۔

اياك الوالامر الذي ال توسعت المصادر

فما حسن (أن يعدر المرء نفسه أن وليس له من سائر، الناس عاذر

## الاختصاص

## الامثلة (مثاليس):

(۱) نجن- الشبان- نجل آراء المجربين.
 نجن- الطلبة- شعارنا الجد.

نحن- بني العرب- نغيث الملهوف.

انا- معشر المصريين- نكرم الضيف

(٢) على - ايها المقدام - يعول.

اعف عنا- ايتها الفتة النادمة.

اتبعونى - ايها المرشد - تفوزوا.

#### البحث

اذا قلت النحن" او "انا" عرف السامع انك تتكلم عن طائفتكم ولكنه قد لا يعرف الطائفة التي تنسب اليها وتتحدث بلسانها فاذا قلت "نحن الشبان" او "نحن الطلبة" بينت المقصود من الضمير ووضحت للسامع نوع الطائفة التي انت منها وهذا يسمى "بالاختصاص" والاسم "المختص" منصوب بفعل محذوف وجوباً تقديره "اخص" فهو في الجقيقة مفعول به.

واذا قلت: "على يعول" فهم السامع انك تفخر بانك سند الناس عبد الشدة عير انك سند الناس عبد الشدة عير انك اذا اردت ان تبين له صفة فيك ضحة دعواك في موطن الفخر قلت: "ايها المقدام يعول"

و إذا قلت: "اعف عنا ايتها الفئة النادمة " فانك تريد تبين الضمير في

"عنا" في صورة من التواضع لان من اغراضك أن تسال العفو وتستجديه

وايها وايتها مبنيان على الضم في مبحل نصب بفعل ميجذوف وجوبا تقديره

اخص

واذا تاملت امثلة الطائفة الأولى رايت ان الإسماء المنصوبة على الاحتصاص فيها اسماء ظاهرة على الاحتصاص فيها اسماء ظاهرة قبل كل منها ضمير للمتكليم وانها معرفة بال او بالاضافة.

وحينما ترجع الى امثلة الطائفة الثانية ترى أن "أيها وايتها" متبوعة باسم

مقرون بال مرفوع على اندنعت تابع في اعرابه للفظ "اي" لا لمحله بحث جبتم نے نبین یا انا کہاتو سننے والے نے تمجھا کہتم اپی جماعت سے بات کرتے ہولیکن وہ جاعت ہیں جانے جس کی طرف منسوب ہے اور اس کی لغت میں بات کرتے ہو جب تم نحن الشيان كهويا نبحن الطلبه كهوتو ضمير سي مقصود والشح بهوجائ كااور سننے والے كے لئے بات كل جائے گی کہ جماعت کی نوع جو کہم سے ہے اور ای کا نام اختصاص اور اسم کے ساتھ ہے اقتص جو کہ منصوب ہے۔ فعل محدوف وجونی کے ساتھ جس کی تقدیر اخص ہے جو کدور حقیقت مفعول بہ ہے اور جب تم كهوعلى يعول توسننے والے نے مجھاكتم نے فخركيا ہے باي طور كرمصيبت كے وقت تم لوگوں كاسهارا موسوائے اس کے جب تم جانے ہوکہ خولی واضح ہوجوتم میں ہے تو تمہارے دعویٰ کی صحت کے تائید ہو ى فركم المقال المقال المقدام يعول اور جبتم في كما اعف عنا التها القنتة للادمته تزتهاري مرادعنا كالميركودات كروتواضح كروتواضح كاصورت بين اس لئے كتهار مقاصد دركزر كى درخواست كراوراس عدد في ايهاا ور ايتهادونول في على الضمير بين لصب مين تعل محذوف دجولي كے ساتھ جن كي تقدرير اخص ہے اور جب تم نے بہلے حصر كي مثالوں ميں غور كيا تو تم ئے دیکھا کہ اساء منصوب اخصاص پر ہیں جن بین اساء ظاہرہ بین ان سب سے بہلے میرمنظامی ہاوروہ ال یا اصافة کے ساتھ معرفہ ہے اور اس دفت تم مثالوں کے دوسرے حصہ میں رجوع کرو گے جس میں ابھا اور ایتھامترع بن اسم کے ساتھ جو ال کے ساتھ مقرون ہے مرفوع ہے اس لئے کہ نعت تابع

يَهَا تُراتِ لَفِظ كِيا إِذَا يَ "الْ كَالَّ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ (٢٣.٢) • المنتقوب على الاجتماص النم ظاهر معرف بال او بالإضافة ليدكر بعد صفير المتكلم غالبًا لينان المقصود منه وهو منصوب بفعل مجذوب وجوبا تقديره

"احص"

(٢٣٣) قد يكون الاختصاص بايها او ايتها متلوتين بنعتٍ مقرون بال مرفوع على اند تابع في الإعراب للفظ "اى".

الرجمه

(۳۳۲) منصوب علی الاختصاص اسم ظاہر ہے جو کہ ال یا اضافہ کے ساتھ معرفہ ہے شمیر مشکلم کے بعد عالبًا ذکر کیا جاتا ہے بوجہ بیان مقصود منہ کے اور یہ محذوف ہے فعل محذوف وجو بی کے ساتھ جس کی نقد پر اخص ہے۔

(١٧٣٣) مجمى اختصاص ايهاأور ايتها كرساته بوتا كالخت مقرون بوتا بالمرفوع كي جوتالع

بالفظ كااعراب مين الى.

#### اسئلة:

(١) ما شرط الاسم الظاهر المنصوب على الاجتصاص؟

(٢) ما حكم العامل في الاحتصاص من حيث الذكر والحذف؟

(m) كيف تعرب ايا وايةً في الاختصاص ا

(") ما الذي يشترط في الاسم التالي لايها وايتها؟ وما أعرابه؟

(٩) اشرج اغراض الاختصاص ومثل لكل منها بمثال من عندك

#### سوالات:

(۱) اسم ظاہر منصوب علی الاختصاص کے کیا شرا لط ہیں؟

(٢) عال كالخصاص مين بحيثيت ذكراور عندف كياهم ي

(١٠) ايا اور اية كالخضاص مين كيساعزاب آيا ہے؟

(٣) ایها اور ایتها کے بعدوالے اسم کے کیا تراکط میں اوران کا کیا عراب ہے۔

(۵) اخصاص كافراض كى تشرت كيجة ؟ ادرا في طرف سے برايك كى مثال رہيدى؟

## تمرينات مشقيل

(١) بين الاسماء المنصوبة على الاحتصاص في العبارات الآتية وقدر العامل واذكر

حكمه. (۱) مندرجه ذيل عبارات مين اساء منصوب على الاختصاص بيان سيجة عامل مقدر سيجة اوراس كالتيح ذكر

(١) نحن- سكان المدن- تميل الى الترف.

(٢) بنا- معشر الشرقيين- نزعه الى التفاحر بالمجد القديم.

(٣) انا- الآباء- لا ندخر جهداً في تربية ابنائنا.

(٣) نحن- اهل القرى- تطلب انشاء مساكن على طراز صحى

(۵) الا تزجرني ايها المسكين - فأن في قول مغزوف صدقة.

(۲) بطاتی- ایها الصبور- نلت آمانی.

(2) ما احوجني - ايها الضعيف - اني عفو ربي.

(٢) ضع اسماً ظاهراً منصوباً على الاختصاص في المكان الخالي.

(٢) خالى جگهون براسم ظاہر منصوب على الاختصاص الصيل-

(١) نحن ..... نحرج طيبات الارض. (٣) نحن .... شعارنا اتقان الصناعة،

(٢) انا الله النش. (٢) انا الله عداء الماله الأعداء الماله الأعداء الماله الأعداء الماله الأعداء الماله الم

(٣): ضع اسماً لمبينا في محل نصب على الاختصاص في المكان الخالي.

(س) نصب على الاختصاص كوخالي جگهون برانيم مبني كليس.

(۱) جَرَبْتَى..... تجدنى خير معوان. (۳) انى..... لا اهاب المو<sup>ت</sup>.

(٢) انا ..... في حاجة الى المال . (٣) الى .... تعجه الآمال .

(م) اضع خبر مبتداء مناسبا في كل مكان حال مع استيفاء انواع الحبر. (٢)

- (٣) انواع خرکی تکیل سمیت خالی جگہوں پر مناسب خرمبندالکھیں۔
  - (١) أنا المخامين ..... (٣) نجن المسافرين ....
    - (٢) نحن طائفة التجار .... (۵) أنا الطيارين ...
    - (٣) نخن السباحين .... (١) نخن الكتاب ....
      - (4): اتمم العبارات الآتية بما يناسبها.
    - (۵) مندرجه ذیل عبارات کومتاسب القاظ نه ممل سیجیئے۔
    - (١) بي ايها الطبيب ..... (٣) بقولي ايها الشاعر ....
  - (٢) اني ايها الفقير ..... (٣) بتدبيري ايتها المقصدة .....
- (Y): اجعل كل تركيب مماياتي خبراً لمبتداء بعده اسم منصوب على الاحتصاص.
  - (١) مندرجه ذيل اسم منصوب على الاحتفاض كے بعدر كيب بين مبتدالا كيں۔
    - (١) نشكو كثرة السيارات (٣) نهدى الأمة بافكارنا.
  - (٢) تتظلم من ضريبة المنازل (٣) ازارتا الشرف و حمارنا الادب
- (الله) (ا) كون ثلاث جمل تشتمل كل منها على الله منصوب على الاحتصاص معرف بال
- (٢) كون ثلاث جمل تشتمل كل منها على اسم منصوب على الاختصاص معرف الاضافة.
- (۳) كون ثلاث جمل تشتمل كل منها على استم مبنى في محل نضب على الاختصاص.
  - ( الفت ) تين جنكے بنائيں جوشمل مول اسم مصوب على الاختصاص يرمعرف ال كساتھ۔
    - (سبة) تين جملے بنائيں جو شمنل ہوں اسم منصوب على الاختصاص يرمغرف اضافتہ سے ساتھ۔
      - (ح) تين جملے بنا كيل جو شمل أبول اسم بنى كل نصب بيل اختصاص پرية
        - نموذج في الأعراب
          - (٨) اعرات كانموند.

نحن الجنود نحمي الوطن

نهن ضميركار فع مي مبتدا للجنود منصوب على الاختصاص

فغل محذوف وجولي كيساته واس كي تقذير اخص

ن حدى فعل مضارع فاعل متنتز و جو بي اس كى تقذير ف حن اور جملة كل رفع ميل خبر سے مبتداء كى ـــ الموطن مفعول بينصوب -

(٢) أنا أيها المذنب. اعتذر

- انا ضميركل رفع مين مبتدا

ایها مبنی علی الضم معل نصب اختصاص پر ها تنزیر کے لئے۔

المدنب نعت مرفوع ضمة ظاهره كماته-

اعتند وتعل مضارع فاعل متعتر-

اس کی تقدیر انااور جمله کل رفع میں خبر ہے مبتدا کی۔

(ب) اعرب الجمل الآتية

(ب) مندرجه ذیل جملول براعراب لگالیس-

(١) عامل معشر المثابرين لانيكس.

(٢) . . . . العجار .... نجاحنا في الصدق.

رس) انى ......ايتها العاملة ..... احدم بالادى.

(٩): اشرح الإبيات الآثية وأغرب الثالث منها.

(٩) مندرجه ذیل اشعار کی تشری سیج اور تیسرے براغراب لگائیں-

انا محيوك يا سلمي فحيينا

وإن دعوت الى جلى ومكرمة

انا بنی نهشل لاندعی لاب

وان سقيت كرام الناس فادعينا

عنه ولا هو بالابناء يشرينا

## الاشتغال

## الامثلة (مثالس):

(١) ان الغريب قابلته فاكرم مثواه.

هل المجديبنيه سوى ذى حمية كريم على العلات ماضى العزائم هلا كلمة حق تنال اجرها؟

(٢) تاملت فاذا الشعوب ينهضها العمل.

كلامك ان قلته فزنه.

المقالة هل هذبتها؟

او شرفک صنه او شرفک او شرفک او احدیث احدیث احدیث المخلص امجده او المخلص امجده او المخلص

البحث:

تامل امثال الطائفة الاولى تجد ان الاسم الاول في كل منها متلو بفعل وان هذا الفعل اشتغل عن نصب الاسم السابق عليه بنصب الضمير العائد عليه كما في المثال في المثالين الاولين و بنصب اسم متصل بالضمير العائد عليه كما في المثال الثالث وترى ان الفعل لو لم يشتغل بنصب الضمير او ما اتصل بالضمير تسلط على الاسم السابق فنصبه ولو انك نظرت الى بقية الامثلة في الطائفتين الاخريين لرائت ذلك مائلاً في جميعها. هذا الاسم المتقدم في هذه الامثلة واشباعها يسمى (مشغولاً عنه)

ارجع بنا ثانية الى الطائفة الإولى تجد المشغول عند مسبوقاً بادوات هي النان الشرطية و "هل" و "هلا" التي للشحضيض وهذه الامثلة لا تدخل الاعلى "ان الشرطية و "هل" و "هلا" التي للشحضيض وهذه الامثلة لا تدخل الاعلى

الافعال فاذا جاء بعدها اسم كان مفعولاً لفعل محذوف يفسره الفعل الملاكور في الاعملة ولما كان المذكور في الامثلة طالباً مفعولا به وجب ان يكون الفعل المحذوف طالباً مفعولا به كذلك وعلى هذا يكون كل اسم من الاسماء : المحذوف طالباً مفعولا به كذلك واجب النصب بفعل محذوف يفسره الفعل "الغريب" و المجد" و "كلمة حق واجب النصب بفعل محذوف يفسره الفعل المذكور فالمشغول عنه في هذه الامثلة واشباهها واجب النصب لوقوعه بعد اداق تختص بالدخول على الافعال.

واذا تاملت الطائفة الثانية وايت المشغول عنه في المثال الاول مسبوقاً "باذا الفجائية" وهي تحتص بالدحول على الاسماء وفي المثالين التالين متلوا باداة لا يعمل ما بعدها فيما قبلها كادوات الشرط والاستفهام والتحضيض وغيرها فالمشغول عنه في المثال الاول يجب رفعه بالابتداء لان اذا الفجائية كما قلنا لا قلمت الا على الجمل الاسمية والمشغول عنه في المثالين التاليين يجب رفعه بالابتداء أيضاً لان الفعل الذي يعد الادوات المذكورة كما أنه لا يصح أن يعمل بالابتداء أيضاً لا يصح أن يعمل فيما قبلها لا يصح أن يقسر فعلاً عاملاً قبلها ومن ذلك يتضح أن المشغول عنه فيما قبلها لا يصح أن يقسر فعلاً عاملاً قبلها ومن ذلك يتضح أن المشغول عنه فيما قبلها الاسماء أو سبق أداة لا يعمل ما يجال وفيه أذا جاء بعد أداة تختص بالدخول على الاسماء أو سبق أداة لا يعمل ما

واذا نظرت في الطائفة الثالثة رايت ان المشغول عنه فيها ليس مهبوقاً الداة تختص بالدخول على الافعال او الاسماء وليس سابقاً الداة لا يعمل ما بعدها فيما قبلها لهذا يجوز ان تنصبه بفعل محذوف ويجوز ان ترفعه على انه مبتدا، فيما قبلها لهذا يجوز ان تنصبه بفعل محذوف ويجوز ان ترفعه على انه مبتدا، فيما قبلها لهذا يجوز ان تنصبه بفعل محذوف ويجوز ان ترفعه على انه مبتدا، بحث بها مثالون عرص حديث فورز كرا بها المحتل ما ترفعه بها مثالون عرض ما الترفيد كرات ما توضير المحتل ا

کہتے ہیں دوسری بار ہمار اے ساتھ پہلے حصہ کی مثالوں میں واپس آئیں تو آپ مشغول ونہ کوان ادوات کے ساتھ مسبوق یا تیل گے۔ ان شرطیہ ، هل اور هلا تحصیض کے لئے بیمثالیں افعال پر داخل ہوتی ہیں جب اس کے بعداسم آئے تو فعل محذوف کا مفعول ہوتا ہے جو جملہ میں فعل مذکوراس کی وضاحت کرتا ہے۔

اور جبتم تیسرے حصہ کی مثالوں کو دیکھو گے تو مشغول عنداداۃ کے ساتھ مسبوق نہیں ہوگا جو کہ دخول افعال مااساء کے ساتھ مختص ہوتا ہے اور سابق اداۃ نہیں ہے۔ مابعد ممل نہیں کرتا جو ماقبل میں ممل کرتا ہے ماقبل میں ممل کرتا ہے ماقبل میں ممل کرتا ہے۔

ای دجہ کے علی محدوف کے ساتھ تھے۔ جائز ہے اور جائزے کہ اسے رقع وے کیونکہ وہ

القواعد:

٢٣٣) الاشتغال أن يتقدم السم ويتاخر أعنه عامل مشتغل عن نصبه بصميره أو

تصب المتصل بضميره عجيت لو تفرغ له لنصبه ويسمى هذا الاسم "مشغولا نصب المتصل بضميره عدد المسلم"

(٢٣٥) يحب نصب المشغول عنه يفعل مجذوفٍ وجوباً أن وقع بعد ما يختص (٢٣٥) يحب نصب المشغول عنه يفعل مجذوفٍ وجوباً أن وقع بعد ما يختص بالدخول على الافعال.

يبيد بري على الفيجائية ويجب رفعه ان وقع بعد ما يختص بالدخول على الاسماء: فاذا الفيجائية ويجب رفعه ان وقع بعد ما يختص بالدخول على الاسماء: فاذا الفيجائية الوقيل الداة لا يعمل ما بعدها فيما قبلها .

ويجوز نصيه ورفعه فيما سوى ذلك.

ترجمیے (۲۳۳۲) اشتغال میں اسم مقدم ادر عال موخر ہوتا ہے جو مشغول ہوتا ہے شمیر کے ساتھ نصب میں یا نصب اس کی شمیر کے ساتھ مقصل ہوتی ہے اس اعتبار ہے اگر نصب اس نے فالی ہوتی ہے ادراسم کانام مشغول عنہ ہے۔ مشغول عنہ ہے۔ (۲۳۵) مشغول عنہ کا منصوب ہونافعل محذوف وجو بی کے ساتھ ضروری ہے اگر واقع ہو بعد جو مختص ہوتا ہے دخول افعال پر ادر رفع ضروری ہے اگر واقع ہو بعد جو مختص ہوتا ہے دخول اساء پر جیسے اذا ہوتا ہے دخول افعال پر ادر رفع ضروری ہے اگر واقع ہو بعد جو مختص ہوتا ہے دخول اساء پر جیسے اذا

### اسئلة

### سوالات

(ا) المستعال؛ وكيف نقدر عامل النصب في المشعول عند اذا كان

منطوران: (۱) \* المنا يجب نصب المشغول عنه! ومني يجب رفعه ومنى يجوز نصبه ((۱)) \* المنا يجب نصب المشغول عنه! ومنى يجب رفعه ومنى

والمنظمة بالدحول على الافعال؟

(٣) ما الادوات المحتصة بالدخول على الاسماء؟

(۱) اشتغال کیا ہے اور مشغول عنہ میں نصب کاعال کیے مقدر ہوتا ہے جبکہ منصوب ہو؟

(۲) مشغول عنه کانصب کب ضروری ہے یار نع کب ضروری ہے؟ نصب اور زفع کب جائز ہے؟

(m) دخول افعال کے ادوات مختصر کیا ہیں؟

(۴) دخول اساء کے ادوات مختصر کیا ہیں؟

نموذج: في بيان المشغول عنه وموقعه من الاعراب وحكمه من حيث وجوب النصب او وجوب الرفع او جواز الامرين مع ذكر السبب.

نمونہ مشغول عنہ کابیان اس کے اعراب کاموقعہ اور تھم جہاں سے دجوب نصب یا وجوب رفع یا دونوں امر کا جواز سبب کے ذکر سمیت۔

السيارة ركتبها. أن البستان دخلته فلا تقطف أزهاره. هلا وأجباً لوطنك اديته. الشعر ما أجلاه.

> متى الود تصفيه اذا كنت كلما بدت ذلة من صاحب تتعتب ا اصديقك عدته الكريم ان عاونته شكرك.

حيثما المال نلته فدغ البخل وجانب طرائق الاسراف الكتاب لو جالسته لانست به. نظرت فاذا الطيارة يركبها المصرى، القناطر الخيرية أمن شيدها؟ المسكين لا تزجره.

المشغول عنه اعرابه حكمه السبارة مبتداء او مفعول جواز الرفع لانه ليس مما ينجب والنصب فيه الرفع او النصب النصب لانه وقع بعد ما

اجباً = = \( احباً العالم وقع بعد ما

يحتص بالافعال

لابه وقع قبل اداة لا = الرفع مبتداء الشعر يعمل ما بعدها فيما لأند وقع بعد ما = النصب مفعوليه يختص بالافعال. مفعول به او مبتدا جواز النصب والرافع لانه ليس مما يجب صديقكي فيه الرفع او النصب لانه وقع قبل اداة لا وجواب الرفع مبتدان الكريم يعمل ما بعدها فيما الان وقع بعد ما = النصب مفعول به المال يختص بالافعال. لانه وقع قبل اداة لا = الرفع الكثاب مبتذاء يعمل ما بعدها فيما قبلها الطيارة لانه وقع قبل اداة لا واجب الرفع القناطر الحيرية يعمل ما بعدها فيما قبلها المارات جواز النصب لانه ليس مما يجب المسكين المسكين المسكين فيه الرفع او النصب والزفع لمشغول اعرابه (٧٠٠ حكمه

89 السيارة مبتدأ او جواز الرفع ال لي الم وه بين جس من رفع يا نصب مفعول به والنصب البستان مفعول يه وجوب النصب أن لحراس كي بعدواقع مواجوافعال ك -- Jas Ju واجباً ﴿ اللهِ ا الشعر مبتدأ " الرفع اس کئے کہ اداۃ سے پہلے واقع ہوا مالجد میں وہ عمل نہیں کرتا جو ماقبل میں کرتا ہے۔ اس لئے واقع ہوا اس کے بعد جوافعال کے الود مفعول به النصب ساتھ عق ہے۔ اس لئے كہاس من رقع يا نصب ضرورى ميں صديقك مفعول به او جوازالنصب ميدأ الكريم مبتداء وجوب الرفع اس لئے کہ بہلے اداۃ کے واقع ہوا مالعد میں وہ عمل ہیں کرتا جو مابعد میں کرتا ہے۔ اس لئے کہاں کے بعدواتع ہوا جوافعال کے المال مفعول به "ء البصب ساتھ محق ہے۔ اس کئے کہ اداۃ سے قبل واقع ہوانہیں عمل " الرفع الكتاب مبتدأ ابن لئے کہ اذا لفجائید کے بعدواتع مواجو الطيارة اساء کے ماتھ مختف ہے۔ اس ليخ كداداة سے بل دافع موانييں عمل كرتا القياطر التياطر المرابعة الحيرية العديين جوماليل مي*ن كر*تاہے۔ المسكين مفعول به أو جواز النصب و ال كي كين بي من رقع يا اسب متدأ

## تمرينات مشقيل

(١) بين في الجمل الآتية المشغول عنه واعرابه وبين حكمه من حيث وجوب النصب او وجوب الرقع أو جواز الامرين مع ذكر السبب.

(۱) مندرجه ذيل جملول مين مشغول عنه اور اعراب بيان سيجيح اور اس كاجهال وجوب نصب يا رقع يا

دونوں امر کا جواز ہوسب کے ذکر سمیت بیان سیجے؟

(٤) المال لو حفظته لحفظك

(٨) الا صدقة عاجلة تقدمها للفقير!

(٩) وطنك الاترفعه!

(۱۰) جلیسک انصفه

(١١) خرجت فاذا الغبار تثيره الرياح

(١٠١) اذا الاقصر زرتها فشاهد مغابر

(۱) الشرير اجتيبه

(۲) باریس متی تزورها

(٣) ليتما الوقت صرفته فيما يجد

(٣) الاهرام ان شاهدتها بهرتك

(۵) الصديق لا تضيعه

(٢) لولا همة عالية تبذلها فتشكر!

الملوك

(٢) ضع اسما مشعول عند في المكان النحال وبين ما يجب رفعه وما يحب نصبه وما يجوز فيه الأمران مع ذكر الاسبات.

(۲) اسم مشغول عنه خالی جگهون مین لا تلی اور جن مین رفع اور نصب ضروری مویا دونوں امر جائر ہول

اسبات كذكر مت بيان يحين ؟ المناب كذكر مت بيان يحين ؟

(۱) افا ... ادخرته نفعک . ۱۰ (۹) آ... اشتریته.

(۲) الأرد عملته المحالة المحال

(٣) . الزلاطاحية لاستفدت . (١١) .... لا تقله

و ۱۳۲۱) ادا ... فهمته فاجنب عنه ال ۱۳۲۱) ان ... تخفها تظهر

(۵) را د هال رکته در دار ه

(٢) ·····الا اغلقته (٢) ····· الجتقره.

(٤) ان ١٠٠٠٠ اعطيته شكرلك. (١٥) لو ١٠٠٠٠ شاهدته لعرفت مجد آبائك

(^) ..... من دعاه به نصره. (۱۲) ..... متى كرمته كرمك.

(٣): ضع كل اداة من الادوات الآتية وهي : أن أذا الشرطية لو مرة قبل المشغول

عنه ومرة بعده ثم اذكر حكمه وموقعه من الاعراب في الحالين

(۳) مندرجہ ذیل ادوات نے ان اداۃ کولا کیں ان جبکہ ٹر طیبہ ویا ایک بار پہلے مشغول ونہ کے اور ایک باراس کے بعد پھراس کا تھم ادرموقع اعراب کی دونوں حالتوں کا ذکر کریں ؟

(٣): بينا نوع "إذا" في كل جملة من الجمل الآتية وموقع الاسم الذي بعده من الاعراب واذكر في اي هذه الامثلة يكون الاشتغال.

(۳) مندرجہ ذیل جملوں میں اذا کی توعیت بیان کریں؟ اور موقعہ اس اسم کا جواعراب کے بعد ہواوران مثالوں میں کون سراہ متعال ہوتا ہے ذکر سیجے؟

(۱) اذالربحل صاحبته فاختبره.

(٢) وعدت فاذا مواعيدك مواعيد عرقوب.

(m) اذا الهدية دخلت من الباب خرجت الامانة من الكوة.

(۵): استعمل الافعال الآتية مرة مع اسم مشغول عنه واجنب النصب ومرة مع اسم واجب الرفع وثالثة مع اسم يجوز فيه الوجهان.

(۵) منذرجہ ذیل افعال کوایک باراسم کے ساتھ مشغول عنہ واجب اور ایک باراسم کے ساتھ واجب

الزقع استعال يجيئ اورتيسرااهم كرساته حس مين دونون وجهيل جائز ہوں۔

شتمته اهنته اجاملته هذبته رزته اكتبته

(٢) احتل كل ابسم من الإسماء الآتية مشغولا عند في جملة تامة مع استيفاء احوال السنيفاء الحوال السنيفاء الحوال السنيفاء الحوال السنيفار في التلاث

(٧) مندربه ذيل إماء مشور ل عنه جمكه تامه مين تينون مشغول عنه مح حالات كي تحيل سميت ميل

بنا ہیں۔

الواجب لذصحية - العمل - الشرف - الشوير - رجل كريم

(كُ): اذا قال قائل: "ليتما محمداً قابلته" فكيف تعريف "محمداً"

(2) جب كيت والايقتما محمد اقابلته كية محذبركيا اعراب آئے گا-

(٨): (١) كون ثلاث جمل يكون المشغول عنه في كل منها واجب النصب.

س = = = الرفع

س = = = = الزالنصب والرفع

(٨-الف) تين جملے بنائيس ہرائيك ميں مشغول عندوا جب النه ب ہو۔

(ب) تین جملے بنا تیں ہرا یک میں مشغول عندوا جب الرفع ہو۔

(سا) تنین جملے بنا ئیں ہرا یک میں مشغول عنہ جائز النصب ورفع ہو۔

(٩): هات ثلاثة امثلة اشتغل فيها العامل عن نصب المشغول عنه بنصب اسم متصل

ابضميره.

(۹) تین مثالیں او میں کہ ان میں مشغول عند نصب سے مشغول ہواسم منصوب سے ساتھ جس کی شمیر

منصل ہو۔

((• ١- الف) نموذج في الاعراب.

اعراب كانمونيه

(١) اذا المريض زرته فخفف.

إذا ﴿ طُرِفُ لِلرِّمَانِ النَّمَسَيْقِيلَ وَفِيهُ مَعْنَى السُّنوط.

المريض مفعول به لفعل محذوف وجوبا يفسره المذكور.

ررته فعل وفاعل ومقعول به

فخفف الفاء واقعة في جواب الشرط وخفف فعل امر والفاعل انت والجملة

جوات الشرط/ أأنه

٢٥) الناس ان تعاملهم تعرفهم 😯

الناش مبتداء مرفوع أنياد

ان حرف شرط جازم.

تعاملهم فعل مضارع مجزوم فعل الشرط والفاعل انت والهاء مفعول والميم للجمع.

تعرفهم فعل مضارع مجزوم جواب الشرط والفاعل إنت والهاء مفعول والميم للجمع والجملة الشرطية في محل رفع خبر المبتدا.

(ب) اعراب الجمل الآتية.

مندرجه ذیل جملوں پراعراب لگاہیے؟

(١) هلاً قولاً معروفاً قلته؟

(٢) المعلم من يعظمه يقلح.

(m) الوطن احدمه.

نموذج في الاعراب.

(١٠-الف) اعراب كانموند

ا ذالمریض رّرته مخففً اذا– ظرف زمان سنفتل معی ترط

المريض. مفول بدكائدوف وجوبي كاجس كي فير مذكور --

زرته و فعل فاعل بن كرمة ول به

محفف. فاجواب مين شرط واقع بي خفف تعل امر فاعل انت بمله جواب شرط.

(٢) الناس ان تعاملهم تعرفهم

الناس. مبتداءامرفوع الناخف شرط عازم \_

تعاملهم فعل مضارع مجزوم تعل شرطاؤر فاعل انت هامفعول ميم جمع كار

جمله شرطيه كارف مين خبر ميتداء كي \_

(ب) اعرب الحمل الأتية.

( ب ) مندرد في ميلون براعراب ريّا نين إ

(١) هلا قولاً معروفاً قلته؟

(٢) المعلم من يعظمه يقلح

اذا اثت لم تعرف لنفستك حقها

فنفسنكت اكرمها وان ضناق مسكن

(تا) ، الوطن اتحدمه.

(١١): اشرخ البيتين الآتيين واعرب ثانيهما.

(۱۱) مندرجه ذیل اشعار کی تشریح بیجی اور دوسرے پر اعراب لگائے۔

هواتاً بها كانت على الناس اهونا

عليك بها فاطلب لنفسك مسكنا

او واعلياه

او واقتيل الداره

اوروامن فتح مصراه

أو وامثير الحروباء

أو وامن بوذي الحيواناة

او واحتجاجاه

النادبة .... بالأنا

الامثلة (مثاليل):

(الف) واعلى

واقتيل الدار

وأمن فتح مصر

(ب) واحجاج

والمثير الحروب

وامن يؤذي الحيوان او وامن يوذي الحيوانا

البتحث

عرفت فيها نسق لك من الدروس إن المنادى اسم يذكر بعد خرف من حروف النداء هي: يا وايا وهيا واي والهمزة عروف النداء هي: يا وايا وهيا واي والهمزة واذا تافلت الاسماء في القسم رايت إنها من نوع المنادي تجرى عليها اخكامه من اعترات وبناء ولكن كلا منها ماذي خاص لانه منادي مخرون له متفجع عليد فاذا اعترات وبناء ولكن كلا منها ماذي خاص لانه منادي مخرون له متفجع عليد فاذا قلت وتاعلى فكانك تناديد النظر ما الت فيه من الوجد والحزن عليه او بعدارة الحرى تنديد فهو المحرن عليه او بعدارة الحرى تنديد فهو المنادي والدين عليه او بعدارة الحرى تنديد فهو المنادي المنادي المنادي المنادية المنادية المنادي الهمزان المنادية المنادية

واذا تاملت المندوب المتفجع عليه رايت انه معرفة لانه علم او مضاف الى معرفة أو اسم موصول مشهور بصلته فلا يكون نكرة ولا مبهما كالضمائر واسماء الاشارة والاسماء الموصولة التي لم تشتهر بصلتها.

واذا تاملت اواخر المندوب ادركت انه قد يكون في اعرابه وبنائه كالمنادى وانه يجوز ان تزاد في آخره الف وهذه تسمى "الف الندبة" وان تزاد بعد الإلف ها عندالوقف تسمى "هاء السكت"

وتستطيع ان تدرك ان اداة الندبة في الامثلة هي "وا" على انه يجوز استعمال "ياء" اذا دلت القرائن على انها للندبة

تامل امثلة القسم تجد ان المندوب فيها ليس متفجها عليه بل متوجعاً مند وتجد ايضا ان آخره يكون مجرداً من الفر الندبة او متصلا بها وحدها او مع هاء السكت عند الوقف.

بحث: تم نے گزشتہ اسباق میں یہ پہچان لیا کہ منادی وہ اسم ہے جوحروف ندا کے بعد ذکر ہوتا ہے۔
مداول کی درخواست کے لئے اور حروف ندایہ میں: یا، ایا، هیا، اوی اور همزه اور جبتم اساء کی
منادل میں غور کرو گے تو منادی کے تو کا عامت لا گوہوں گے لیکن ہرا یک ان میں
سے منادی خاص ہے اس لئے کہ منادی محروف سے جے تکایف ہوتی ہے جب تم و اعلی کہوتو گویا تم نے
اسے بکاراکد کھے کہ کیا تکایف یائی گئی ہے۔

یا دوسری عبارت تند به مندوب ہے۔ اس کی نداکا نام خدبة ہے اور جبتم مندوب کے آخر پرغور کرو گے تو وہ معرفہ ہوگااس لئے کے علم ہے با مضارع ہے۔ محرفہ کی طرف یا اسم موصول ہے، جو صلہ کے ساتھ مشہور ہے مندو وہ فکرہ ہوتا ہے اور نہ کی مہم جسے ضمائے اساءا تارہ اسا ہے موصولہ جو کہ صلہ کے ساتھ مشہور نہیں بیل

ادر جب تم مند و ب کے اداخِریس غور کر دیگر تو کھی دہ منادی کی مانندم مرب دبنی میں ہوں کے ادران کے آخریمی الف اضافہ جائز ہے ادراس کا نام الف تدبیہ ہے اگر الف کے بعد دقف کے وقت ھا کا اضافہ کیا جائے تو نیٹھائے سکتہ کہلائے گی ادر ٹدبہ کے ادا قال مثالوں میں یا سکتے ہوں وا کااستعال جائز ہے یا جبکہ قرزائن پر دلالت کرے کہ بیدواقعیٰ عمری ہے۔ مثالوں کی تئم (اب) میں غور کریں تو ان میں مندوب دکھی نہیں ہوگا بلکہ اس سے دکھ ملا ہوگا اوراس سے آخر میں بھی الف عدمہ کا مجرد ہوگا یا متضل ہوگا اکیلا یا وقف کے وقت ہاء سکتہ کے ساتھ ہوگا۔

#### القو اعد

(٢٣٦) الندبة نداء المتفجع عليه او المتوجع منه. واحكام المندوب كاحكام المنادى فهو يبنى على ما يرفع به اذا كان علما مفردا وينصب اذا كان مضافا وله المنادى فهو يبنى على ما يرفع به اذا كان علما مفردا وينصب اذا كان مضافا وله اداتان هما "وا" و "يا" ولا تستعمل الثانية الاعند وضوح انها للندبة الاعدوب المندوب، يجب ان يكون علما او مضافا الى معرفة او اسما موصولاً

مشهوراً بصلته حاليا من ال. مشهوراً بصلته حاليا من ال. عير المنادى غير المسادى المسادى

المندوب؛ او ان تزید علی آخره الفا او ان تزید بعد هذه الالف هاء السکت عندالوقف.

#### 27

(۱۳۳۹)) ندبه دیمی یا جست دکھی پکارے اور مندوب کے احکام منادی کی طرح ہیں و میٹی ہوتا ہے جس کورفع دیا جا تا ہے جبکہ علم مفرد ہوا ور منصوب ہوتا ہے جبکہ مضاف ہوا وراس کے دوا دا قامیں و انو اور یاء دوسری ندبہ کا دضاحت کے دفت استعمال ہوتی ہے۔
یاء دوسری ندبہ کا دضاحت کے دفت استعمال ہوتی ہے۔
(۲۲۷) مندوب کاعلم ہونا ضرور کی ہے یا معرف کی طرف مضاف ہو یا اسم موصول ہو جوصلہ کے ساتھ مشہور ہوال سے ضالی ہو۔

(۲۲۸) مندوب تین و جوہات ہے جائز ہیں ہے کہ اس ہے مناوی جیسا بر تاؤ مندوب کے بغیریا آخر میں الف بڑھایا جائے یا اس الف کے بعد وقف کے وقت ھاء سکتہ بڑھائی جائے۔

#### اسئلة

- (١) ما هي الندبة ؟ وما معنى المتفجع عليه ؟ وما معنى المتوجع مند ؟
  - (٢) ما ادوات النداء الخاصة بالندب؟
    - (m) ما شروط المندوب؟
  - (٣) ما الاوجه الجائزة في المندوب؟

#### سوالات

- (۱) تدبه کیا ہے اور بھیج علیہ اور متوجع منہ کا کیامعتی ہے؟
  - (٢) نداخاصه تدبه کے ساتھ کون سے ادوات ہیں؟
    - (۳) مندوب کی کیاشرا نظ<sup>ہیں؟</sup>
    - (۷) مندوب جائزہ کے کیاد جوہات ہیں؟

### تمرينات

- (١) الله الاسماء الآتية مستوعباً صور الندبة الثلاث.
- (٢) محمد معاوية فاتح القادسية مقاتل المرتدين من بنى بغداد ابو عبيدة من جمع القرآن.

## مشقيل

- (۱) مندرجہ ذیل اساء کوکوشش سے مندوب بنائیں جونتیوں ندبہی صورت کے ہوں۔
- محمد معاوية فاتح القادسية مقاتل المرتدين من بني بغداد الموعبيدة من جمع القرآن
  - (٢) (١) اندب ثلاثة اسماء من الاعلام يصور الندبة الثلاث
    - (۲) = = المضاف = = (۲
      - (س) اندب اسما موصولاً بصور الندبة الثلاث.

(۲-الف) ندیه کی تین صورتوں کے ساتھ اعلام کے تین اساءکومندوب بنائیں؟

(ب) عرب کی تین صوراق کے ساتھ مضاف کے تین اساء کومندوب بنائیں؟

(د) ندبه کی تین صورتوں کے ساتھ اسم موصول کے تین اساء کو مندوب بنائیں؟

(٢) (١) اندب ثلاثة اسماء من الإعلام بصور الندبة الثلاث.

(۲) = = المضاف = = =

(٣) اندب اسماً موصولاً بصور الندبة الثلاث.

(1)نموذج في الاعراب

اعراب كانمونه

(۱۱) واصنحراه

وا حرف نداء وندبة.

صخراه منادى مندوب مبنى على الضم المقدر بسبب الفتح.
المناسب لالف الندبة والالف للندبة والهاء للسكت

(۲) یاقلباه

يا حرف نداء ندبة.

قلباه منادى مندوب منصوب وقلب مضاف وياء المتكلم المحذوفة لالتقائها ساكنة مع الفي الندبة مضاف اليه والالف للندبة والهاء للسكت.

مندرجہ ذیل براعراب لگائے۔

(ب) اعرب مایاتی.

(١)

رم) وابالبكراه

(٣) ﴿ وَاحْرُ قَلْبَاهُ.

(۲) ﴿ وَاكْتِدَاهُ ا

اعرات کی شق (۳)

تمرين في الاعواب:

منموذج بهمونه:

(۱) واصخراه.

وا.... حرف نداء وندية

صخراه ..... منادى مندوب مبنى على الضم جو المقدر هي. بسبب فتح كي المناسب لاندبة كاوالالف والهاء كتر\_\_

(٢) ياقلباه.

يا ..... حرف نداء وندبة.

قلباه ..... منادى مندوب منصوب قلب مضاف اور ياء متكلم المحدوفة الالتقائها ساكنة الف الندبة كراتهم المحدوفة الالتقائها ساكنة الف الندبة كراتهم فا أف البداور الف ندبه كاهاء كري

- (ب) مندرجه ذیل پراعراب لگائیں؟
  - (۱) واحسين.
  - (۲). واأبا بكراه.
  - (<sup>m</sup>) واحر قلباه.
  - (۳) واکیداه
- (٣): اشرح القطع الشعرية الآتية واعوب الابيات التي تشتمل على ندبة فيها.
  - (٣) مندرجه في الشعار كي تشريح ميجة اورجواشعار عربيم مشتل مول ان يراعراب لكاية\_
    - (ا) قال احمد بن عبدربه يرثى انباله.
    - (١) احدابن عبدالرب في اليي ينظ كامر تيدكيا ب

واكبدا قد تقطعت كيدى وحوقتها لواعج الكمد ما مات حى لميت اسفاً اعذر من والد على ولد يا رحمة الله جاورى جدثاً دفنت قيه حشاشتى بيدى

وتورى ظلمة القبور على للم يصل ظلمه الى احد

من كان خلواً من كل بائقة وقال الضااور ريكي كها ب-

اذا ذكرتك يوماً قلت واحزنا ياسيدى ومزاج الروح في جسدى يااطيب الناس روحاً ضمه بدن لو كنت اعطى به الدنيا معاوضةً وقال عبدالله بن الدهم ميرثى انباله.

(٣)عبداللد بن الاهتم ني السيخ علي كامر تيدكها-

یا قرة الغین کنت لی سکنا شربت کاساً ابوک شاربها

وطيب الروح طاهر الحسد

وما يرد عليك القول واحزنا هلادنا الموت منى حين منك دنا الموت منى حين منك دنا استودع الله ذاك الروح والبدنا منه لما كانت الدنيا له ثمنا

في طول ليلي - نعم - وفي قصره لا بد يوماً له على كبرة

## الاستغاثة ....بكار

رب) يا للحرا يا لخصب مصرا يا للازهار ويا للاثمار! با للزحام وللجلبته! الامثلة (مثالی):
رالف) بالرجل المزوء ة للبائسين!
یاللحکام من الغلاء!
یالمحمد ویالعلی للتامی!
یاللکرام و للمحسلین!

#### البحث:

اذا اصابك ما الاقبل لك بدفعه او نزلت بغيرك كارثة أو اردت ان تستنجلت بمن بستطيع دفعها وتخفيف و يلانها اناديته مستغيبًا به فقلت الرجل المروء ة ويشتمي المنادي "مشتغلثا به" ويستمي الاسم الدال على من اصابته شدة المروء ة ويشتمي الشتلة نفستها المستغيبًا من اجله "

مقصودة ولا يكون نكرة غير مقصودة لانه من غير المقهوم ان تستغيث بمن لا تقصد ويخالف المنادى ايضاً في انه قد يكون محلى بال.

واذا تاملت امثلة الطائفة الاولى رايت لا ما داخلة على المستغاث به وهذه اللام حرف جر وهي ومجرورها متعلقان بيا لانها هنا بمعنى "التجي".

واذا رجعت النظر الى هذه الامثلة رايت للاستغاثة مع اللام اساليب ثلاثة 'فقد يكون المستغاث به غير معطوف عليه كما في المثال الاول والثاني وقد يكون معطوفاً عليه من غير معطوفاً عليه من غير معطوفاً عليه من غير "يا" كما في المثال الثالث وقد يكون معطوفاً عليه من غير "يا" كما في المثال الرابع أما المستغاث لاجله فقد يذكر مجروراً باللام كما في المثال الاول وقد لايذكر.

واذا نظرت الى لام المستغاث به في الامثلة 'رايتها مفتوحة دائما حينما تسبقها "يا" فان سبقتها واو العطف من غير تكرار "يا" كسرت كما في المثال الربع الما للمستغاث لاجله فمكسورة دائما وهي ومجرورها متعلقان "بيا" كما تعلق بها المستغاث به ولامه.

واذا تاملت امثلة الطائفة الثانية لم تجد مستغاثاً به ولا مستغاثاً لاجله ولكنك تجد اساليب على صورة الاستغاثة يقصد بها التعجب من شدة الشيء او كثرته ففي المثال الاول تعجب من شدة الحر وفي المثال الثالث تعجب من كثرت الازهار والاثمار ويسمى المنادى في هذه الصورة "متعجباً منه" وهو يشبه المستغاث به في جميع احكامه كما ترى في الامثلة.

. . واذا نظرت في الامثلة جميعها الى اداة النداء الداخلة على المستغاث به او المتعجب منه رايت انها "يا" دائما

ويجوز ان ياتي المستغاث به والمتعجب منه غير مجرورين باللام بان يبقيا على حالهما كما لو كان مناديين نحو يا محمد ويا حر او أن يختما بالف نحو يا محمداً ويا حرا وهذه الألف لا تجتمع هي ولام المستغاث به او المتعجب مند بحث: جب تہمیں کوئی مصیبت بینچے جس کا دفاع تیرے سامنے نہ ہوا در تمہارے علادہ کی اور پر تکایف نازل ہواور تم اس سے مدوحاصل کرتے ہو جو دفاع کی طاقت رکھتا ہے اور آس ہلا کت کو ہلکا کرسکتا ہے قو اے مدد کے لئے پیارے اور پھر کہو یالو جل المصروء قاسے منادی مستخیث کہیں گے اور دلالت کرنے والا جس کو بخت صد مہ پہنچا ہویا شدت نفس پر دلالت کرنے والے کواسی وجہ سے مستنغاث کا نام دیا جاتا ہے۔

اورمستغاث به فی التحقیقه منادی ہے جو کے علم اور مضاف ہوتا ہے اور ان کے لئے مشابہ ہوتا ہے اور ان کے لئے مشابہ ہوتا ہے نہ کہ مقصورہ ۔

اس لئے کہ اس کا کوئی مفہوم نہیں ہوتا جو بے مقصد مدد کے لئے قریاد کرے اور منادی کے طلاف بھی ہوتا ہے۔ خلاف بھی ہوتا ہے۔

مجھیان کے ساتھ مزین ہوتا ہے۔

اور جبتم پہلے جھہ کی مثالوں میں غور کرو گئے تو بستغاث بر پر ما داخل نہیں ہوگا اور بہلام حرف جر ہے اوران دونوں کا مجروریاء ہے متعاق ہے اس لئے کہ یہاں پران کامعنی التی ہے اور جب ان مثالوں میں رجوع کرو گئے تو استغاثہ مع اللام کے تین اسلوب ہوں گے بھی مستغاث بر غیر معطوف علیہ ہوگا جیسے بہلی اور دوسری مثال میں ہے اور بھی معطوف علیہ تکرار باء کے ساتھ ہوگا جیسے تیسری مثال میں ہوگا جیسے بہلی اور دوسری مثال میں ہے اور بھی معطوف علیہ تکرار باء کے ساتھ ہوگا جیسے تیسری مثال میں

بہر حال بہلی مثال میں ہے یامن کے ہاتھ جیے دوسری مثال میں ہے اور بھی ذکور نہیں ہوگا اور جب مثالون میں لام مستفات بہ کی طرف دیکھو تھے تو وہ بمیشہ مفتوں ہوگا جس ہے پہلے یا ، ہوگا اگر اس ہے پہلے واؤ عاطفہ یغیر کر ارکے ہوتو یا ، کمسوز ہوگی جیسے جوشی مثال میں ہے لیکن لام مستفات اس وجہ ہیں میں کمسوز ہوگا اور بیاور اس کا بجرور دولوں یا ، ہے متعلق ہوں کے جیسے این کے ساتھ مستفات بداور الام کا تعلق ہے اور جسے تم مثالوں کے دوسرے جھے میں غور کر روگ تو مستفات اور مستفات بہیں باؤ الام کا تعلق ہے اور جسے تم مثالوں کے دوسرے جھے میں غور کر روگ تو مستفات اور مستفات بہیں باؤ کے کہن تم استفاف کی صورتون کے اسلوب یا ڈیٹ ایس سے مقدسود کسی شخت چیز کا تعجب کرنا ہے با کشرت کا الم کا میں مشاف کی کرت پر اور سے بر جیرائی کا الم کا میں مشاف کی کرت پر جیرائی کا نام سینج ہے مدے اور یہ تمام احکام میں مستفات یہ کے مشاہرے جیسے تم نے مثالوں میں دیکھا ہے اور جب تم ان تمام مثالوں میں اداۃ مذکور دیکھو کے جو کہ مستفات بہ متبحب منہ پر داخل ہیں تو ان میں یاء ہمیشہ ہوگی۔

اور جائزے کے مستغاث براور متجب منہ آئیں جو بحرور باللام نہ ہوں۔ بایں طور کہاہے حال پر باتی رہیں جینے آگر دونوں منادی ہوں جینے یا جمداور یا حربار کددونوں کا اختیام الف پر ہوجیے بر محمداً یا حر آاور یہ الف جمع نہیں ہوتالام مستغاث یا متجب منہ میں۔

### القواعد:

(٢٣٩) الاستغاثة نداء من يعين على دفع شدة واداتها "يا" دون بقية احرف النداء.

ويجر المستغاث به بالام مفتوحة الا اذا كان معطوفاً وهو غير مسبوق بيا فتكسر.

ويجر المستغاث لاجله بلام مكسورة او بمن والمتعجب مند كالمستغاث به في جميع احواله.

(٢٣٠) يجوز في المستغاث به والمتعجب منه ان يبقيا على حالهما كما لو كانا مناديين وان يختما بالف زائدة.

### ترجمه

(۲۳۹) استفاش ندا ہے جو تکایف دور کرنے پر مدگار ہوتا ہے اور اس کا اواق یاء ہے باتی حروف نداء
کے ماسوا مستفات بدلام مفتوحہ کو جردیتا ہے گر جبکہ معطوف بغیر مسبوت یاء کے مکسور ہوتا ہے اور مستفات
الم مکسورہ یامن کی وجہ سے جمزور ہوتا ہے اور متعجب مزیمام حالات میں مستفات کی مانند ہے۔
الم مکسورہ یامن کی وجہ سے جمزور ہوتا ہے اور متعجب مزیمام حالات میں مستفات کی مانند ہے۔
(۱۲۴۰) مستفات یہ اور متعجب منہ میں جا بڑے کہ بیدونوں اپنے خال ایر باتی رہیں جیسے اگر دونوں منادی ہوں اور رید کے الف زائدہ کے ساتھ جم ہوں۔

### اسئلة

- (١) ما الاستغاثة؟ وما اداة النداء الخاصة بها؟
- (٢) متى تفتح لأم المستغاث به ومتى تكسر؟
  - (٣) ما حركة لام التمستغاث لاجله؟
- (٣) ما الحروف التي يجربها المستغاث لاجله؟
- (۵) ما الفرق في المعنى بين المستغاث به و المتعجب منه؟
- (۲) باى شيء يتلعق الجار والمجرور في المستغاث به والمتعجب منه والمستغاث به والمتعجب منه والمستغاث المجله؟
  - (2) ما أحوال المستغاث به والمتعجب منه؟

### سوالات

- (۱) استغاشكيا في ادراداة نداك فاصركيابين؟
- (۲) الام مستغاث بدكب مفتوح اوركيب مسور بوتا ي
  - (س) لام مستغانث لاجله کی کیا حرکت ہے؟
- (٣) كون مروف بين جومستغاث لا جلدكوجرد يتين؟
  - (۵) مستفات باورمتعب منه کمعنی می کیافرق ہے؟
- (۲) کون می چیز مستفایت به تنجیب میشدادر میستغایث ایجله جار مجرور کست متعاق هوتی ہے!
  - (۷)) ) مستغاث باور متعیب منه کے کیا خالات میں؟
- تموذج افي بيان المستغاث به والمستغاث لاجله والمتعجب منه وحركة اللام
  - الداحلة على كل منها فيما ياتي
    - موند: مندردزل بن
  - بيان منه نات بيد منه نات الاطلان بينه بدادر تركت لام داخل ہے۔ بيان منه نات بيد منه نات الاطلاق بين منه اور تركت لام داخل ہے۔

يا للمحسنين للفقراء! يا اغنياء للبائسين! يا للعواطف! يا لرجال الاسعاف و الطبعيته وللمصابين! للمصابين! يا للوعاظ و ياللخطباء لفشو الرذيلة! يا قوما من قلة المصانع! يا لجمال الطبيعة.

الإنسم حركة لامه وسببها ياللمحسنين مستغاث به الفتح لانها مسبوقة بيا. مستغاث لاجله للفقراء مستغاث به 🐃 يا أغنياء مستغاث لأجله للبائسين يا للعواطف متعجب منه الفتح لانها مسبوقة بيا. يا للزجال مستغاث به وللاطباء الكسر لانها غير مسبوقة بيا. للمصابين مستغاث لإجله مستغاث به ياللوعظ الفتح لانها مسبوقة بياء وياللخطباء لفشو مستغاث لاجلة الكسر ياقوما مستغاث به من قلة مستغاث لاجله متعجب منه الفتح لانها مسبوقة بيا يا لجمال نوعد اام كي حركت اوراس كاسب يا لمجنين مستغاث مفتوحه إلى لئے كريا كرماته مسبوق ہے۔

اللفقراء مستغاث كسره

لإجله

يًا اغنياء مستغاث

Ų,

للبائسين مستغاث كسره

**Y** - Lh

ياللعواصف متعجب مفتوح باس ككرماء كماته مساوق ب-

ميناه

يالرجال مستغاث

ابنه

وللاطباء " " مكسور ہے۔ للمصابین مستغاث مفتوح ہے اس لئے كہ یاء كے ساتھ مساوق ہے۔

لإجله

یاللوعظ، مستغاث مفوح ہاں لئے کہ یاء کے ساتھ مسوق ہے۔

به

وياللخطباء "

لفشو المستغاث مكور م\_

لاحله

ياقورما يستغاث

Ů.

ر جاد تر د

# یا لحمال متعجب مفتوح ہاں لئے کہ یاء کے ساتھ مسبوق ہے۔

مئه

# مشق تمرینات

(١) بين المستغاث به والمتعجب منه والمستغاث لاجله وحركة اللام في الامثلة الآتية.

(۱) مستغاث بمتعجب منه اورمستغاث البطه بيان سيئ اورمندرجه ذيل مثالول مين الم كى حركت كيا

بنير

يا لعظم ثواب المتصدق! يا لعمال التنظيم لكثرة الاوحال! يا لرجال المال ويا لرجال المال ويا لرجال المال ويا لرجال الاعمال لقلة المشروعات النافعة! يا لحسن الشعر ويا لسحر البيان! يا حفاظ الامن الكثرة الجرائم! يا لرجال الزراعة من آفات القطن.

(٢) استغث بمن ياتي بصور الاستغاثة التي تعرفها مع ذكر مستغاث من اجله.

(٢) مندرجه ذيل الفاظ كوبصورت استغاثه جن كوتم يهي في من مواستغاث الاجله كي ذكرسمبت بيان يجيح -

الخفراء

الاطباء رجال المطافي , الشرطي

رجال الرى حماة القانون الاغنياء الكرماء

(۳) تعجب مما ياتي بصور التعجب التي تعرفها.

(٣) الصورت تعجب جن كوتم بهجائة موتجب الأثيل

بجمال الجو سرعة الطيارة شدة البرد البحر المكر الخديعة

(٣) ضع مستغاثاً في المنكان التحالي.

(٣) خالى جليون مين مستغات الأمين \_

(١) ... من السرقات.

(٣) .... من دودة القطن .... المتعطانين

( ^ ) ﴿ مَنْ سُوءَ حَالَ الْعَمَالِ ﴿ وَ مَا ﴾ .... للعَاجِزَةِ ﴿ ﴿ وَ ا ﴾ .... للعَاجِزَةِ ﴿

ردا ا)..... للفقراء.

(٢) للمنكوبين بالحريق.

(۵) مندرجه ذیل میں استفاقہ کے لئے مستفات لا جلہ کے ذکر سمیت السمیں اور تین مثالیں مختلف متنجب عمنہ کی لائیں۔

(۲)نموذج نمونه:

يالاهل الخير للبائسات.

يا حرف ندااوراستغان

لاهل لام حرف جاراستغاشاهل بحردر

باللام جارو بجرور دونول متعلق وسئ

ھائے مضمنہ کے جوالتی کے عن میں ہے۔

النحير مضاف اليدمجرور

للبائسات خار بحرور دونول متعلق ماء كـــ

را) يا للقاضي من شاهد الزور!

را) يا للعلماء ويا للادياً --

(<sup>ال</sup>) يا للعادلين وللمنصفين من الجور!

(2) مندرجه دیل دونول اشعاری تشریخ سینے اور پہلے پر اعراب رگائے۔

يا لقومي! إنّ مصراً ترتجي من بينها عملا يرفعها

فانهضوا للمجد واسموا للعلا إنما موضعكم موصعها

قال عبيدالله والجعفي ميرثي الحسين بن على رضي الله عنهما.

(ب) عبيدالله الجعفي نے حسين بن علي كا مرثيد لكها.

و فيالك حسرة ما دمت حيا .

وحسينا حين يطلب بذل نصري

وولو ابني او اسيه بنفسي أن الله المه يوم التلاقي

فيا الله من ألم الفراق!

مع ابن المصطفى. نفسى فداه! اشرح الابيات السابقة وأعرب كل بيت فيه استغاثة.

سابقہ اشعار کی تشری سیجے اور استفانہ کے ہرشعر پر اعراب رگائے۔

# الوقف القسم الأول وفف (بهاي مم)

## الامثلة (مثاليس):

(١) المال آلة المكارم:

صن عن القبيح نفسك.

التطلع لما في ايدي الناس هو ان.

اعمل لدنياك كانك تعيش أبدا.

(٢) يسعد بالحياة الراضى او الراض.

لا يحيب جهد مجد ساع أو ساعي.

يكره الناس الظالم والباغي.

كفي بك داء أن ترى الموت شافيا.

(m) السلام على من اتبع الهدى،

لكل بداية منتهى:

(٣) سمعت النصح ورعيته.

قل الحق وتمسك به.

تمسكت من الشريعة بآدابها.

(۵) كثيراً ما تكون الاماني كاذبه.

يبقى الأمل ما بقيت الحياة.

بابيها تعجب كل بنت.

بالعلم نهضت الأمم وسادت

نخر الشعوب بنسائها المتعمات

ترجمه

(I) مال عزيق لكالسي-

ائے نفس کو برائی ہے محفوظ رکھ۔

اطلاع جو کہ لوگوں کے ہاتھوں میں جو پچھالوگوں کے سامنے جبر ہوا آسان ہے۔

ونیامیں عمل کر کویا کے تو ہمیشہ زندہ رہے گا۔

(۲) نیک بخت ہوتا ہے خوش ہونے والایار ضامندی کی زندگی گزار نے والا۔

محنتی کوشش سے ناکام نہیں ہوتا جس نے کوشش کی پاستی گیا۔

ظالم اور باغی کوادک نایسند کرتے ہیں۔

مجھے یہ بماری کانی ہے کہ موت کوشافی سمجھے۔

(m) سلاتی ہواس برجس نے بدایت کی اتباع کی-

ہرابتداء کی انتہاہے۔

(س) میں نے تصبحت تی اورات حقوظ کیا۔

مج كبواورات مضبوطي سے تعام لو۔

شرى أواب كوميس في المامليا

جب تك زندگي رہے اسيد باقي رہتي ہے۔

(۵) برباب ای بی سے بیاد کرتا ہے۔

علم کی وجہ ہے تو میں بلند ہو میں اورسر دار بنیں۔

فبلوں نے ای تعلم عورتوں پر فخر کیا۔

النخث

كلنا يعرف إن الوقف قطع النطق عند آخر الكلمة فاذا كانت الكلمة

ساكنة الآخر في أصل وضعها وقف عليها كما هي وأن كان آخرها متحركا سكن عند الوقف ولهذا الاجمال تفصيل نشرحه فيما ياتي:

تامل الطائفة الأولى تجد ان اواخر الكلمات الاخيرة فيها ليست ساكنة باصل وضعها وان هذه الكلمات اما متونة وإما غير منونة واتنا عند الوقف سكنا المتحرك غير المنون اما النون فمنه ما هو منصوب كما في المثال الرابع ومنه ما هو غير منصوب كما في المثال الآخر في غير هنصوب عندالوقف وقلب التنوين الفاً في خالة النصب.

واذا نظرت الى الطائفة الثانية رايت كل مثال منتهياً باسم منقوص ورايت من الامثلة انه يجوز في الوقف على المنقوص في حالة الرفع والجر اثبات الياء وحذفها سواء اكان معرفة ام نكرة عير ان الغالب اثباتها في المعرفة وتركها في النكرة اما في حالة النصب فالاثبات واجب في النكرة والمعرفة على حدسواء.

اما امثلة الطائفة الثانية فينتهى كل منها باسم مقصور واذا تاملته عند الوقف رايت الفه ثابته في كل حال وإن المنون منه حذف تنوينه.

واذا بحثت في الطائفة الرابعة وايت الكلمات الاخيرة فيها منتهية بهاء الضمير وان هذه الهاء في الامثلة مضمومة او مكسورة او مفتوحة واذا وقفت على هذه الهاء والكاتحذف اشباعها حينما تكون مضمومة او مكسورة.

وعند البحث في الطائفة الخامسة ترى الكلمات الاخيرة فيها منتهية بتاء التانيث و ترى ان هذه التاء مرة قلبت هاء عند الوقف و اخرى بقيت كما هي واذا تاملتها في الحال الاولى رايتها في الكلمتين: "كادبة" و "الحياة" هاء وكلاهما اسم ليس يجمع مونث سالم ولا ملحق به وقبل تاء التانيث في الاسم الاول متحرك وقبلها في الاسم التاني الف وهكذ تقلب تاء التانيث في المثال النالث فلم تقلب هاء لان ما قبلها ساكن غير الف وكذلك لم تقلب في المثال الرابع فلم تقلب في المثال الرابع النها ليست في المثال الخامس النها في

جمع مونث سالم

بحث المسب نے جانا کہ وقف آخر کلمہ کے وقت بات کو مقطع کر دیتا ہے جب کلمہ کا آخر ساکنہ ہواور اصل میں دنف آیا اس پروشع ہوتا ہے جیسے کہ اور اگر آخر تحرک ہوتو ونف کے وقت براکن ہوتا ہے۔ اس اجمال کی مقصل تشریح ار ہی ہے مہلے حصہ کی مثالوں کو دیکھوکلمات اوا خرکے اخیراصل وضع میں ساکنہ میں ہے اور پیکمات یا تو منون ہیں یاغیر منون تو ہم نے وقت کے وقت متحرک منون کوساکن کیا نون جو کہ منصوب ہے جیسے چوشی مثال میں اور غیر منصوب ہوتا ہے جیسے تیسری مثال میں اور بھی تنوین حد ف ہو جاتی ہے اور ساکن ہوجاتا ہے غیر منصوب میں وقف کے وقت اور الف تنوین سے بدلتا ہے اور ساکن ہوجاتا ہے اور ساکن ہوجا حالت میں اور جب تم دوسرے حصہ کی مثالوں کو دیکھو کے تو ہرایک اسم منقوص کے ساتھ تم ہوگا اور مثانوں منقوص پر ونف رقع اور جر کی حالتوں میں جائز ہے خواہ یاء کا اثبات اور حذف ہو برابر ہے کہ معرفه بویا نکراه سوائے اس کے کہ غالب اثبات معرف میں ہے اور نکرہ میں اس کا ترک ہے کیکن نصب کی حالت میں کر داور معرف میں اثبات ضروری ہے برابر کی حدیک مثالوں کی تیسر ے حصہ میں ہرایک کی انتهااسم مقسور برہوتی ہے اور جبتم وقف کرتے وقت تور کرو۔ کے توالف بہر حال قائم رہے گااور منون ہے تنوین خذف ہوجائے گی اور جب جو تھے حصہ میں بحث کرو کے تو کلمات اخیرہ یا ہے تنمیر کے ساتھ اختام پدر موں گے اور بید هامتالوں میں مضمومہ مکسور دیا مفتوحہ ہوگی اور جب اس ها پروتف کرو گے تو اس میں اشاع حذف ہوجائے گاجس وقت مضمومہ یا مکسورہ ہوگی اور یا نجویں حصہ میں بحث کے وقت كلمات كاخرتا ي تانيث كراته اختام بربول كراوربية اء وقف كرون ايكمرتبه هاء ي بدلے کی اور دوسری بار باقی رہے کی جیسے یہ سے اور جنبتم بہلی حالت میں غور کرو کے تو دو کلے نظر آئیں مرك كادبه: الحياة دونول الم ين-

رز یہ جمع مونٹ سالم کے ساتھ ہیں اور ان کے ساتھ کی موادر تا کے تا نیٹ کے مقابا۔ میں اسلے اسم میں ھاتھ کرک ہے اور اسم دوسر ہے میں اس کا ماقبل الف ہے اور اس طرح ہے تا کے تا نیٹ ھا سے بازی ھا یہ برای کل میں جس میں ریدوٹوں اسم کے مشابہ ہوں تا کے تا نیٹ تیسری مثال میں ھاء ہے بڑتی ہے ہرای کل میں جس میں ریدوٹوں اسم کے مشابہ ہوں تا کے تا نیٹ تیسری مثال میں مہیل بداتا ہے بین باتی اس کے کہ اس کا ماقبل میں نہیں بداتا ہے بین باتی اس کے کہ جمع مونٹ سالم میں کی وقت سالم میں اسلام میں اسلام میں اسلام میں بیاد کا اس کے کہ جمع مونٹ سالم میں اسلام میں اسلام میں بیاد کا اس کے کہ جمع مونٹ سالم میں اسلام میں اسلام میں بیاد کو اس کا اسلام میں بیاد کا اس کا کہ جمع مونٹ سالم میں اسلام میں بیاد کا اس کا کہ جمع مونٹ سالم میں اسلام میں بیاد کا کہ جمع مونٹ سالم میں اسلام میں بیاد کا کہ جمع مونٹ سالم میں اسلام میں بیاد کا کہ جمع مونٹ سالم میں بیاد کیا گا کہ جمع مونٹ سالم میں بیاد کیا گا کہ جمع مونٹ سالم میں بیاد کیا گا کہ کو کہ کا کہ کا کہ کو کہ کا کہ کو کہ کا کہ کا کہ کی کرائی کی کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کرائی کی کرائی کا کہ کرائی کی کرائی کرائی کی کرائی کی کرائی کی کرائی کرائی کی کرائی کی کرائی کی کرائی کی کرائی کرائی کی کرائی کرائی

----

### القواعد:

- (١٣١) الوقف قطع النطق عند آخر الكلمة.
  - (٢٣٢) تتبع عند الوقف الإحكام الآتية:
- (الف) إذا كان آخر الكلمة ساكناً بقى على سكونه وإن كان متحر كاسكن وهذه هي القاعدة العامة في الوقف.
- (ب) إذا كانت لكمة منونة حذف تنوينها في الرفع والجر' وقلب الفأ في النصب.
- (ج) يجوز في المنقوص المرفوع المجرور اثبات الياء وتركها سواء اكان معرفة ام نكرة عير ان الغالب إثباتها في المعرفة وتركها في النكرة أما في حالة النصب فيجب إثباتها سواء أكانت معرفة أم نكرة.
  - (٤) تثبت الف المقصور في اجميع الإجوال.
- (٥) يحذف اشباع هاء الضمير اذا كانت مضمومة او مكسورة أما المفتوحة فيبقى إشباعها.
- (و) تقلب تاء التانيث هاء إذا كان ما قبلها متحركا أو الفا في اسم لم يكن جمع مونث سالما ولا ملحقاً به.

### تر جمہ:

- (۱۲۲۱) وتف اخرکلہ میں بات منقطع ہوجاتی ہے۔
- (۲۲۲) وتف کوفت مندرجه در بل احکامات آتے ہیں۔
- (الف) جبکہ آخر کلمہ ساکن ہوتو سکون پر بی باقی رہے گا اگر متحرک ہوتو ساکن ہو جائے گا اور وقف میں میرقاعد ہ عام ہے۔
- (ب) : سب کلمه منون بهوتو بحالت رفع اور جراس کی تنوین حذف بهوگی اور الف نصب میں تبدیل موگار

(ج) منقوص میں مرفوع اور بحرور جائز ہے یاء کا اثبات اور ترک دونوں ہوں گے برابر ہے تعرف میں میں مرفوع اور بحرور جائز ہے یاء کا اثبات اور ترک دونوں ہوں گے برابر ہے تعرف

مویا نکرہ سوائے اس کے کہ سرفداس کا آبات اور نکرہ میں اس کا ترک عالب ہے کین حالت نصب میں

ا ثبات لا زم ہے برابر ہے معرف ہو یا نگرہ۔

(و) الف مقصورتمام حالات ميں باقی رہتا ہے۔

(م) مائے میر کا شاع حدف ہوجاتا ہے۔

جيكه مضمومه به يا مكسوره ليكن مفتوح مين اشباع باقى ربها ہے

(د) تائے تانیٹ ھاء سے تبدیل ہوتی ہے جبکہ اس کا ماتبل متحرک ہویا الف نہیں ہوتا جمع مونٹ سالم اور شداس کے ساتھ گئی۔

### اسئلة

(١) ما الوقف وما القاعدة العامة فيه؟

(٢) كيف تقف على المنون رفعاً ونصباً وجراً؟

(س) متى يجوز اثبات ياء المنقوص وحذفها عند الوقف؛ ومتى يجب ابقائوها؟

(٣) كيف تقف على المقصور؟

(۵) كيف تقف على هاء الضمير؟

(٢) متى تقلب تاء التانيث هاءً عند الوقف؟

### سوالات

(۱) وتف كيا ہے اور اس ميں قاعد وعامد كيا ہے؟

(۷) منون برکسے وقف ہوتا ہے رفعی سی اور حبر ی حالت میں۔

و (۱۳) الما يمنقوص كالتبات اور حدف كب جائز ہے؟

بونت ونف إوراس كابقاء كب ضروري <sup>ي</sup>؟

(س): ﴿ مُعْسُورُ مِر كَلِي وَنَقَ بُوتا ہے؟

(۵) رہا ہے جاتے اور کیے وقعت ہوتا ہے؟

# (۲) ونف کے وقت تاء تا نیٹ ھاء سے تبدیل ہوتی ہے۔

# تمرينات....مشقيل

(١) اقراء العبارة الآتية وقف عند كل علامت وقف وبين السبب.

(۱) مندرجه ذیل عبارات پڑھیئے اور علامتہ اور سبب کے درمیان وقف سیجنے ؟

قال الاحنف بن قيس: كثرة الضجك تذهب الهيبة. وكثرة المزاح تذهب الهيبة. وكثرة المزاح تذهب المروءة. ومن لزم شيئاً عرف به.

وقيل: ان من دلائل النبل العفو عن الجانى. والبذل في غير مراء اة. والصبر عندالنائبات. وأن يرى المرء شاكراً لا شاكياً. قانعا لا سا خطاً. وأن يصدر في اعماله عن روية واناة. يزينه ادبه. ويسموبه شرفه. ذلك هو الفتى. هو ذخر امته ومعقد آمالها. بلغ من الفضل مداه. ومن المجد اقصاه.

(۲) مندرجه ذیل کلمه کے آخر میں جملہ لائیں پھراس پروفف کریں۔

(٢) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في آخر جملة ثم قف عليها.

المحاباة – المهذبات – الفتاة – كتاباً – المجدة – نبيلة – المنشودة

غرسته - شجرة - الراجى - ثوبها - سار - العلا - نائيا - عصا -

(٣) اقراء الشعر الآتي وبين الطريقة التي اتبعت في الوقف على او اخر ابياته مع بيان السبب.

(۳) مندرجہ ذیل شعر پڑھیئے اور وہ طریقہ بیان سیجے جوشعروں کے آخر میں وقف میں لگاہے سب کے بیان سمیت۔

قالت اعرابية ترثى والدها وكان قدر حل عنها ولم يعد.

ایک اعراب نے اپنے کامرینہ کہا جواس سے رحلت ہواور اس کے پاس پھرنہ آیا۔

سلكب المراجيت للفتي رصد والمنايا الم ایک لکی؛ لفتي حسن أي شيءٍ أجلك تلقى حين قاتل کل شیء (٣) اشرح الابيات الآتية ووضح الطريقة التي اتبعت في الوقف على أو احرها مع

(س) مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح سیجے اور وقف کے اواخر کلمہ میں جواتباع کی گئی ہے سبب کے ذکر سميت طريقه كوواضح سيحيح؟

قال اعرابی پرٹی اخاہ.

اعرانی نے اینے بھائی کامر ٹید کیا۔

اخ واب بر وأم شفيقة سلوت به عن كل من كان قبله (٢) وقال آخو: اوردوسرے نے کہاہے

لا يعجبنك حسن القصر تنزله لو زيدت الشمس في أبراجها مائة ما زاد ذلك شيئاً في فضائلها

(۵) اشرح الابيات الآتية وبين كيف تقف على آخر كل بيت مع بيان السبب،

(۵) مندرجه ذیل اشعار کی تشری سیم اورشعر کے آخر میں کسے وقف کیا جاتا ہے سبب کے بیان سمیت

قال ابوالطيب المتنبي.

(ا) الوطيب منتى نے كہا ہے۔

إذا الجود لم يرزق خلاصاً من الأدى وللنفس أحلاق تدل على الفتي وقال ابن سناء الملكك (۳)ابن تناءالملك يه كها

تفرق في الابرار ماهو جامعه

واذهلني عن كل من هو تابعه

فضيلة الشمس ليست في منازلها

فلا الحمد مكسوباً ولا المال باقيا أكان سخاء ما أتى أم تساحيا

ولو كان لى نهر المحرة موردا رايت الهدى ألا أميل ألى الهدى وأظما إن ايدى لى الماء منة ولو كان إدراك الهدى بتذلل

القسم الثاني الوقف بهاء السكت (دوسری سم)

## الامثلة (مثاليل):

(١) لا تحلف وفه.

اعمل ولا تنه.

بالصالحين اقتده.

غامت السماء ولم تصفه

(٢) غضب ولا أدرى بمقتضى مد

إلام التواني إلى مد.

(۳) رضیت بنصیبه.

اجنت و لا تسل كيفه

شتم کھااور بورا کر۔ ممل کراورٹ نہ کر۔ تیکو کاروں کی پیروی کر آ مان ایرآ او د<u>ے آور سیاف میمیر</u>

عسه والورثيل جانبا تقاصا

هاءِلسکته کےساتھ وقت

أو اقتد.

أوتصف

أو بنصيبي.

أو كيف.

(س) میں اس کے نصیب پر داختی ہول۔ میں آیا اور نہ لوچھو کہ وہ کیے ہے۔

### البحث:

في آجر كل مثال من امثال الطائفة الأولى فعل معتل الآخر حذف آخره ابناء الامر او جزم المضارع واذا تاملت الفعلين المعتلين الاولين وجدت ان الباقى من كل منهما بعد الحذف حرف واحد اصلى اما الفعلان الاخيران فالباقى من كل منهما اكثر من حرف اصلى واذك لتستطيع ان تدرك من الامثلة ان الوقف على منهما اكثر من حرف اصلى واذك لتستطيع ان تدرك من الامثلة ان الوقف على الفعلين الاولين وكذلك ما جاء على شاكلتهما يجب ان يكون باجتلاب هاء سكنة الفعلين الاولين وكذلك ما ألفعلان الاخيران فلك ان تقف عليهما بهذه في الآخر تسمى "هاء السكت" اما الفعلان الاخيران فلك ان تقف عليهما بهذه الهاء ولك ان تقف بالهاء اولى وكذلك الشان في

انظر الى المثالين في الطائفة الثالية تجد كلاً مختوماً بما الاستفهامية المحدوفة الالف المحينها مجرورة بمضاف او حرف جر والك التستطيع من تدبر المخالين ان تدرك ان الوقف على المحرور بالمضاف انما يكون بهاء السكت المثالين ان تدرك ان الوقف على المحرور بالمضاف انما يكون بهاء السكت او التسكين أيين غير اما المجرورة بالحرف فيكون الوقف عليها بهاء السكت او التسكين الدين غير اما المجرورة بالحرف فيكون الوقف عليها بهاء السكت او التسكين

تامل مثالی الطائفة الثالثة تجد آخر كل هنهما كلمة متحركة بحر كة الناء لازمة وتر الذك عند الوقف عليها تختار بين امرين هما اجتلاب هاء السكت او الدسكين وهكذا يكون إلوقف على بجل كلمة من هذا النوع ما عدا الفعل المعاضى الدسكين وهكذا يكون إلوقف على بجل كلمة من هذا النوع ما عدا الفعل المعاضى الدسكين وهكذا يكون إلوقف على بجل الماضى بجث بهام الماضى بجث بهام الماضى بجث بهام الماضى بجث بهام الماضى ويراب المرك وجر المحاضى بالمعادي المعافل المعاديق المعادي المعاديق المعاد

کہتے ہیں بہر حال دو آخری فعل ان پر اس حاء کے ساتھ دقف کریں اور تہمیں اختیار ہے کہ آخریکوں
کے ساتھ دتف کرولیکن حاء کے ساتھ دقف بہتر ہے اور اس شم کے ہر فعل کا بھی حال ہے دوسرے حصہ
کی دونوں مثالوں کو دیکھو ہر ایک کا اختیام مااستفہامیہ کے ساتھ ہوگا جس کا الف محذوف ہوگا بوجہ اس کی دونوں مثالوں میں غور دخوض کر سکتے
کے بحرورہ مضاف کے ساتھ یا حمف جر کے ساتھ آئیں گے اور تم دونوں مثالوں میں غور دخوض کر سکتے
ہوکہ بحرورہ ہر وقف مضاف کے ساتھ ہوتا ہے یقیناً حا سکتے کے ساتھ ہوتا نہ کہ غیر کے ساتھ بحرورہ بالحرف وقف ما کئے کے ساتھ ہوتا ہے بھیناً حا سکتے کے ساتھ ہوتا نہ کہ غیر کے ساتھ بحرورہ بالحرف وقف ما کا کہ کے ساتھ ہوتا ہے بھیناً حا سکتے کے ساتھ ہوتا نہ کہ غیر کے ساتھ بحرورہ بالحرف وقف ہا کے سکتے یا ساکنے کے ساتھ ہوگا اور پہلازیا دہ بہتر ہے۔

تیسرے حصہ کی مثالوں کود کیھئے ہر کلمہ حرکت الازمہ کے سماتھ متحرک ہوگا اور تم دیھو گے کہ ان پروتف دوامر کے درمیان پسندیدہ ہے اجتلاب ہائے سکتہ یاتسکین اور ای طرح وقف ہر کلمہ میں اس نوعیت کا ہوتا ہے ماسوائے فعل ماضی کے۔

### القاعدة:

(٢٣٣) من المواضع التي يوقف فيها بهاء السكت ماياتي:

(الف) الفعل المحذوف الآخر لجزم المضارع أو بناء الامر والوقف بهاء السكت هنا واجب إن بقى من الفعل بعد الحذف حرف واحد أصلى فان بقى حرفان أصليان أو أكثر جاز الوقف بهاء السكت وجاز التسكين ويستحسن الاول (ب) ما الاستفهامية إذا حذفت ألفها للجر ويكون اجتلاب الهاء للوقف واجبا إن كانت "ما" مجرورة بالمضاف أما المجرورة بالحرف فيجوز الوقف عليها بهاء السكت أو التسكين والمختار الاول.

(ج) كل متحرك بحركة بناء أصلية اللا الفعل الماضى وهنا يجوز الوقف . بهاء السكت والتسكين.

# 

<sup>(</sup>۲۳۳) وومقامات جهال ما ئے سکتہ کے ساتھ ونقب ہوتا ہے۔

<sup>(</sup>۱) نعل تحدوف آخر مضارع کی جزم یا بناء امر کے لئے ہوتا ہے اور یہاں ہاء سکتے کے ساتھ وتف ضروری ہے اگر حذف کے بعد فعل ہے ایک حرف اصلی باقی رہے آگر دو حروف یا زیاد واصلی ہوں تو

ہائے سکتہ کاونف اور سکون جائز ہے لیکن پہاامستحسن ہے۔

(ب) استفهامیر کا جبکه اس کا الف جرکے لئے حذف ہواور حما کا احدی اب وقف کے لئے ضرور ک

ہوتا ہے۔

اگر ما مجرور کا مضاف کے ساتھ ہو ما مجرور ہالحرف ہوتو ہائے سکتہ کے ساتھ اس پر دقف جائز ہے یا سکت اور پہندیدہ پہلائمل ہے۔

اور پیندیدہ پہلا ک ہے۔ (ج) سیمتحرک تائے اصلیہ کی حرکت کے ساتھ مگر نعل ماضی اور یہاں پر ہائے سکتہ یا سکون کے ساتھ وقت جائز ہے۔ ساتھ وقف جائز ہے۔

### اسئلة

- (١) ما حكم الفعل المعتل الآجر المحذوفة لامه عند الوقف؟
  - (٢) ما حكم ما الاستفهامية اذا جرت واردت الوقف عليها!
- (٣) كيف تقف على الكلمات المتحركة بحركة بناء لازمة ؟
- (٣) في يجب أن تلحق هاء السكت آخر الكلمة عند الوقف؟ ومتى يجوز؟
  - (۵) ما المواضع التي يطرد فيها الوقف بهاء السكت؟

### سوالات المناه

- (۱) فعل معتل الاخرى دوفية س كالام وقف كروفت وكياتكم هے؟
- (١) استفهاميكاكياهم بجبكر جواوراس يرونف كااراده كياجائ
  - (m) کلمات متحرکہ برتائے لازمہ کی حرکت کے ساتھ کیسے وقف ہوتا ہے۔
  - (س) المستردري ميكم الم المستراح ترام والمراه المحادث كودنت اوركب جائز الم

(۵) کون ہے مقامات ہیں جہال ھائے سکتہ کے ساتھ وقف متروک ہوتا ہے؟

# التمارين ....مشقيل

(١) ادخل كل حرف من الخروف الآتية على ما الاستفهامية في جمل تامة ثم قف عليها.

(۱) مندرجه ذیل حروف کومااستفهامیه جمله تامه میں داخل سیجے پھران پروتف سیجے؟

من- الى- عن- في- لام جر

(٢) ادخل "لم" على مضارع الافعال الآتية ثم قف على كل مضارع.

(٢) مندرجه ذيل افعال مضارع برداخل سيح پھر مضارع برونف سيجيع؟

وقی- مرضی- وغی- وشی- ولی- و

(٣) اينجوز أن تلخق هاء السكت عند الوقف آخر الكلمات الآتية؟ بين السبب

(٣) ان کلمات کے آخر مین وقف کے وقت کیا ہائے سکتہ کا الحاق جائز ہے سبب بیان سیے ؟

کتابی قلمک انت هی تم

الهرمان أمس اياك هو المتومنون

(٣) اقراء الشعر الآتي ووضح الطريقة التي اتبعت في الوقف على آجر بيت من

ابياته مغ بيان السبب.

(۷) مندرجه ذیل شعر برهید اور طریقه واش سیم جو کدانیا یک گئی ہے وقف میں شعر کے آخر میں سیب

(١) قال يحى بن جالد البرمكي من قصيدة يستعطف بها الخليفة هارون الرشيد.

(۱) يكى بن خالد بركى نے قصيد و كهاہے جس ميں خليفہ مارون الرشيد سے مهرياتي كى درخواست كى ہے۔

يا أمن يود لى الردى . يكفيك الرادي الرادي

بكفيك ما أبطرت من لاذلي وذل

يا عطفة الملكت الرقا الرقال الملكت الرقال

(٢٠ رعبيدالله بن قيس الرقيات في الرابي

بکر العواذل فی الصبا ج یلمننی والومهند ویکر العواذل فی علاک وقد کیرت فقلت إنه ویقلن شیب قدء سن ولا تطلن ملا مکنه لاید من شیب فدء سن ولا تطلن ملا مکنه

# اعراب الجمل

الجمل التي لها محل من الاعراب وه جملے جن كاكل اعراب ہے۔ الامثلة (مثالی):

- (١) الزهرة رائحتها ذكية
- (٢) قال المهتم: إنى برئ.
- (٣) قدم الطيار وهو مستنشر.
- (٣) اقمنا حيث طاب الهواء.
- (۵) إن ظلمت فسوف تندم.
- (٢) لنا دار حديقتها فسيحة.
  - (ك) الطفل يلهو ويلعب.

تزجمه

- (۱) کھول اس کی خوشیوصاف تھری ہے۔
  - (۲)) تېمت ز ده نے کمامل مبرا ہوں۔
    - ه (۳۰) المازة آيا اوروه وري تعادية
- ه (۳)). هنده کان توانده کان ا
- يا(۵)). د ارتون مركباني مورث الميان بوگا-

- (۲) مارالیک گھرے جس کامانچہ کھلاہے۔
  - (4) بچەكھىلتاكودتا ہے۔

### البحث:

تقدم لك في ابواب متفرقة كلام مطول في الجمل التي لها محل من الاعراب ونريد هنا أن نحصر هذه الجمل ونشرح وجود اعرابها حتى لا تلتبس عليك بغيرها فنقول.

جملة "رائحتها ذكية" في المثال خبر للمبتداء قبلها كما لا يخفي عليك ولو انك احللت محلها مفردا فقلت: الزهرة ذكية الرائحة" لكان هذا المفرد مرفوعاً فالجملة اذاً في محل رفع وهذا شان كل جملة تقع خبراً للمبتداء او لان او احدى اخواتها فان كانت خبراً لكان او احدى اخواتها فانها تكون في محل نصب. احدى اخواتها فان كانت خبراً لكان او احدى اخواتها فانها تكون في محل نصب. وجملة "اني برى" في المثال الثاني مقول القول فهي اذا مفعول به والمفعول به لا يكون الا منصوباً فالجملة اذاً في محل نصب وهذا شان كل جملة تقع مفعول به. سواء كان العامل فيها قولا كما رايت أم غير قول نحو ظانت محمداً لا يكذب.

وجملة "وهو مستبشر" في المثال الثالث حال من الطيار 'لانها تبين هيئته حين قدومه والحال لا تكون الا منصوبة فالجملة لذلك في محل نصب وكذلك جميع الجمل الحالية.

وجملة "طاب اهواء" في المثال الرابع مضاف اليها "لان الكلمة التي قبلها وهي "حيث" ظوف واجب الاضافة الى المخمل فالجملة اذا في محل حر بالمضاف. وكذلك جميع الجمل التي في هذا النوع.

وجملة "فسوف تندم" في المثال التحامش جواب شرط جازم وهي مقترنة بالفاء فتكون اذا في محل جزم وكذلك كل جملة ثاني جواب شرط جازم وهي مقترنة بالفاء او اذا

وجملة 'حديقتها فسيحة" في المثال السادس صفة لاسم مقرد قبلها وهو "دار" ولو انك احللت محل هذه الجملة مفرداً كان قلت: لنا دار "فسيحة الحديقة" لكان هذا المفرد تابعاً لما قبله في أعرابه 'فالجملة اذا تابعة للمفرد الذي قبلها في الإعراب وكذلك كل جملة من هذا النوع.

وجملة "يلعب" في المثال الاخير تابعة لجملة الخبر قبلها 'فهي مثلها في اعرابها و كذلك كل جملة احرى لها محل اعرابي.

ومما تقدم تستطيع ان تقول: ان كل جملة تجى على نمط واحدة من الجمل السبع التي تضمنتها الامثلة السابقة وشرحنا هالك يكون لها محل من الاعداب

بحث المختلف ابواب میں آپ کا ہے طویل کلام ان جملوں میں جن کا کل اعراب ہے ہم میاہتے ہیں کہ رہاں ان جملوں کا حال اس کے وجوہ اعراب کی تشریح کریں جی کہ ہم ہم کوئی غلطی ہواس کے دیم اوران کے وجوہ اعراب کی تشریح کریں جی کہ ہم بات و حکی جھیں کوئی غلطی ہواس کے بغیر ہم کہتے ہیں جملہ دائد حتھا ذکی قدمثال میں خبر ہے مبتداء کی اس ہے۔ بل جیسے تم پریہ بات و حکی جھیں ہمیں ہے۔

اورا گرتم اس کی جگہ مفرد لاؤ گئو کیو گے النہ ہو ۃ ذکیۃ الو انحۃ تو بیمفرد مرفوع ہوگا تو اس وقت جمائیل رفع میں ہوگا بہر حال ہر جملہ کا ہوتا ہے خبر مبتدا کے لئے یا ان اور اس کے مشابہات کے لئے اگر خبر ہوتو ہوگا یا اس کے مشابہات کیونکہ و وکل نصب میں ہیں۔

اور جمله الی بری دوسری مثال مین کینے کا قول ہے بیاس وقت مفعول بہ ہے اور مفعول بہ مضوب ہی ہوتا ہے منصوب ہی مارت ہے جومفعول بدواقع ہوتا ہے منصوب ہی مارت ہے جومفعول بدواقع ہوتا ہے برابر ہے کہ اس میں قول عامل ہوجھے تم نے دیکھایا غیر قول کے جھے طنت محمد الایک بال ہوجھے تم نے دیکھایا غیر قول کے جھے طنت محمد الایک بال ہے جملہ والا بھی طیار ہے کا حال ہے اس کے ایک بیک بتائی ہے اس کی ایک بتائی ہے اور اور حال تو معنوب بی کہ ایک بیک بتائی ہے اور اور حال تو معنوب بی ہوتا ہے تو تا ہی کی ایک بتائی ہے اور اور حال تو معنوب بی ہوتا ہے تو تو تا ہی کہ ایک بیک بیا کہ ہوتا ہے۔

ین طال تمام جملوں کا ہے اور جملہ طاب الھواء جو تھی مثال میں اس کی طرف مضاف ہے۔ اس کے کے اس سے کلہ حیت ظرف ہے جملہ کی طرف جس کی اضافتہ ضروری ہے واس وقت جملہ ک جرمفاف کے ساتھ ہے اور اس طرح تمام جملے ای نوعیت کے ہیں اور جملے فسوف تندم یا نجویں بنال میں جانہ ہے۔ میں جواب شرط کا اور بیافاء کے ساتھ وابستہ ہے تو اس وفت کل جزم میں ہوگا اور اس طرح ہر جملہ جازم کا جواب شرط آتا ہے اور بیا فاء کے ساتھ کی ہوتا ہے یا افدا کے ساتھ۔

اور جملہ حدیقتھا فسیحہ چھٹی مثال میں اسم مفردی صفت ہے جس کا ماتبل دار ہے اور اگرتم اس جگہ اس جگہ اس جگہ مقام اا و تو کہو گے لنادار فسیحہ الحدیقہ تو یہ مفرداعراب میں پھر ماقبل کے تابع ہوگا

توجملها موقت مفرد كتابع بوگاجس كريها اعراب يس بهاوراس ظرح برجملها موقعت كابوتا بهاوراس ظرح برجملها من المعتب كابوتا بهاور جمله يلعب آخرى مثال مين تابع به جمله كرخبر جس بهاور و اعراب مين اس كرمشا به بهاور جو بهايم آجرا بها كرمشا به بهاور جو بهايم آجرا بها كرمشا به بهاور جو بهايم آجرا بهايم كه كتي بين -

ہر جملہ ایک ہی طریقہ پر آتا ہے ان سات جملوں سے جن کو سابقہ مثالوں سے ملایا اور آپ کے سامنے تشریح کی اس کے لئے کل اعراب سے ہوگا۔

#### القاعدة:

(٢٣٣) يكون للجملة محل من الاعراب في سبعة مواضع:

- (أ) إذا كانت خبراً.
- (٢) " مفعول لا يه.

  - (٣) " مضافاً إليها.
- (٥) " " الشرط جازم مقترنة بالفاء أو إذا.
  - (Y) " تابعة لمفرد
  - (4) " " بعة لجملة لها محل من الإعراب.

### ترجمه:

(۲۳۳)كل اعراب سے جملہ كے سات مقامات بين \_

- (۱) جير جو
- (۲) جير مفعول سهو-
  - (٣) جبكة برحال يو\_
- (۱۲) جكة خرمضاف اليه وه
- (۵) جبکہ جواب ہوشرط جازم کے لئے فاء بااذ اکے ساتھ وابستہ و۔
  - (۲) جبکہ جواب مفرد کے تابع ہو۔
  - (2) جبکہ تالع ہوجملہ کے جس کے لیے کل اعراب ہے۔

# (۲) الجمل التي لامحل لها من الاعراب وه جملے جن کاکل اعراب بيل ہے

# الامثلة (مثاليس):

- (١) الشمس اكبر من الأرض.
- (۲) جاء الذي يستحق التكريم.
  - الملا نفسك هذبتها!
- (٣) القناعة وفقتك الله غنى.
  - (۵) وحياتك لاجتهدن.
- (٢) . إذا تم عقل المرء تمت إموره.
  - (2) اشتریت کتاباً وقراته،

### 7.7

- (۱) یا سورج زین ہے بہت بڑا ہے۔
- (۲) و و فض آیا جواحر ام کا سخت ہے۔
- (٣) کیاتو نے ایت آپ کومہذب بنایات
- (n)) یا قاعت الله تعالی مجمع تو بیش در ہے ہے برواہ۔

- (۵) اور تیری زندگی کی تئم میں ضرور کوشش کروں گا۔
- (Y) جب انسان کی عقل کمل ہوتی ہے تواس کے معاملات ختم ہوجاتے ہیں۔
  - (4) میں نے کتاب خریدی اورائے پڑھا۔

### البحث

عرفت في الدرس السابق جميع الجمل التي لها محل من الاعراب وعرفت ان عدتها سبع ليس غير فاذا عرضت لك بعد ذلك جملة ولم تكن واحدة من هذه السبع فاحكم وانت مطمئن بانها لا محل لها من الاعراب على الكلو تتبعت جميع الجمل التي لا محل لها لوجدتها سبعا ايضاً واليك بيانها:

الاولى: الابتدائية وهى التى تاتى فى صدر الكلام كما ترى فى المثال الاول ويدخل فى هذه النوع كل جملة منقطعة عما قبلها كالجملة الثانية فى قولك هطل المطر عصفت الريح.

الثانية: صلة الاسم الموصول كما ترى في المثال الثاني.

الثالثة: المفسرة لما قبلها كما ترى في المثال الثالث فان جملة "هذبتها" مفسرة لجملة مقدرة قبل الاسم السابق اذا التقدير "هلا هذبت نفسك هذبتها" كما علمت في باب الأشتغال.

والرابعة: المعترضة وهى التى تتوسط بين اجزاء الجملة او بين جملتين مرتبطتين "فالاولى كما ترى في المثال الرابع والثانية نحو "ان تجتهد وابيك - تتقدم".

الخامسة: جو اب القسم كما ترى في المثال الخامس.

السادسة: جواب الشرط غير الجازم كما ترى في المثال السادس ومثلها جملة جواب الشرط الجازم اذا لم تقترن بالفاء او اذا نحو"من يحترم الناس يحترموه"

السابعة: التابعة لجملة لامحل لها من الاعراب كما ترى في المثال

الأخير

بحث: سابقہ اسباق میں تم نے تمام جملوں کے بارے میں جانا جن کامکل اعراب ہے اور تہمیں ہی سیام ہوا کہ اس کے سامت مقامات ہیں اس کے بعد جب تنہارے سامنے کوئی جملہ پیش کیا جائے گا اور ان سامت میں ہے کوئی نہ ہوا تو آپ فیصلہ کریں گے اور مطبئن ہوں گے کہ بیاصل اعراب سے نہیں ہے سامت میں ہے کہ نہ ہوا تو آپ فیصلہ کریں گے اور مطبئن ہوں گے کہ بیاصل اعراب سے نہیں ہوا جود یکہ تم ان تمام جملوں کا تنہ کر و گے جن کا کوئی گل نہیں تو ان کو تعداد میں سامت یا کہ گے اور ان کا میان کا میان

پہلا : ابتدائے پیکلام کے تازین آتا ہے جسے تم نے پہلی مثال میں دیکھااوراس تنم میں ہرجملہ مفقط مہ داخل ہوتا ہے جواس کے ماقبل ہوجیے دوسرا جملہ تنسر ہے تول میں هطل المصطور عصفت الریح دوسرا: صلہ ہے اسم موصول کا جیسے تم نے دوسری مثال میں دیکھا۔

تیسرا: ماللی تفسیر کرنے والا جیسے تم نے تیسری مثال میں دیکھا جملہ هذبتها جملہ مقدرہ کی تفسیر کرتا ہے اسم سابق ہے کہ اس کی تفتر ہے۔ هلا هذبت مفسسک هذبتها .

جسے باب اشتال میں تہمیں معلوم ہوا۔

چوتھا: مغرضہ جو کراجزائے جملہ کے درمیان آتا ہے یا دومر بوظ جملوں کے درمیان آتا ہے۔ پہلاجیسے تم نے چوتی مثال میں دیکھااور دوسراجیسے ان تبجتھد، ایک تتقدم.

یا نجوال: جواب سم جیسے تم نے یا نجو میں مثال میں ویکھا۔

جھٹا: جوابٹر طغیر جازم جیسے تم نے جھٹی مثال میں دیکھااوراس کی طرح جملہ جواب شرط جازم۔ سیا تو ال: تالع جملہ جس کااعراب سے کی نہیں جیسے تم نے آخری مثال میں دیکھا۔ سیا تو ال: تالع جملہ جس کااعراب سے کی نہیں جیسے تم نے آخری مثال میں دیکھا۔

### القاعدة:

(٢٣٥) الجمل التي لا محل لها من الإعراب سبع وهي

- (أ) الإبتدائية: وهي التي تاتي في صدر الكلام أو في أثنائه منقطعة عما قبلها
  - (٢) ﴿ صلة الاسم الموصول
    - (٣٠) ﴿ المفسوة
- (٧) . الاعتراضية: وهي المتوسطة بين اجزاء جملة 'أو بين جملتين مرتبطتين

- (a) جملة جواب القسم.
- (۲) جملة جواب السرط غير الجازم مطلقاً أو جواب الشرط الجازم وهي غير مقترنة بالفاء أو أذا.
  - (4) التابعة لجملةٍ لا محل لها من الإعراب.

### الأجمه

(۲۲۵) وه جملے جن کا کوئی کل اعراب بیں سات ہیں:

- (۱) ابتدائیہ جو کہ کلام کے شروع میں آتے ہیں یا درمیان میں جو کہ ماقبل سے منقطع ہوجاتے
  - -*سير*
  - (٢) اسم موصول كاصلار
    - (۳) مفسره
  - (۷) اعتراضیہ: بیجلہ کے اجزاء کے درمیان یا دومر بوط جملوں کے درمیان۔
    - (۵) جمله جواب قتم.
  - (٢) جمله جواب شرط غير جازم كالمطلق يا جواب شرط جازم جوغير كل فايا اذا كے ماتھ۔
    - (2) جملة العدس كاكل اعراب بيس بير

#### اسئلة

- (١) ما الجمل التي لها محل من الإعراب؟
  - (٢) ما الجمل التي لا محل لها؟
- (٣) متى يكون لجملة جواب الشرط محل من الاعراب؛ ومتى لا يكون لها
  - محل؟
  - (٣) متى يكون للجملة المعطوفة على جملة قبلها محل من الاعراب؟ ومتى لا يكون لها محل؟
    - (٥) ما الجملة الاعتراضية؟ وما حكمها من حيث الاعراب وعدمه؟

**(Y)** 

متى تكون جملة الحير في ملحل رفع ومتى تكون في محل نصب؟ (4)

كون سے جملے بيں جن كاكل اعراب سے ہے۔ (1)

كون مے جملے ہيں جن كاكل اعراب بيل ہے۔ (r)

جواب شرط جمله كب موتات كل اعراب سيادر كبيل موتا (٣)

جمله معطوفه کب بوتا ہے اس جملہ پر جس سے مہلے کل اعراب سے ہوا در کمب نہ ہو۔ (٣)

جمله اعتر اضيه كون من بن ان كاكياتكم سيانتياراعراب اورعدم اعراب ك-(a)

> جمله فسر وكون ساب اس كافتكم باعتباراعراب اورعدم اعراب كياب **(Y)**

> > ر نع میں جماخیر میرکب و تا ہے اور کل نصب میں کب ؟ (4)

نموذج في بيان احوال الجمل في العبارات الآتية، مموت مندرج فيل مبارات مين ملون كاحوال كابيان -

حالها من حيث الأعراب

لا محل لها من الأعراب

في محل نصب

في محل نصب

كان انوشروان الخ

يمسك عن الطعام

وهو يشتهيه

نعركت

نكره

الجملة

في محل رفع

4-6-2 في محل تصب ويقول

لا محل لها يصب

لا مُحل لها من الاعراب

لا منحل لها من الاعراب

ما الجملة المفسرة؛ وما حكمها من حبث الاعراب وعدمه؟

لانها خبر كان

لانها حال من الصمير في

يمسكت الانها حبر المبتداء "هو"

لانها معطوفة على حملة

يمسك لانها مقول القول

لانها صلة الموصول

لانها ابتدائية

لإنها صلة الموصول

كان أنوشروان يمسك عن الطعام وهو يشتهيه ويقول نترك ما نحب لللانقع فيما نكره.

عالت بحیثیت اعراب کے جملة كان أنوشروان الخ محل الاعراب مين ابتدائیہ ہے۔ يمسك عن الطعام محل نصب ش اس لے خبر ہے کان کی۔ وهو يشتهيه محل نصب میں اس لئے حال الضمير يمسك س\_ يشتهيه محل رفع میں اس لئے حبر المبتداء "هو"كي ويقول معل نصب اس کے معطوفة جملة يمسك نترك محل نصب عن مقول القول ہے۔ نحب محل الإعراب يس صلة موصول كا\_\_\_ نكره لامحل لها من الإاعراب صلةالموصول كاب-

# تمرانيات .....مشقيل

- (١) ميز في العبارة الاتية الجمل التي لها محل من الاعراب من الجمل التي لا محل لها وبين الاسباب.
- (۱) مندرج ذیل عبادت میں وہ جملے جن کاکل اعراب ہے جن کانیس الگ یجے اور اسباب بیان یجے ؟

  نالت آبا الطیب المتنبی علة و هو بمصر ' فکان بعض إخوانه یک الالمام

  به ' فلما أبل قطعه ' فکتب أليه يقول: وصلتنی أعزك الله معتلاً وقطعتنی مبلا ' فإن

  رأیت الا تکدر الصحة علی ' و تحبب العلة إلی ' فعلت .
- (٢) ميز في العبارة الآتية الجمل التي لها مبحل من الاعراب من الجمل التي لا محل لها وبين الاسباب.
- (۲) مندرجہ ذیل عبارت میں جملوں جن کاگل اعراب ہے اور جن کانہیں الگ سیجے اور اسباب بیان سیجے ؟

قال الأصمعي: إسمعت أغرابيا يعظ رجلاً وهو يقول: إن فلانا واإن

ضحك إليك وانه يضحك منك ولئن أظهر الشفقة عليك إن عقاربه لتسري إليك فإن لم تتخذه عدواً في علانيتك فلا تنجعله صديقاً في سريرتك

(٣) ضع في كل مكان خال جملة تامة أثم بين الها محل من الاعراب، ام لا واذكر

(٣) خالى جگهوں پر جمله تامه لائيں پھران کا کل اعراب ماند ہونا بيان کريں اور سبب ذکر کريں؟

(١) إن والديك ..... رضيا عنك

(4) لعل الفوز .....

(٢) أثمرت النحلة التي ٠٠٠٠٠

(٨) لما همي الغيث

(٣) كاد الشتاء ....

(٩) هذا يوم .....

(٣) سمعت خطيباً .....

(۱۰۱) هذه سنداری.

۵) وحقک

(١١) النيل ينقص

(٢) متى ينقض الشتاء ٠٠٠٠٠

١٢٠) طلعت الشمس

(٣): ادخل كل حملة من الجمل الآتية في كلام بحيث يكون لها محل من الاعراب

ثم بين نوع هذا المحل.

(س) مندرجه ذیل جمله کلام برداخل میجیزاس طرح کهاس کا محل اعراب ہے پھراس کی نوعیت بیان

(۵) والسنماء ممطرة

(۱) اعمل بنصيحته

(٢) إنه آسف على ما كان منه

(۲) ينفع صاحبه (۳) صنعته جميل

(2) لينهضن الوطن

(۳) نما به الزرع

(٨) تجمل المناظر

(۵) إلا حل كل جملة من الجمل الآتية في كلام بنحيث لا يكون لها فيه محل من

الأعراك وبين السبك

۵) مندرد زبل تملون کوکارم پرداخل کینے اس انتہار سے کراس کا کل اعراب بیں اور سبب بیان سینے ؟

را) اخصنت الأرض

(۵) أإن الظالم لنادم

(۲) فلن تنال محبتي.

(4) رحمه الله.

(۲) ضاعت ساعته.

(۳) صنعته

(٣) أدام الله عزك

(٨) اشتدالبرد.

(ب) مثل بمثال واحد من عندك لكل نواع من اتواع الجمل التي لا محل لها من

(لف) این طرف سے ایک مثال دیجئے جملوں کی ہرشم کا جن کاکل اعراب ہو۔

(ب) ایی طرف سے ایک مثال دیجے جملوں کی ہرشم کاجن کاکل اعراب نہ ہو۔

(الف) اذكر خمسة مواضع مختلفة للجمل التي تجيء في محل نصب ومثل إكل موضع منها.

(ب) اذكر اربعة مواضع مختلفة للجمل التي تجيء في محل رفع ومثل لكل

(ج) اذكر ثلاثة مواضع مختلفة للجمل التي تجيء في محل جر ومثل لكل

اذكر ثلاثة مواضع مختلفة للجمل التي تجيء في محل جزم ومثل لكل

( ٧- الف ) يا يج مقامات كا : كريجيج جن مين كل تصب مين مختلف جملية تنين اور برجگه كي مثال ديجيم ؟

(ب) ، جارمقامات کاذ کر بیجیج جن میں کل رفع میں مختلف جملے ہمیے ہیں۔

(ج) نتين مقامات كاذ كريجيج جن مين كل جرمين مختلف جملية كيس.

(د) بنتين مقامات كاذكر يجيئ جن مين كل جزم مين مخلف جملية كيل

(الف) هات مثالين يجيء جواب الشرط في كل منهما جملة لها محل من الاعراب ووضح هذا المنحل وسيه

(ب) هات مثالين أيجليء جواب الشرط في كل منهما جملة الإ محل لها من

والأعراب.

(۱-۸) دومتالین جواب شرط کیلائیں برایک جمله کل اعراب سے ہو۔

(۲) دومثالیں جواب شرط کی لائیں ہرایک جملہ کی اعراب نہ ہو۔

(٩)نم*و*ذج:

اداجاد المرء ساد.

اذا..... ظرف للزمن المستقبل خافض لشرطه منصوب بجوابه.

حاد ..... فعل ماضى مبنى عل الفتح لا محل له من الاعراب.

المرء.... فاعل مرفوع بالضمه الظاهرة والجملة في محل جر باضافة إذا اليها.

ساد..... فعل ماضى مبنى على الفتح والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو والجملة لا محل لها من الاعراب جواب الشرط.

(٩) اذا جادالمرء ساد.

اذا- ظرف زمان سنفتل فاض شرط سے لئے منصوب کے جواب میں۔

جاء- فعل ماضي من برفتح كل اعراب كيبيل-

المداء- ضمه ظامري كساته فاعل مرفوع جمله كل مين جرمين اضافته كساته

ساد- فعل ماضى من برنت فاعل صمير منتنز -

جوازا - اس كى تقدر موادر جمله حس كاكل اعراب تبيس جواب شرط-

رب) اعرب الجمل الاآتية.

(١) النشاط يورث الغني.

(٢)ستمعت العصفور يغرد

(۳۰)ان تقنع تشعل

(٢٠)هذا زمن يفيطئ النيل

(ب) مندرجه ذیل جملون برائر این لگالیل

(١) النشاط يورث العني

(۵) عاد الذين سافروا امس.

(٢) من استعان بك فاعنه.

(ع) في التاني - ادامك الله- السلامة.

(٨) أن عملا عملته فاتقنه

١٥١ عاد الذين سافروا أمس

(٢) سمعت العصفور يغرد. (٢) من استعان بك فأعنه

(<sup>m</sup>) إن تقنع تسعد. (<sup>4</sup>) في التأني. أدامك الله. السلامة.

(٣) هذا زمن يفيض النيل. (٨) إن عملا عملته فأتقنه.

(\* أ) اشرح البيتين الآتين - وهما لاعزابي قتل اخوه ابناله - ثم بين فيهما كل جملة

لها محل من الاعراب وكل جملة لا محل لها مع توضيح الاسباب.

(۱۰) مندرجہ ذیل دواشعار کی تشریح سیجے اور اس اعرابی کے لئے جس کے بھائی کو اس سے بیٹے نے قتل کردیا چر ہر جملہ کلمی اعراب بیان سیجے اور ہر جملہ جس کائل نہ ہواسباب کی تشریح سمیت۔

أقول للنفس تأساء وتعرية الحدى يدى أصابتنى ولم ترد كلاهما خلف من فقد صاحبه هذا أخى حين أدعوه وذا ولدى

# تمرينات عامة....عام مشفيل

فى مقرر السنوات الاولى والثانية والثالثة الملكم دوسر السنوات الاولى والثانية والثالثة

(۱) هات ثلاث جمل بحيث يكون المستثنى بالا في الجملة الاولى واجباً نصبه وفي الثالثة معرباً على حسب ما يقتضيه موقعه من الاغراب.

(۱) تین جملے الا تیں اس الرح کہ پہلے جملہ میں الا کے ساتھ مشتنی ہوجس برنصب ضروری ہو۔ دوسرے میں نصب جائز ہواور اس کی انتاع مشتنی منہ کے لئے ہوتیسر سے میں معرب ہو باعتبار اعراب کے متقاضی کے۔

(٢) ما الذي يراد برابط الجملة الحالية مثل له واستوف جميع انواعه

(۲) جمله حاليه كرااطه بي كيام او باس كي مثال ديجي اوراس كي تمام انواع كو يورا سيني

(٣) مثل بمثال لكل من تمييز الكيل والمساحة والوزن وبين حكم التمييز في هذه الانواع الثلاثة.

(٣) كل أور مشاحقة اوروزن كي مثال و يجيئ اوران متنول اقسام مين تميز كاحكم بيان سجيع ؟

(٣) ما معنى كل من المميز الملفوظ والمميز الملحوظ؟ وما حكم التمييز مع

كل منهما؛ وضح اجابتك بالأمثلة

(س) میز ملفوظ اور میز ملحوظ کا کیا مطلب ہے اور ان سب میں تمیز کا کیا تھم ہے۔ مثالول سے

جواب کی وضاحت سیجیے؟

(۵) ما الفرق بين النعت الحقيقي والنعت السبي وفيم يطابق كل منهما

موصوفه؛ وضح اجابتك بالامثلة.

(۵) نعت حقیقی اور سبی کے درمیان کیا فرق ہے اور موصوف ان میں کیسے مطابقت رکھتا ہے

مثالوں ہے جوابات کوواضح سیجے؟

(٢) اكد الضمائر المرفوعة في العبارتين الآتين بالنفس العين مع ذكر السبب.

(١) مندرجہ ذیل دوعبارتوں میں ضائر مرقوع کوموکد کریں نفس یاعین کے ساتھ سبب کے ذکر

التمييت

(الفِ) اصغيت الى القوم حين تكموا.

رب) البيات ينافسن البنين في الذروس وكثير مايكون السبق لهن

(2): استعمل كلمة "مسافر" مرة على ان تكون منادًى شبيها بالمضاف ومرة على

ان تكون منادى نكرة غير مقصودة وثالثة على ان تكون منادى نكرة مقصودة و واضبط المنادى بالشكل في الاحوال الثلاث.

(2) کلمه مسافر کوایک بارا تبنیعال سیجید که منادی مضاف کے مشابیہ بواور ایک بار منادی نکرہ فیر

مقصوره بواور تبسرار يركنكره مقصوره بواورمنادي كوثين احوال كي صورت مين محفوظ ينبيح ؟

(٨) . هاء جملتين اسمية وفعلية منفيتين "بما" مشتملتين على "الا" او اعراب

مابعدالا

(٨)) • دو جملے اسمیدادر فعلیہ ماء کے لئے منقصیٰ لائیں جو الایر مشتل ہوں یا اعراب مابعد الا

روي المثل النائب الفاعل حين يكون ظرفا ومصدراً وجاراً ومجروراً وبين

الظروف والمصادر التي تنوب عن الفاعل ومثل لها

نائب فاعل كامتنابه لا تيل جبكه ظرف مصدراور خار مجرور بوية ظروف ادر مصادر بيان ينهيج جو نائب فاعل ہوں اور ان کے مشابہ ہوں۔

اجعل الافعال الآتية مبنية للمجهول واضبطها بالشكل.

مندرجه ذیل افعال کو بنی انجمول بنائیں اور ان کی شکل میں محقوظ ہے ؟

استبقنا الخيرات

(٢) و أثروا العمل:

إذا قمت بالواجب ولم تن فيه ونت بما ترجوه وتبتغيه

من اى ابوراب البالاتي الفعل "جفا" وإذا كان مصدره "جفاء" و "جفوة"

فاى المصدرين بدا اعلال؟ وما هو هذا الإعلال؟ وما سبه

(۱۱) کون سے تلائی تعل کے ابوائ سے ہے اور جیکدای کا مصدر جفااور جفوہ موتو کون سے دو

مصدر بول کے اس کے ساتھ کون سااعلال اور اعلال تتابید وی ہے اور اس کا سب کیا ہے؟

(١١) كون جملة المبتداء فيها اسم مُوصِول لجماعة الذكور وصلته مبدوءة

بمضارع تاقص مسند الى واو الجماعة وبين نوع الاعلال الي حدث بدوسيد.

(۱۲) و المستداء بنائيس جس بن الم موصول جمع مذكر بوادراس كاصله مضارع ناقس بي شروع بو جوداو جن كى طرف مند موادراعلال كالتم بيان كرين جودا فع موادراس كاسب

(١٣) من يقال: منشط الشعر يمشطه فالشعر منشيط ويقال : شاط الطعام يشيط اي ونضح حتى احترق فهو مشيط في قدره ون مشيطاً الاولى ومشيطاً الثانية وبين من

اى المشتقات هما وان كان با جداهما أعلال فاذكره والما أعلال المشتقات هما والن كان با جداهما أعلال فاذكره والما

ر سار) . . . إما الما تا ي مشبط الشعر ينمسطه فا مشيط اور أما عاتا ب شاط الطعام يشيط

الكُنْصَبِ حتى احترى فهو مُشيط في قدر اليها مشيط أوردور أي كاور التيك اولان ي

"مشتقات میں دونوں واسی سینے اگران میں نے ایک اعلاک ہوتو اس کا تذرکر و سیمیری

(١٦٠) أيقال الرفت الرجل الشيء يرقته أذا كشرة ودقة أويقال الرفا الرجل النوب

يرفوه اذا اصلحه صغ من الفعل الاول على وزن "مفعال" ومن الثاني على وزن "مفعال" ومن الثاني على وزن "مفعلة" واذا حدث باحدى الصيغتين اعلال فاشرحه.

(۱۲) کہاجاتا ہے دفت الرجل الشنی بوفتہ جبکہ اس کو کسرہ دے اور کہاجاتا ہے دفاالرجل الثوب یوفوہ جبکہ اس کو مفعلتہ جب الثوب یوفوہ جبکہ اسے درست کرے پہلے فعل کو مفعال کے وزن پرینا تین دوسرے کو مفعلتہ جب ایک صیفه اعلال کاواقع ہوتو تشری سیجے ؟

(10) كون جملة تشتمل على مضارع معتل الآخر بالياء مسند الى و او الجماعة موكد بالنون تم بين الاحرف المحذوفة وسبب حذفها.

(۱۵) جملے بنائیں جومضارع معتل الا بحر پرمشمل ہویاء کے ساتھ جوداؤجمع کی طرف مند ہو اورنون کے ساتھ موکد ہو چرحروف محد دفیاد رسبب حذف بیان سیجے؟

(١.٦) كون جملة مبدوء ة باسم تليه جملة شرطية جوابها مصدر بالفعل "بئس و المراد المنظمة المراد المراد

(۱۲) جمله بنائیس جواسم کے ساتھ بٹر ہوجہ کہ شرطیہ جس کا جواب مصدر بالفعل بکس ہے ہو پھر فاعل بئس میں جونٹرا لط بیں اور مخصوص بالذم بیان سیجئے ؟

(۱۷) انا دم علی اس کلمیں اعراب جائزہ کے کتنے وجوہات ہیں۔ علی میں اور علی جب نادم سے پہلے آ کے تواس کااعراب کیا ہوگا۔

(۱۸) انادم علی

ما او حد الاعراب الجائزة في كلمة "على" واذا قدمتها على كلمة "نادم" فكيف تعربها

(۱۸) برهن على إن الف الماضئ الاجوف و الف الناقص لابد أن تكونا منقلبتين عن و أو أو ياء واستعن في برهانك بما ياتي

(۱۸) بر هن علی الف مامنی اجون اور الف نامس ضروری ہے کے دونوں و انویا یاء تبدیل موں اورائے دلائل میں مردعامیل کرجو کچھوڈ کر ہوائے۔ ''

(الف) العلى النبي ثلاثي كاليمن عليه المناهدة ال

- (ب) فاءماضي مفتوح دائي بو\_
- (ح) عين جس كي ترمين الف مفتوح دائمي بهو\_
  - (ه) ماضي مبني بر فتح بهو\_
- (١٩) اذكر المعانى التي تستعمل فيها "ما" ومثل لكل معنى.
- (١٩) ان معانی کاذ کر کیجے جن میں ماقد کور ہواور اس طرح ہرایک کامعی۔
- (٢٠) حول الفعلين "مال" و "نسى" الى صيغة التعجب بما افعله وبين هل استوفيا شروط الفعل الذي يتعجب منه؟ وضح السبب.
- (۲۰) دونعل مال اورنی کوصیغه تعجب مین ماافعله کے ساتھ تنبدیل سیجئے؟ اور بیان سیجئے کہ کیا تعجب
- منہ کے شرائط پورے کئے ہیں پہلے فعل کے زوال اعلال میں سبب واضح سیجے؟ اور اعلال کا وقوع دوسر نے فعل میں۔
- (ا ٢) كون ثلاث جمل فعلية فعلها لازم وبكل جملة مفعول مطلق مبين للنوع الم الافعال للمجهول وبين نائب الفاعل.
- (۲۱) تین جملے فعلیہ لا ئیں جن کافعل لازم ہے اور ہر جملہ مفعول مطلق فتم کو واضح کرنے والا پھر افعال مجہول بیان سیجئے اور نائب فاعل بیان سیجے ؟
- (۲۲) هات جملة بها حال مفردة مونثة اغنت عن الخبر ثم حول الحال المفردة الى حملة السمية وبين عامل الحال وصاحبها.
- (۲۲) جملہ ااکس جسلہ ااکس کے ساتھ خالی مفر دمونث ہو جو خبر ہے مستخی ہو پھر حال مفردہ کو جملہ اسمیہ میں تبدیل سینے اور عامل اور اس کے مشابہات کا حال بیان سیجیے ؟
  - (٢٣) هات حملة مصدر بلولا وبين نوع الجملة التالية لها وعين ركنيها.
    - (٣٣) والمصدر كم ماته جمله المن ادرآن والعجمله كالوعيث بيان يجيع ؟
      - (٢٠٠٠) استنبط من الامتلة الأتية بعض مواطن زيادة الياء
    - (١٩٧) مندرجه في منالول من العل مقامات برياء كاريادتي معمقالين مستدر المينيدي
    - (١) افتح بالكذب

(ح) كفي بالزمن واعظاً

(د) هل السرور بدائم.

(۲۵) متى يكون متعلق الجار والمجرور او الظرف مرفوعاً؟ ومتى يكون منصوباً

ومتى يكون مجروراً؟ مثل

(٢٥) حار بحرور ياظرف مرفوع كمتعلق كب بهوتاب منصوب اور بحروركب بهوتاب مثال ديني ا

(٢٦) بين مواقع الضمير "هو" من الاعراب فيما ياتي.

. (٢٦) هو كيمواقع شمير جومندرجه ذيل اعراب سي آئي بيان سيني؟

(الف) هو الحظيرفع ويضع

(ب) على قام هو وأحوه.

(ح) ماغاب الاهو.

(٢٧) ضع كلا من "متى" و "كيف" في جملتين احداهما اسمية والاحرى

فعلية وبين موقعها من الاعراب في كل جملة

(۷۲) مثی کیف دوجملوں میں ایک اسمیداور دوسرافعلیہ میں رکھیں اور ہرجملہ میں اعراب کے مواقع بیان سیجیج ؟

(٢٨) هات جملة اسمية المتداء فيها مصدر منوول ثم ادخل عليها "ما" العاملة

عمل ليس 'ثم اتقض النفي بالا 'واعرب الحبر في الحالين.

( ۲۸ ) جمله اسبداد نین جس میں مبتدا ومصدر موول ہو پھران پر ماعاملہ داخل سنبے جو کیس کاعمل

كرے پيرنفي لا كے ساتھ تو روين اور دونوں حالتوں مين خبر كواعراب ديں۔

(٢٩) كون عبارة بها حملة حالية مصدرة يفعل ماض من أفعال المقاربة 'ثم

أعرب هذا الفعل ومايليه.

(۲۹) : عبارت بنا کیں جس میں جملہ طالبہ علی سے ساتھ شروع ہوافعال مقاربہ ہے پھراس

فعل كواور منصل كواعرات ديسي ؟\*

(• ٣٠) - استناط من الأمثلة الآثية بعض المواطن التي تستعمل فيها. لام الابتداء

وبين موضع وجوب استعمالها.

(۳۰) مندرجه ذیل مثالول سے بعض مقامات پرجن میں اام ابتداء مستعمل ہومستدر سیجے ادر اس

كروجوب استعال كے مقامات بيان سيجة؟

(الف) إن المدينة لمزدجمة بالسكان.

(ب) إن هشام لمجتهد.

(ح) لقليل مستمر خير من كثير سريع الزوال الحائط.

(د) ان في الايجاز لبلاغة.

انما الادب زينة.

ان ما تقوله حق.

لم فصلت "ما" عن "ان" في الجملة الثانية؟ وما اثرها في الجملة الاولى؟

(۱۳) ما- عن ان كى دوسرے جملہ ميں كيوں تقصيل كى كئى ہے ادر جملے جملہ ميں اس كاكيا الرہے۔

(٣٢) اذكر ثلاثة احرف تزاد في الكلام ومثل لكل منها.

(۳۲) مین حروف کاذ کر مینے اور جو کلام میں زیادہ ہوں اور ہرایک کی مثال دیجے؟

(٣٣) كون جملة بها نكرة مبنية على الفتح واخرى بها نكرة مبنية على الضم.

(۳۳) جمله بنائيس جونگره مني برفتح بهواور دوسر انگره مني برضمه

(٣٣) بين في الجمل الآتية محال الكلمة "هذه" من الاعراب مع ذكر الاسباب.

(۱۳۳) مندرجدد مل جملول مين مال كلمه مند واعراب بناسباب كروريت بيان سيديد ا

(الف) هذه الزهرة ناصر

(س) سبقت هذه الطيارة غيرها.

(ح) رأيت الهرة هذه تتسلق.

(°) قابلتك هذه المقابلة لأنك تستحقها.

(٣٥) استعمل كلمة "كلّ في ثلاث حمل بحيث تكون منصوبة في الأولى

على الظرفية وفي الثانية لانها نائبة عن المفعول المطلق وفي الثالثة لانها توكيا.

وبين نوع التوكيد.

(٣٦) كون جملة تشتمل على "الا" والمستثنى جمع مذكر سالم مضاف الاياء المتكلم واجب النصب.

(۳۷) جمله بنائیں جوالا پرمشتل ہواور سنتی جمع ندکر سالم یاء مشکلم کی طرف مضاف ہو واجب النصب ہو۔

(٣٤) استعمل كلمة "بعض" في ثلاث جمل بحيث تكون منصوبة في الاولى على الطولية ولا المطلق وفي الثالثة على البدلية وبين نوع البدل.

(سے) کلمہ بعض کو تین جملوں میں استعال سیجئے اس طرح سمہ پہلے میں منصوب علی الظر فایتہ ہو دوسرے میں بوجہ مفعول مطلق کی نیابیت کے تیسر ہے میں بدلدینداور بدل کی نوع کے درمیان۔

(٣٨) إذا كانت "حيث" يجب ان تضاف الى الجمل وقلت: "زرتك

(۱۲۸) جب حیث ہوتو ضروری ہے کہ جملہ کی طرف مضاف ہواورتم کہو ذر تدک حیث انالمطر هاطل بفتح همزه ان کے جملہ کے رکن بیان سیجے جوجیث کی طرف مضاف ہوں۔

(٩ س) بين في العبارة الاتية محال ضمير الغيبة من الاعراب و اذكر الاسباب

(٣٩) مندرجه ذيل عمارت همير عائب اعراب سي كال بيان يجيح اوراسباب كاذكر يجيم ؟ الصديق أكرمته إكراماً لاأكرمه إنساناً غيره.

(٠٠) ﴿ إِذَا أَبُوكَ تَكُلَّمُ فَانصَتَ أَذَا قَيْلَ لَكَ أَنْ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ تَشْتَمَلُ عَلَى ثلاث فكيف تتعرفها وكيف ثبين موقعها من الأعراب.

جب تہیں کہا گیا کے میابقہ عبارت تین جملوں پر شمل ہے تو کیسے بیجا تو گے اور کیسے اس کے

وإبراف كالموقعه بيان كروك

- (المرا) اذكر المعانى التي تستعمل فيها "من" ومثل لكل معنى وبين محلها من الاعراب في كل مثال تاتي به.
- (۱۳) اون معانی کاذکر سیجے جن میں کاذکر بیواور تمام معنی کی مثال دیجے اور اس کاگل اعراب ہرمثال میں بیان سیجئے جوآئی ہیں۔
- (٢٢) صغ من الفعل "قصا" على وزن "فعيل" ثم بين نوع هذه الصيغة من المستقات ثم ضعها في جملتين بحيث يكون معمولها منصوباً في الاولى مرفوعاً في الثانية واذكر موقعه من الاعراب.
- (۳۲) فعل قصاء سے فعیل کے وزن پر بہنا کیں پھراس صیغہ کی تشم بیان سیجیئے مشتقات سے پھرا ہے دو جہلوں میں رقوع ہوا دو جہلوں میں رقوع ہوا دو جہلوں میں رقوع ہوا در اور اور اعتبار سے کہ پہلے میں اس کامعمول منصوب ہو دوسر سے میں مرتوع ہوا در اعراب کاموقعہ ذکر سیجیے ؟
- (٣٣) هات فعلاً واسماً اعتلت فيهما الواو بقلبها الفا ثم هات فعلاً واسماً اعتلت فيهما الياء بقلبهما الفا ثم مصدراً واسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة قلبت فيها الواوياء.
- (۱۳۳) فعنی اوراسم لا کبین ان دوتون مین معنل داؤیوالف سے تبدیل کیاجائے پھر فعل اوراسم لا کبین جس میں معنل یا وہوائے سے بدلا جائے پھر مصدراسم فاعل مفعول اور صفت مشید لا کبین جس میں واؤیاء سے تبدیل ہو۔
  - (٣٢٠) ما المعانى التي تستعمل فيها "ان" بفتح الهمزة وسكون النون؟ مثل لكل معدى.
  - (۳۳) کون سے معانی ہیں جن میں ان استعال ہو فتح ہمزہ اور سکون نون کے ساتھ تمام مینی کی مثال دیجئے؟
  - (٣٥) قل كل ما تعرفه عن الفعل استقام ثم هات منه اسم الفاعل و اسم المفعول و المعول و اسم المفعول و المعول و المعادر وبين بوضوح ما خدث بكل منها من الاعلال.
  - (٣٥) فعل استفام ہے جو بھے جانے ہو پورا کہو چراس ہا دائم فاعل مفعول اور مضدر اور بیان

ميج اس في جووا قع بواعلال كورة عسوصاحت في بيان مين ؟

(٣٦) هات مبتدا واخبر عنه بجملة فعلية فعلها اجوف لازم مبنى للمجهول ثم

بدل بالفعل اسم مفعول منه وبين ما فيه من اعلال واعرب معمولة،

(۲۷) مبتدالا عیں اور جملہ فعلیہ سے جزینا تیں جس کافعل اجوف لازم بنی المجھول ہو پھر فعل کے

ساتھ اسم مفعول کوتبدیل سیجئے اور اس میں جواعلال ہو بیان سیجئے اور اس کے مفعول کواعراب دیجئے۔

و اضبط اواخر الكلمات في الجملة السابقة وبين كل اسم مشتق فيها

انا طرا الحاكم المهضوم حقه. جمله سابقه ميں اوا خركليات كومحفوظ سيح اور اسم مشتق بيان سيح حس ميں اس كانتم اور مل (٣٤)) انا صرا الحاكم المهضوم حقه.

> ما المعاني التي تستعمل فيها الواور؛ مثل لكل معنى بمثال. (<sup>(^</sup>^)

كون ہے معالى ہيں جن ميں واؤ مستعمل ہو ہر معنى كى مثال ديجے؟ (MA)

ما انواع الهمزة المتطرفة التي قبلها الف زائدة؛ هات امثلة لها وبين ما به (r a)

اعلال منها وماليس به ثم ثن كل نوع سر

(۹۹) ہمزہ مطرفہ کے کیا اواع بین جس ہے پہلے الف زائدہ ہو مثالیں لائیں اور جواس میں

اعلال بوبيان مين أورجس مين نه به يجر برنوع كاستنه بنا مين؟

(ده) "المصلات" الرجل الماضي في الامور وفعله "صلت" والمصلاة

الشركة ينصب للطير من صلى يصلى اذا خاتل وخدع فلم كتبب التاء مفتوحة في

الاسم الاول مربوطة في التاني؛ وما وزن الاسمين؛ ومن اي انواع المشتقاات هما؟

(٥٠) ؛ المصلات الإجل النبي البورين إور على صنانت اور مصلاة الشرك طير كامنصوب ب

من صلی مصلی مصلی جبار او کندیا پہلے آئے مین تا مفتوحہ کے طرح ان کی کی دوہرے میں مربوط ہواور دو

المول كالياذرن حاور شنقات كرانوان عندن

(١١٥) : (١٥٠ كرة المعاني التي تصنعمل فيها ١١٥" بكيتر الهمزة وسكون البون ومثلج

لکل معنی

(۵۱) ان معانی کا ذکر نیج جن میں ان مستعمل ہو بکسبر ہمز واور سکون نون کے ساتھ اور ہر معنی کی مثال دیجئے۔ مثال دیجئے۔

(۵۲) كلمة "مدينة" لها معنيان فهى مرة بمعنى البلد ومرة يقصد بهاا من في ذمتها دين فما فعلها على المعنى الثانى ومن اى المشتقات هى فى كلتا الحالتين؟

(۵۲) کلمہ مدیدہ کے دومعنی ہیں ایک مرتبہ ہم کے معنی اور ایک جس کے ذمہ قرضہ والو پہلے فعل میں کیا معنی ہوں کے اور دونوں حالتوں میں کون سے ہشتقات ہوں کیا معنی ہوں گے اور دونوں حالتوں میں کون سے ہشتقات ہوں

(۵۳) اسند الافعال الآتية الى الف الاثنين وياء المخاطبة ونون النسوة مع التوكيد بالنون وضبط الافعال بالشكل.

(۵۳) مندرجه ذیل افعال الف اثنین کی طرف منسوب سیختی یا یخاطبه اور نون تثنیه نون تا کید کے ساتھ اور افعال کوشکل میں مخفوظ سیجئے۔

يفوز - يقوى - يعلو - يهدى -

(۵۲) ما المواضع التي تستعمل فيها اللام المفتوحة مثل لكل موضع بمثال.

(۵۴) كون معمقامات بن جن مين الم مفتوحداستهال بوتاب سب جكد كى مثال ديجيع؟

(۵۵) كلمة "مهانة" قد تكون من الفعل "مهن" معنى ذل وحقر وقد تكون من الفعل "مهن" معنى ذل وحقر وقد تكون من الفعل "هان" بمعنى ذل و فما وزنها وما نوعها من حيث الاشتقاق والجمود في

الحالين.

(۵۵) مھانة کلمہ بھی فعل مضن سے ہوتا ہے بمعنی ذلت و حقارت بیان کر کے اور بھی ھاں فعل ہے معنی ذکر کے اور بھی ھاں فعل ہے معنی ذکر بھی اس کا درن اور فتم باعتبار اشتقاق اور جمود دونوں عالتوں کے۔

(٥٦) بين في الامثلة الآتية الإفعال المضارع المبنية والافعال المضارعة المعربة

وبين سبب البناء وسبب الاعراب

- (۵۲) مندرجه ذیل مثالول میں افعال مضارع مبنی اور معرب بیان سیجئے نیز معرب و مبنی کا سب واضح سیجے۔
  - (الف) لا تهملن واجبكم
  - (ب). لا تحمدن امراً حتى تجربه
    - (ج) لتفوزان إذا اجتهدت
    - (د) الأمهات يربين الاولاد.
- (۵۵) جدت بالعبارة الاتيته عن مثنى المذكر جمعه ثم عن الواحدة وشناها وجمعها ان الفتى الدنى تيقن عمله ويود ان يسمو باجتهاده
- (۵۸) اذکر المعانی التی تستعمل فیها "لا" و اشرح عملها اذا کانت عامله و مثل لکل معنی بمثال.
- (۵۸) ان معانی کاذکر کیجیے جن میں استعمل ہواورای کے مل کی تشریح سیجیے جبکہ عاملہ ہواور معنی کی مثال دیجئے۔
- (۵۹) الكلمتان "مريم" و "مروم" اسما مفعول وماضى الاولى رام بمعنى غادر المكان وانتقل عنه وماضى كل منهما وما المكان وانتقل عنه وماضى الثانية رام بمعنى اراد فما مضارع كل منهما وما وزنهما!
- (۵۹) در کلے مریم اور مردم اسم مفعول بین بہلایاضی رام بمعنی مکان چھوڑ ااور اسے منتقل ہوا۔ دومرے ماضی رام بمعنی ازادہ کے ان میں ہے مضارع اور ان کاوزن کیا ہوگا؟
  - (• ٢) ﴾ منى يبني الظرفان "قبل وبعد" ومتى يعربان؟ وضح اجابتك، بالأمثلة،
- (۱۰) کے جی ظرف دونوں کے ہوتے ہیں جل اور ابعد اور کب دونوں محرب ہوتے ہیں اور کب گوت ہوتے میں خالوں ہے اینے جوائے کی وضاحت سیجے۔
- (١١) : « ها المركبات التي تبني على فتح الجزائن؟ وضح اجابتك بالامثلة وبين هل هناك ما يستشي هن هذه المركبات؟
- (۱۱)) ﴾ ﴿ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ ال

مسيمين اوربيان ميح كرومان ان مركبات كون مستنى ين

(٢٢) هات اسم مفعول من مصدر الثلاثي المزيد بثلاثة احرف تم نعتاً سبياً في

جملة واعرب معموله واذا قدمت معموله عليه فكيف يعرب هذا المعمول.

(۱۲) اسم مفعول مصدر تلاقی مزید سے تین حروف کے ساتھ لا کیں پھرنغت سبی جملہ میں اور اس

يح معمول كواعراب دين جب معمول عليه برمقدم بهوتواس معمول كاعراب كيا وكا؟

(١٣) اذكر المعانى المختلفة التي تستعمل فيها الفاء ومثل كل معنى.

(۱۲۳) مختلف معانی کاذکر شیخ جن میں فاءاستعال ہواور سب معنی کی مثال دیجتے؟

(۱۲٪) يقال رحم وراحم وعليم وعالم ونصير وناصر فما الذي يمنعك من

اعتباره هذه المشتقات التي على وزن "فعيل" صفات مشبة؛ وبم تسميها اذا؟

(۱۲۷) کہاجاتا ہے رحم اور راحم علیم اور عالم فصیر ناصر کون سے مانع ہیں ان مشتقات کے اعتبار سے

جو کفتیل کے وزن برصفات مشتبہ ہیں اوران کانام س وجہ ہے ؟

(٣٥) ﴿ هَاتَ جَمَلَةٌ شُرَطَيَّةً يُتَلُو الْجَزَّاءَ فَيَهَا فَعَلَ مَصَارَعَ مَعَطُوفَ بِالْفَاءَ مَرَةً وبم

احرى ثم بين الاوجهه الممكنة في اعراب هذين الفعلين في الحالين مع توضيح

الاسباب.

(١٥) جله شرطيداد ئين جزاجس مين تعلى مضارع معطوف كى ايك بارفاؤ كے ساتھ ملتى بوادرددسرى

میم کے ساتھ پھر وجوہ مکندان دوفعلوں کے اغراب میں دونوں حالتوں میں اسباب کی وضاحت سمنیت

بيان ينجئ

(٢٦) هات جملة شرطية يقع بين الشرط والجزاء فيها فعل مضارع مقرون

بالواو مرة وبشم احرى ثم بين ما يجوز في اعراب هذه الفعل في الحال الاولى وما

يتعين في اعرابه في الحال الثانية مع ذكر السبب في الحالين.

(۲۷) جمله شرطیدلائیں جوشراور جزاکے درمیان داقع ہوجس میں فعل مضارع داؤ کے ساتھا کی ہو

اور دوسری بارمیم کے ساتھ پھر بیان سیجیج جوائی فعل کے اعراب میں جائز ہو، پہلی حالت میں اور جو تعین

مواس کے اعراب میں دوسری حالت میں دونون حالتون میں سعب کے ذکر سمیت بیان میسے ؟

(٢٤) مثل لجملتين شرطيتين حذف من الأولى فعل الشرط وحذف من الثانية الحواب واذكر حكم الحذف من الثانية الحواب واذكر حكم الحذف من حيث الوجوب والجواز.

(۱۷) ، ووجما شرطیه کی مثال دین فعل کی شرط محذوف ہواور دوسرے سے جواب اور حذف کا علم یہ بخشیت وجوب اور جواز کے ذکر سیجئے۔

(١٨) الاحسان يستعبد الانسان.

(١٨٨) . اجعل الجملة السابقة مرة جواباً لقسم ومرة جواباً لشرط جازم ومرة جواباً لشرط جازم ومرة جواباً لشرط غير جازم وبين في اى هذه المواضع يكون لها محل من الاعراب وفي ايها لا يكون لها محل.

ہملے چملے اور ایک ہار جواب تم کے کئے اور دوسری ہار جازم کی شرط کے لئے اور ایک ہار جواب شرط غیر جازم کے دلتے بنا کیں اور بیان سیجے کہ ان کون می جگہوں میں کل اعراب ہوتا ہے اور کونی جگہوں میں نہیں ہوتا۔

(٩٩) كون جملة شرطية جواب الشرط فيها جملة اسمية ثم ضع قسماً مرة قبل الشرط ومرة بعده واكتبها في الحالين مع ذكر السبب.

(٩٩) جملة شرطيد بنائين جواب شرط جس مين جمله اسميه و بجرايك بارشرط بين بهليسم لائين اور

الك باربعد مين اور دونوں حالتون كوسبب كے ذكر سمبيت لكھے۔

(٠٠) كون جملة مبدوءة بلو داخلة على نائب فاعل ثم الجب عما ياتي.

(الف) من اى الإدوات "لو" ؟

(ب) ابن الفعل العامل في نائب الفاعل ؟

(ج) لماذا قرن جواب لو باللام او لماذا لم يقرن بها ؟

(•2)) جملہ بنا میں جواد کے ساتھ شروع ہوتا ئب فاعل پر داخل ہو پھر مندز دنہ لیا کا جُوّاب دینجے۔

(الك) أن يكيف تعرف إنا في الامثلة الآتية

(اع) ﴿ مَدرجة ولل حالول عن الأكاليا الراب ہے

(الف): (اینناعة نجصر الحدلی:

- (ب) أى قول تقل تحاسب عليه.
- (ج) أى رجل يحترم الناس يحترموه.
  - (و) ای کتاب تقرأ تستفد
  - (٥) أي طالب يجتهد ينجح
  - (و) أى جهة تسافر تلق إحواناً!
- (٤٢) في أى الجمل السابقة يجوز جزم المضارع الواقع جواباً للطلب؟ وفي ايها.
  - لا يجوز؟ وضح السبب.
  - (21- الف) لا تشتدفي موضع اللين.
  - (ب) ساعد أخاك لا يساعدك
    - (ج) أين الجريح نسعفه
  - کون سے سابقہ جملول میں جزم مضارع جائز ہے جو واقع جواب طلب کے لئے اور کون سے نا جائز ہے۔ سبب واضح جمجیجے۔
  - (41) كون جملة مصدرة باسم صريح في القسم متلو بجملة شرطية ثم بين ما
    - ياتي.
    - (الف) اعراب الاسم الصريح في القسم.
      - (ب) جواب الشريط.
        - (ج) جواب القسم.
    - (۱۳) جملہ مصدر بنائیں اسم صریح کے ساتھ قتم میں جو جملہ شرطیبہ کومتاو ہو پھر مندرجہ ذیل کو واضح
      - (الف) بتم مين المصري كاعراب
        - (ب) جواب شرط ا
        - (ق) جواب شمن
      - (٢٣) اذكر معانى. "إى" وبين مواقعها من الإعراب في الجمل الآتية.

- اى الكتب قرات (الفت)
- اي عمل تعمل تجربه. (ب)
- يعجبني اي هو قائم بو اجبه (ج)
- ای کے معالی ذکر سیجے اور مندرجہ ذیل جملوں میں ان کے مواقع اعراب بیان سیجے۔ (21)
  - أي الكتب قرأت (الف)
  - ای عمل تعمل تجزیه. (ب)
  - يعجنبي أي هو قائم بواجبه (ح)
- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في حملة مفيدة وبين من اي انواع (40)
- (۵۵) مندرجه ذیل کلمات کو جمله مفیده مین استعمال کرین اور بیان کرین که بیکستم کا مشتقات
- بين انواع المشتقات الآتية واذكر اصل كل منها وسبب تحولها الى هذه
- (۷۱) مندرد. ذیل شتقات کی اقسام بیان شیخ اور برایک کااصل اور اس کسی ہوئی صورت کی
  - طرف تبديلي كوذ كريجيج
  - مسود هين مبيع مبراة مصطاف
- (22) هات الافعال المطارعة لاسماء الامكنة الآتية وأذا كان في بعض هذه الاستماء اعلال فبينه
- (22) مندرجد ذيل اساء مكند من الشافعال مفتارع المبين اور جب ان أساء من يهم اعلال وواد

  - المعاد موحد مثارة مثارة
- (٨٨) ، ها صلع زمن (١٠ الغلو) السم تفضيل محلى بال واخبار به عن كل صمير من
  - صَمَّائِرِ ۚ الرَّفِعِ ۚ الْمَنفَصِّلَةِ فِي حِالَ الْجَطَّاتِ.

- (۷۸) اسم تفضیل ال کے تماتھ علوے بنائیں اور ضائر مرتوع منفصلہ حال خطاب میں ضمیر کاجز بنائیں۔
- (49) ايت باسم المقعول من مصدر كل فعل من الافعال الآتية وضعه في جملة مفيدة ثم اضبطه بالشكل.
- (۷۹) مندرجه ذیل افعال کے مصدر کواسم مفعول میں لائیں اور انہیں جملہ مفیدہ میں استعال کریں بھر شکل میں محفوظ کریں۔ پھرشکل میں محفوظ کریں۔

مال راب خاف نو

- (^.\*) هات اسم الفاعل واسم المفعول واسم المكان من مصادر الافعال الآتية ' ( ^.\*) واضبط بالشكل كل صيغة تاتى بها واذا كان هناك اعلال فاشرحه.
- (۸۰) مندرجه ذیل افعال مصادر سے اسم فاعل اسم مفعول اور اسم مکان بنا نیس اور ہر صیغه کوشکل میں محفوظ شیجئے اوراگریہاں اعلال ہو تو اس کی تشریح شیجئے۔

يزور يود يعلي يختار يقى

- (۱۸) اشرح الفروق بين "لو ولولا" من حيث المعنى وبين حكم الجواب معهما من احيث اقترانه باللام ومثل.
- (۸۱) لو اور لا كے درميان منى كے اعتبار سے قرق واضح سيجے اور ان كے ساتھ تھم جواب باعتبار لام كے الحاق كے بيان سيجے اور مثال ديں۔ لام كے الحاق كے بيان سيجے اور مثال ديں۔
- (٨٢) اجمع الكلمات الآتية جمع مونث سالماً وبين ما ينجب او ينجوز في عين الخمع في الكلمتين الاجيرتين.
- (۸۲) مندرجه ذیل کلمات کوجم مونث سالم بنائین اور نیان سیجی جودا جنب یا جائز ہوعین جمع میں دو آخری کلموں میں۔
  - مبراة بيداء شكوى فلاة صخرة حجرة
- (٨٣) . تعجب من الافعال في الجمل الآتية على صورة "ما افعل" ثم بين نوع استقار الضمير في فعل التعجب.

(۸۳) مندرد. ذیل جملون میں ماافعل کی صورت پر افعال تعجب لائیں پھر فعل تعجب میں ضمیر مشتر کی

همى الغيبث اخضرت الأرض لا يصدرا الذهب هزم العدو

(٨٣) مثل لما ياتي بجمل مفيدة.

(۱۸۲) مندرجه ذیل کی جمله مقیده میں مثال دیجئے

لام الابتداء لام القسم لام الأمر لام الجاحود

اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مع ضبط الجموع بالشكل وبيان

(۸۵) مندرجه ذیل کلمات کونگسری جمع بنائیس جمع کوشکل محفوظ اوران کے بیان سمیت

السخى وضيع أدكن صائم ماش

(٨٦) اجعل الاشارة فيما ياتي مرة لمثنى المونثة والخطاب لجمعها واعكس

ذلك مرة احرى مع ضبط الافعال بالشكل.

(۸۷) مندرجہ ذیل میں اشارہ کو ایک مار شنیہ مونث اور مخاطب جمع کے لئے بنا کیں اور دوسری بار

اس كے برعاس افعال كوشكل ميں ضبط كے ساتھ۔

ذلك الفتى الأسمر يغني بأدبه ويسمو بكرمه.

(٨٧) اجعل الاشارة فيما ياتي مرة للجمع مخاطباً المفردة المئونثة ومرة للمثني

مخاطباً جماعة الإناث.

(۸۷) مندرجہ ذیل میں اشارہ کوایک مرتبہ جمع مخاطب مفرد مونیث کے ملئے اور دوسری بال مثنیہ

مخاطب جمع مونث کے لئے بنا میں۔

انت ترنو إلى تلك الحديقة كانك تهوى اأن تكون لك

(٨٨) من عبر عن الإعداد في الجمّلة الآتية بكلمات عربية وميز/كل عدد بحيث

يكون التميز مذكر المع العدد الأول مونفا مع العددين الآخرين واشكل آخر كل 

(۸۸) مندرجہ ذیل جملوں کی کلمات عربیہ میں تعداد ہے تعبیر کی گئے ہواور ہرعدد کی تیز کینے اس طرح کے پہلے عدد کے ساتھ تمیز مذکور دو آخری عدد کے ساتھ تمیز مونث ہواور بیتیز کے آخر کوشکل ریجے۔

عندى ٢٠٠٠ و ١١٠٠ و ١١٠٠ و ١١٠٠

(٨٩) - كيف تعرف "كم" في الأمثلة الآتية.

(۸۹) مندرجه ذیل مثالوں میں کم کو کیسے اعراب دیا جائے گا

(الف) كم إصابة أصبت؟ (ع) كم يوما استمر الفيضان؟

(ب) کم قنطار قطنِ بعت؟ (٥) کم مسافراً عاد؟

(ح) كم منزلاً هدم الزلزال؟ . (و) يكم البعت فرسك؟

(٩٠) اكتب اربع عبارات تشتمل الاولى منها على جملة في محل رفع والثانية

على جملة في محل نصب والثالثة على جملة في محل جر والرابعة على جملة في محل جز و

(۹۰) جارعبارتوں کو لکھتے کہا ان جملوں پر مشتمل ہو جو کل رفع میں ہیں۔ دوسری کل نصب تیسری محل جرادر چوتھی کل جزم میں۔ محل جرادر چوتھی کل جزم میں۔

( ٩ ) مثل للخبر والمفعول به والحال والنعب حين يكون كل منها جملة وبين محل كل منها جملة وبين محل كل منها جملة وبين

(۹۱) خبر مفعول به حال اورنعت کی مثال دیجے جبکہ ہرایک ان میں سے جملہ ہواور ہرجملہ کاکل

(٩٢) الكلمات التي بها حروف علة قد يزيل التصغير ما بها من الاعلال ويرد حرف العلة الى اصله وقد يحدث التصغير بها اعلالا مثل بكلمات للحال الثانية الاولى واشرح سبب زوال اعلالها من مثل بكلمات للهال الثانيب واشرح سبب اعلالها من مثل بكلمات للهال الثانيب واشرج سبب اعلالها.

(۹۲) وه کلمات جن میں حروف علیہ ہو جھی تقییرزائل ہوتی ہے جواعلال سے ہوادر حروف علت

آصل کی طری دنا ہے اور بھی تفتیراعلاآل کے بہاتھ واقع ہوتی ہے۔ پہلے حال کے کلمات کی مثال دیجئے اور اعلال کے زوال کے سبب کی تشریع کیجے پھر کلمات میں دوسرے حال کی مثال دیجئے اور اعلال کے ایب کی تشریع سیجئے۔

رسوم) فصل جميع المواضع التي تقلب فيها الألف والياء واواً عند النسب ومثل

كل موضع.

(۹۶۳) ان تمام مقامات کی تفصیل بیان سیجیے جن میں الف یا ءاور داء نسبت کے وفت تبدیل ہوں اور ہر جگہ کی مثال دیجئے۔

(٩٥) فصل جميع المواضع التي يخذف فيها وجوباً عامل الاسم المنصوب

ومثل.

(۹۴) ان تمام مقامات کی تفصیل بتا تیں جن میں عامل کے منصوب کا حذف وجو بی ہواور مثال

وشجيح -

(٩٥) " استعمل كلمة "اياك" في ثلاث جمل بنجيث يكون عاملها مرة مذكوراً

ومرة واجب الحدف وبحيث تقع في الجملة الثالثة بعد اداة استثناء.

(90) کمرایاک تین جهاوں میں استعمال سیجے اس طرح کے عامل ایک بار ندکور ہوا کی بار واجب

الحذف اوراس اعتبارت كتير عمله من اداة استناء كيعدوا قع مو

(٩١٦) الاسم المنصوب على الاختصاص ضرب من المفعول به ولكن بينهما

فروقاً فما هي ؟ اذكرها بالتفصيل ومثل لكيهما.

(۹۲) الم منصوب الخضاص يرمفعول بدكي ايك فتم بي كيكن ان دونون كے درميان كيا فرق ہے؟

تفضيل كرسيح اوران دونون كي مثاليل ديجك -

(١٩٥) لا تجزعي إن منفسا أهلكته

الله الله المنتخال في البيت السابق واذكر حكم المشغول عدا من حيث

الرُّفع أو النَّصَيُّ

(٩٨) قد يختم الاسم بالف زائدة للدلالة على الانفعال والتاثر بين في اي الاحوال يكون هذا؟ ومثل.

(۹۸) کی اسم الف ذائدہ کے ساتھ ختم ہوتا ہے بوجہ افعال اور تاہر پر دلالت کہ بیان سیجے کہون کے احوال ہوئے ہیں اور مثال دیجئے۔

(٩٩) فصل جميع المواضع التي يحتم فيها الاسم عند الوقف بهاء السكت وجوباً وجوازاً مع التمثيل.

(۹۹) ان تمام مقامات کی تفصیل بتا کیس جن میں اسم وقف کے وقت ھاء سکتہ کے ساتھ تھے ہوو جو با اور جواز امثالوں کے ساتھے۔

( \* \* ١) اضبط بالشكل او احر الكلمات في العبارة الآتية.

(۱۰۰) مندرجه ذیل عبارت میں اواخر کلمات کوشکل میں محفوظ میجیے؟

كان لقدوم اول طيار مصرى على طيارته من المانيا، هزة سرور ونشوة ظفر؛ ولا عجب فإن مصر لم تعهد أن في أبنائها تلك القوة التي تكبح جماج الجو باسمة وتمتطى ظهر العواصف ساخرة فكنت تسمع يوم قدومه صيحات الابتهاج وهناف الااكبار؛ ان العمل حليل وأجل منه أثره؛ لأنه ألهب في صنتور شبابنا حمية كانت حامدة وفتح لهم نوافذ من الأمل كانت موصدة وأيقظهم إلى مافيهم من شجاعة وعزيمة ومواهب وسنرى بعد قليل سماء مصر الصافية مملوءة بالنسور المصنوية الغالية.

# نماذ جفي الشرح و الاعراب الموجزين تشرت اوراعراب کے دومحتفرنمونے

تموذح الأول ببهلاتمونه

فمًا ذا الذي تغنى كرام المناصب

إذا لم تكن نفس النسيب كأصله مشابهة الأصلة في الشرف والكرم لم تشريخ: إذا لم تكن نفس الرجل الشريف ينفعه انتسابه إلى أصل كريم ومحتد شريف

اذا : ظرف يفيد الشرط. لم تكن جازم و مجزوم نفس النسيب : اسم تكن ومضاف اليه. كاصله: متعلق الجار والمجرور جبر تكن والضمير مضاف اليه وجملة الشرط في منحل جر باضافة اذا. فما الذي : الفاء في جواب الشرط وماذا: مبتداء والموصول خبر تغي كرام المناصيب : فعل و فاعل و مضاف اليه و الجملة صلة. وحملة المبتداء والحبر جواب الشرط.

اعراب: إذا. ظرف يفيد الشرط لم تكن. جازم اور مجزوم نفس الشريف. اسم تكن اور مضاف إليه كاصله، متعلق الجار ادر المجرور كن خبر تكن اور الضمير مصاف إليه اور حملة الشرط منحل حر. بإطافة إذا وما ذالذي الفاء حواب الشرط مين وماذا مبتدأ وصول جبر تغنى كرام المناصب. فعل اور قاعل اور مضاف إليه ورجملة صلة اورجملة المبتداء اور خبر جواب الشرط

# النموذج الثاني .... دوسراتمون

آلة العيش صحة وشباب قاذا وليا عن المرء ولي تشرك لايجيا الإنسان حياة سغيدة إلا بصحة جسمه وشبابه فهما كالالة للحياة فإذا فقد هما فقد سعادتها.

#### الاعراب:

آلة العيش: مبتداء ومضاف اليه. صحة: خبرة. وشباب عاطف ومعطوف فاذا الفاء للتعليل. اذا: ظرف يفيد الشرط. وليا: فعل و فاعل: والجملة في محل

جر باضافة اذا. عن المرء: جار ومجزور متعلقان بوليا. ولى : فعل ماض والفاعل مستتر والجملة جواب الشرط.

اعراب: الله العيش مبتدااور مضاف اليه صحة خبرو شباب عاطف اور معطوف فاذا لقليل كيرك الفاظرف حيثرط كي مفيدوليا فعل اور فاعل اولا جمله كل مين جراضافة كي ليح كي جرك المات عن المدين عواداور بجرور معلق وليا كولى فعل ماضى اور فاعل مستر اور جمله جواب شرط

# النموذج الثالث .... تيسر الموند

وأحلم عن خلى وأعلم أننى متى أجزه حلماً على الجهل يددم أشرت إذا هفا الصديق صفحت عنه علماً بانى متى حزيته على سفهه بالجلم ندم على ما فرط منه واعتذر إنى

#### الأغراب:

واحلم: الواو بتحسب ما قبلها اخلم: مضارع وفاعله عن خلى : جار ومجرؤر متعلقان باخلم والياء مضاف اله واعلم: الواو للحال ومضارع وفاعله الني ان واسمها والنون للوقاية متى اسم شرط جازم اجزه: فعل الشرط وفاعل و مفعول ال حلما : مفعول ان على الجهل : جار ومجرور متعلقان راجزه يندم الده

مضارع جواب الشرط وقاعله مستر والجملة من الشرط والجواب حبر ان مضارع جواب الشرط والجواب حبر ان والمصدر المنوول من ان وحبرها سد مسد مقعولى اعلم وجملة اعلم حالية. والمصدر المنوول من ان وحبرها سد مسد مقعولى اعلم: مضارع اس كا فاعل عن خلى: جار اورمجرور متعتى باحلم اورياء مضاف إليه وأعلم: وانو حال كي لتي اورمضارع اور فائل اس كا أنني: أن واسمها والبون قاية متى: أسم شرط جازم اجره: فعل شرط اور فاعل ومفعول پهلا حلماً: مفعول ثانى على الجهل: جار ومجرور متعلقه باجره يندم: مضارع جواب شرط فاعله مستر جملة شرط سي جواب جبر أن اور والمصدر منول من أن وحبر اس كي قائم مقام مفعولى أعلم اور وجملة أعلم حالية:

# ابيات مفردة للشرح والاعراب اشعار مفرده تشريح واعراب كي لئے

و کل مکان ینبت وكل إمرى يولى الجميل محبب من الحير ما لا يبتغي لأحيه ولا حير فيمن ظل يبغى لنفسه فعندى لاخرى عزمة وركاب إذا الم أحد في بلدة ما أريده إذا لم يكن للمرء لب يعاتبه وليس عتاب الناس للمرء نافعا ولكن أخلاق الرجال/ تضيق لعمري ما حاقت بلاد بأهلها له عن عدو في ثياب صابيق إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت يجد مرا به الماء الزلالا وامن المريض دا فم مر مريض ويبتلي الله بعض القوم بالنعم قد ينعم الله بالبلوي وإن عظمت وتعدون على اسد الرجال الفعالب وقد تسلب الإيام حالات أهلها وصدق ما يعتاده من توهم إذا ساء فعل المره الناء ب إطنويه وتعنت وفي مرادها الأجسام وإذا المحاكانية النفواس كبارا

إذا المرء أعيته المروء ة تاشئاً إن من الحلم ذلا أنت عارفه لا ترجع الأنفس عن غيها وما الخوف إلا ما تخوفه القتى وفي غابر الأيام ما يعظ الفتي ومن رعى غنماً في أرض مسبعة وحمدك المرء ما لم تبله خطأ شر، البلاد بلاد لاصنديق بها وعاجز الرأى مصياع لقرصته وعين الرضاعن كل عيب كليلة وما النفس إلا حيث يجعلها الفتى ومن العداوة ما ينالك تفعه رتاتي/المكاره حين تاتي جملةً إذا المرء لم تبدحك بالحزم والحجا وما الحسس في وجه الفتي شرفاً له خل ما تراه ودع شينا سمعت به وليس يصح في الأفهام شي ء ذكر الفتى عمره الثانى وحاجته خليلك أنت لامن قلت خلى من يهن يسهل الهوان عليه وكم من عانب قولا صحيحا وأعظم أعداء الرجال تقاتها يفؤت صحيع الترهات كالابه

فمطلبها كهلأ عليه شديا والحلم عن قدرة فضل من الكرم ما لم يكن منها لها زاجر ولا الأمن إلا ما رآه الفتى امناً ولا خير فيمن لم تعظه التجارب ونام عنها تولى رعيها الأسد وذمك المرء بعد الحمد تكذيب وشر ما يكسب الإنسان ما يضم حتى إذا فات أمر عاتب القدرا ولكن عين السخط تبدى المساويا فإن أهملت تاقب وإلا تسلت ومن الصداقة ما يضر ويولم وأدى السرور يجيء في الفلتات قريحته لم تغن عنه تجاربه إذا لم يكن في فعله والحلائق أ في طلعة البدر مايغنيك عن رحل إذا اختاج النهار الي دليل ماقاته وفضول العيش أشغال وإن كثر التجمل والكلام ما لجرح زيميت إيلام و آفته من الفهم السقيم وأهون أمن عاديته من تجارب ويلدنو من الجاجات من بات ساعيا

وكل شجاعة في المرء تغنى الناس تحمله

ابيات الشرح

ليس الجمال يميز إن الجمال معادن إلا يكن عظمى طويلا فاننى ولا خيرفي حسن الجسوم ونيلها صديقي من يقاسمني همومي ويحفظني إذا ما غبت عنه ينال الفتى من عيشه وهو جاهل ولوكانت الأرزاق تجرى على الحجا لأ أحفل المرء أو قدمه ولست اعتد للفتي حسباً امر ، خفى المحبوب منه فالوا رجوت الندى منه بلا سبب وسیلتی اسنا غیث وبی ظما لکل امری رأیان رأی میکفه ومن كانت الدنيا هواه وهمه أرى المال مثل الماء يخبث راكد وهل قطع الصمصام في جوف عمده ادا الله الشي استهان به الفتي كَانْفَاقْهِ ﴿ مُنْ الْمُعَالِّهُ ﴿ وَمُسْاعَةُ

ولا مثل اشجاعة في الحكيم ولا مثل دوات المحلب السبع الشعار كي تشريح

فاعلم وإن رديت بردا ومناقب أورثن مجداً له بالخصال الصالحات وصول أذا لم تزن حسن الجسوم عقول ويرمى بالعداوة من رمانى

وارجوه لنائبة الزمان ويهدى الفتى فى دهره وهو عالم هلكن إذا من جهلهن البهائم شتى خلال أشفها أدبه

حتى يرى فى فعاله حسبه مرا ترتجيه

وبدا المكروه فيه فيه فقلت هل سبب اقوى من الكرم

وإن ظمئنا توسلنا إلى الليم عن الشيء احياناً ورأى ينازع سنته المنى واستعبدته المطامع

ويؤكيه الاستعمال والأخذ والرد

وهل طاب نشراً قبل إحراقه الند فلم يره بوسى تعد ولا نعمى

هِ مِنْ الرِّيقَ عَدْبًا لا يحس له طعما

ومالى لا اثنى عليك وطالما وأوعدتني حتى إذا ما ملكتني وفارقت حتى ما أبالي من النوي فقد جعلت نفسي على النأى تنطوي لا يمنعك خفض العيش في دعة تلقى بكل بلاد إن حللت بها إذا ما أراد الله . ذل قبيلة وأول عجز القوم عما ينوبهم ومن يفتقر في قومه يحمد الغني ويزرى بعقل المرء قلة ماله يخوفني من سوء رأيك معشر أعيذك أن أخشاك من غير حادث إذا المرء لم يطلب معاشاً لنفسته وصار على الاذنين كلاً وأوشكت وحب أوطان الرجال إليهم إذا ذكروا أوطانهم ذكرتهم

وفيت بعهدى والوفاء قليل صفحت وصفح المالكين جميل وإن بان جيران على كرام وعينى على فقد الحبيب تنام نزوع نفس إلى أهل وأوطان أهلا بأهل وجيرانا بجيران رماها بتشتيت الهوى والتخاذل تدافعهم عنه وطول التواكل وإن كان فيهم واسط العم محولا وإن كان أسرى من رجال وأحولا ولا خوف إلا أن تجور وتظلما تبين أو جرم إليك تقدما شكا الفقرأولام الصديق فأكثر صلات ذوی القربی له أن تنكر مأرب قضاها الشباب هنالكا عهود الصبا فيها فحنوا لذلكا

# اسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقسم الاول

في القواعد والتطبيق

اسئلة الدور الاول لسنة ١٩٢٥ ع

(١) متى يجب رد اللام المحذوفة من الاسم الثلاثي عند النسب ومتى يجوز

مثل.

(٢) اسند الافعال التي في الجمل الآتية الي واو الجماعة وياء المخاطبة ونون

النسوة. مع ضبط ما قبل الضمائر.

(الف) الق احاك بابلشر تنل و ده

(ب) الق دلوك في الدلاء.

(ج) اسر تسم.

سوالات امتحالی شها دت مایی سکول بهمافتهم قواعد اور نظین میں فواعد اور نین میں

يهلے دور ۱۹۲۵ء کے سوالات

(۱) ، الام مجزومه اسم ثلاثی کے نسبت کے وقت روکر ناکب واجب ہے اور کب جائز ہے؟ مثال

15.

(۷) این مندرجه زیل جملون میں افعال کومنسون سیجیج واو جمع اور یا مخاطبهٔ اور نون شنیه کی طرف ان

ضا*ر کے* م<sup>قب</sup>ل *کے تحفوظ کر نے کے شاتھ* 

(۳): مدرجازی کری کے شعر برائرات لگائیں۔

ولن تستبين الدهر موضع نعمة إذا أنت لم تدلل عليها بحاسد

(۳) معن بن اوس کی شعر کے تے اور مخترعبارت میں تشریح کیجے۔

ورثنا المجد عن آباء صدق أسأنا في ديارهم الصينيعا

إذا المجد القديم توارثته بناة السوء أوشك أن يضيعا

# الدور الاول لسنة ١٩٢١ء على النظام القديم

(١) اذا كان ثانى الاسم الفأ فالى اى حرف تقلب هذه الالف في احوالها

المختلفة عند التصغير مثل لكل حالة بمثال مع بيان السبب.

(٢) اتمم العبارات الآتية: مرة بجملة اسمية موكدة بان ومرة بجملة مبدوءة بفعل مضارع مثبت وهي.

#### نظام فديم بريهلا دور٢ ١٩٢ء

- (۱) جبکہ دوسرااسم الف ہوکونساح ف اس الف سے احوال مختلف میں تبدیل ہوتا ہے تصغیر کے وقت ہے ہوتا ہے تصغیر کے وقت ہم حالت کی سبب کے بیان سمیت مثال دیجئے۔
- (۲) مندرجہ ذیل عبارات ممل سیجے ایک بارجملہ اسمیہ میں ان کی تا کید کے ساتھ اور ایک بارفعل مضارع شبت کے ساتھ شروع ہوتا ہے وہ یہ ہیں۔
  - (الف) كن تحسن فيما تكتب.....
  - (<sup>ب</sup>) ان تحسن وربک فیما تکتب....
  - (ج) انک لعمری ان تحسن فیما تکتب ....

صغ من الفعل الاول على وزن "مفعال" ومن الثاني على وزن "فعول واذا حدث اعلال فين سببه.

مہلانعل کومفعال کے دزن پررکھیں اور دوسرے کوفعول کے وزن پر اور جب اعلال واقع ہوتو سند سند

اس كاسبب بيان سيحير

(۳) مندرجه ذیل شعریراعراب لگائیں۔

#### (٣) اعراب البيت الآتي:

(<sup>m</sup>) وقى'نسى:

أبدأ تسترد ما تهب الدف يافياليت جودها كانا بخلا

(۵) اشرح قول ابی تمام بعبارة فصیحة موجزة.

(۵) ابوتمام كي شعر كي فقع اور مختفر عبارت مين تشريح يجيئ -

والحمد شهد لا ترى مشتاره يجنيه إلا من نقيع الحنظل غل لحامله ويحسبه الذى لم يوه عاتقد خفيف المحمل اشتار العسل: استخرجه من الخلية: أوهى: أضعف،

# الدور الثاني لسنة ٢٦٩ اء على النظام القديم

(۱) متى تقلب ياء المنقوص واواً عند النسب؛ ومتى تحذف؛ ومتى يجوز الامران مثل هذه الاحوال.

(٢) متى يجب تانيث الفعل المسند الى الفاعل ومتى يجوز ؟ مثل.

(٣) هات اسم المفعول من (حام) و (سرى) ثم ضع كلاً منهما في جملة تامة و اشرح ما حصل في جملة تامة و اشرح ما حصل فيهما من الاعلال.

# دورثاني ١٩٢٦ء نظام قديم

(۱) یا منقوص داد سے کب تبدیل ہوتی ہے بوقت نسب کے اور کب حذف ہوتی ہے اور دوٹول امر کن جائز ہیں ان احوال کی مثال دیجئے۔

(۲) تانین فعل کی فاعل کی طرف ایناد کب داجب اور کب جائز ہے۔

(سر) علم اورسری ہے آئم مفعول لا ئین۔ پھرانک کو جملہ تامنہ میں استعمال کریں اور جوان میں اعلال ہے خاصل ہو تشریح کیجے !! اعلال ہے خاصل ہو تشریح کیجے !!

٣) اعرف البيت الآبي

(٢)) مندردزال شهر برابزات لكاست

إنا لفى زمن ترك القبيح من أكثر الناس إحسان وإجمال

(a) اشرح بالايجاز قول طاهر بن الحسين.

(۵) طاهر بن الحسين كشعر كي مخفر أتشر ت مجيح \_

إذا أعجبتك خصال امرى فكنه يكن منك ما يعجبك

فليس على المجد والمكرما ت إذا جنتها حاجب يعجبك

# الدور الأول لسنة ١٩٢٥ اء على النظام الجديد يها دور ١٩٢٥ على النظام الجديد

اشرح البيتين الاتيين بعبارة فصيحة موجزة

(۱) مندرجه ذیل دواشعاری مختفر سے عبارت میں تشریح سینے۔

ترى بين الرجال العين فضلا وفيما أضمروا الفضل المبين كلون الماء مشتبها وليست تحير عن مذاقته العيون

الدور الثاني لسنة ١٩٢٤ على النظام الجديد

# دور ثانی ۱۹۲۲ء نظام جدید پر

(۱) کم استفهامیدگانمیز کب منصوب ہوتا ہے اور کب بحرور اور خبر رید کی تمیز کا کیا تھم ہے؟ ہرحال کی مثال دیجئے۔

(Y) جمل خبر سيبنا ين المبتداء جمع مذكر سمالم ياء متقلم كي طرف مضاف مو پيراعلال سهاي

محمع من جوحاصل مو تشرع سيجي

(m) اعرب البيت الآتي:

مندرجه ذیل شغر برا عراب رگائے۔

وإنى لصبار على منا ينوبنى الشرح بالايجاز قول ابن بباتة السعدى

وحسبك أن الله أثنى على الصبر

(٣) ابن نباتة السعدى كاشعار كا مخترتشرت يجيد

وكم من حليل قد تمنيت قربه فجربته حتى تمنيت بعده وما للفتى من حادث الدهر حيلة في الأمر قابل سعده أرى همم المرء اكتئاباً وحسرة عليه إذا لم يسعد الله جده

# الداور الأول لسنة ١٩٢٧ اء على النظام القديم الجذالحط.

# بهلادور ۱۹۲۷ء نظام فنديم پر

(١) اذكر ما يجوز من الاوجه في المستغاث به وبين حكم المستغاث لاجله مثل

(۱) مستفاث بين ان وجوبات كاذكر يجيئ جوجائز بين اورمستفاث الجمله كالظم بيان يجيئ جمله

تأمه كي مثال ويجيئ

اعطف بالواو على فعل الشرط في الجملة السابقة فعلا. مضارعاً معتل الآخر بالواو وغلى جوابه فعلاً مضارعاً اجوف. وبين ما يجوز من اوجه الاغراب في الفعلين المعطوفين مع ذكر السبب في كل وجه وكتابة الجملة التامه في كل حال من هذه الاحوال.

(٢) المنافق الى المدرس تنجح المنافق المنافقة الم

'' اوراس کے لئے جواب میں معلی مقارع اور جوائی جمالی میں بعل مقیاری معمل الاخر کے ساتھ عطف لگا نیں اوراس کے لئے جواب میں معلی مضارع اجوف کوواؤ کے بہاتھ اور وجو دو معطوف فعلوں میں جائز ہوں ہر دجہ سے سبت کے ذکر حمیت اور جمالے تامیری کمانت ان حالات میں بیان سیجے۔

(٣) " حمع الكلمات الانبة جمع تكسير "ثم زنها بعد الجمع وبين ما حدث فيها

من الإعلال إن اعلت أوهي

(۳) مندرجہ ذیل کلمات کی جمع تکسیر بنا کیں پھر جمع کے بعدان کاوزن کریں اوراس میں جواعلال واقع ہو بیان کرین وہ میہ ہیں۔

> راع معیشه جلیله دعا متنی کاشعر پراعراب لگائیں۔

ولو جاز أن يخووا علاك وهبتها ولكن من الأشياء ما ليس يوهب

(المرا) اشرح يايجاز قول ابن السكيت ابن سكيت كشعرول كافترتش كالبيخ \_

نفسى تروم أموراً لست أدركها ما دمت أحذر ما ياتى به القدر

ليس ارتحالك في كسب الغني سفراً لكن مقامك في ضر هو السفر

#### الدور الثاني لسنة ٩٢٨ اء على النظام القديم

- (١) كيف تنسب الى الاسم المختوم بياء مشددة في اجواله المختلفة؟ مثل لكل حالة بمثال من عندك.
- (٢) ، اجعل لفظ العلم مشغولاً عنه في جمل ثلاث بحيث يكون في الاولى واجب النصب وفي الثانية واجب الرفع وفي الثالثة جائز الامرين.
  - (m) : سما حدًا رام

صغ اسماً على وزن فعيل من الفعل الاول وعلى وزن فعال من الثانى وعلى وزن فعال من الثانى وعلى وزن مفعول من الثانى وعلى وزن مفعول من الثالث وبين ما حدث في كل منها من الاعلال ثم ضع كل اسم في جملة تامة.

### دوسرادور ۱۹۲۸ء نظام فتريم بر

- (۱) اسم جویاء مشددہ کے ساتھ مختوم ہوا حوال مختلفہ میں کیسے منسوب ہوتا ہے اپنی طرف ہے ہر حالت کی مثال دیجے۔
- (۲) علم کالفظ جومشغول عنه تین جملے بنا کیں اس طرح که پیبلا واجب النصب دومراواجب الرفع تیسرا دونوں اور جائز ہوں۔

(m) . . سماء حذاء رام

اسم فعیل کے دزن پرینا کئیں پہلے تھا کو اور دوسرے کو فعال کے دزن پر تنیسرا مفہول کے وزن پرادر بیان سیجئے جواعلال سے واقع ہو جملہ مشابہ میں ہراسم کواستعمال کریں۔

(١١) اعرب قول المتنبى.

(۱۲) متنتی کے شعروں پراعراب لگا میں۔

واظلم اهل الظلم من بات حاسداً لمن بات من نعمانه يتقلب

(2) اشرح باختصار البيتين الأتيين:

مندرجه ذيل دونول اشعار كم مختفرتشري سيجي

يقولون لى: فيك انقباض؛ وإنما وأوا رجلاً عن موقف الذلّ أحجما إذا قيل: هذا منهل، قلت قد أرى ولكن نفس الحسر تحتمل نظما

#### الدور الاول لسنة ١٩٢٧ على النظام الجديد

(١) متى يجب فتح ياء المتكلم عند الاضافة اليها؟ مثل بجملة تامة.

(۲) اعان ارضی هاب اری

جي بفعل الامر من هذه الاقعال الماضية مسنداً الى ياء المخاطة 'ثم الى أون النسوة ومعدى في الحالين الى ياء المتكلم.

(m) اشرح بایجاز قول البحتری و اعرب البیت الاول.

#### بهلادور ۱۹۲۷ء نظام جدیدی

(۱) الشخام كاضافت كوفت كياداجب بي جمله تامه كامثال ويجفر

(۲) آیا اعان ارضی هاپ اری

فعل امرکوان افغال ماضید کے ساتھ لائم سے جویا پخاطبہ کی طرف مشد ہو پھرنون مونث کی طرف اور • حدی دونون حاکتون میں یاء مشکلم کی طرف ۔ دونون حاکتون میں یاء مشکلم کی طرف ۔

ورس) » البخرى كرقول كفيرا تشرق يجيد إدر يبلي برا عراب را كالميل

لو أننى أوفى التجارب حقها فيما أزت لرجوت ما أخشاه والشيء تكون بفوته أجدى من الشيء الذي تعطاه أجدى من الشيء الذي تعطاه أجدى أكثر انتفاعاً

#### الدور الثاني لسنة ١٩٢٧ اء على النظام الجديد

- (١) ما الفرق بين نعم و بلي في الاستعمال؟ مثل يجمل تامة.
- (٢) كون جملة في محل جر تشتمل على فعل مضارع معتل بالواو رافع لضمير متصل لجماعة النسوة ثم اكد هذا الضمير

### دور تانی ۱۹۲۷ء نظام حدید بر

- (۱) تعم اور بلی کے استعال میں کیافرق ہے جملہ تامہ میں مثال دیجے۔
- (۲) جله بنائیں کل جرمیں جو تعل مضارع معتل برمشمال ہوواؤ کے ساتھ ضمیر کے لئے رفع دینے والی جمع مونث کے متصل ہو پھراس ضمیر کومو کد سیجئے۔
  - (المعرى.
  - (۳) معری کے قول پراعراب لگا ئیں۔

وجدنا أذى الدنيا لذيذاً كأنما جنى النحل أصناف الشقاء الذى نجنى مثنى كرول كالمقرأ تشريح كيج \_\_

اذا ساء فعل المرء ساء ت ظنونه وصدق ما يعتاده من توهم وعادم حبسيه بقول عداة واصبح في ليل من الشك مظلم.

# الدور الأول لسنة ١٩٢٨ اء على النظام القديم پهلادور ١٩٢٨ء كانظام قري ير

(١) مثى تجوز الاستعانة في صيغة التعجب بالمصدر الصريح؛ ومتى تجب

الاستعانة فيها بالمصدر المنوول؟ مثل لكل ما نقول.

(۲) النسب الى مرضى هو مرضى زن الكلمة قبل النسب و بعده.

(٣) هات الصفة المشبهة من الفعل (روى) وبين ما حصل فيها من الاعلال ثم

صغرها لغير الترخيم مع بيان السبب

٣) ضع كل فعل من الفعلين الآتين في جملتين يكون تاما في احدهما ناقصا

في الأجرى وهما:

جعل – اخذ

(۵) اعرب ما یاتی:

ولائمة في الحظ تحسب انه

بفضل احتيال المرء والسعى يجلب

(۱) میفرنجب صرح مصدر کے ساتھ استفاقہ کب جائز ہے اور کب واجب ہے جس مسدر

مودل ہے جو بھی کہتے ہوسب کی مثال دیجئے۔

(Y) مرضی کی طرف منسوب مرضی <u>سلے نسب کے اور بعد میں کلمہ کاوز ن</u> بنا <sup>م</sup>یل-

(۱۳) تا صفت مشبه فعل روی ہے اور اس میں جوانلال عاصل ہوا ہو بیان سیمے کیم بغیر ترقیم

کے سبب کے بیان سمیت تصغیر بنا میں۔

(۲۷) ، مندرجہ ذیل دوجہلوں میں دوفعل اس طرح لائیں کے ایک میں تامہ اور دوسرے میں ناقص

جعل الخلاد

(۵) تتارات لگامین

ولانمة في الحظ تحسب أن يعلب

(Y.) الثرج النيس الأنيس بعارة فصيحة موجزة

(۲) مندرجه ذیل دواشعار کی می مختصر عبارت میں تشریح سیجے۔

لو عرف الإنسان مقداره لم يفخر المولى على عبده أمس الذى مر على قربه يعجز أهل الارض عن رده

# الدور الثانى لسنة ١٩٢٧ اء على النظام القديم دوسرادور ١٩٢٧ء نظام قديم ير

- (١) متى ينسب الى صدر المركب؟ ومتى ينسب الى عجزه؟ مثل.
- (٢) هات اسم التفضيل من الفعل (ابي) ثم اجمعه جمعاً مذكراً سالماً مع الضبط بالشكل وبين ما حدث فيه من الاعلال قبل الجمع وبعده.
- (٣) صغر الكلمات الآتية ثم زنها بعد التصغير وزناً صوفياً مرة ووزناً تصغيرياً الحرى وهي :
- (٣) كون جملة يكون المستثنى بالا فيها منصوبا دائماً مع ان الكلام قبله تام منفى.
  - (۱) صدرمرکب ی طرف منسوب کرناکب جائز ہے اور بخزی طرف کب جائز مثال دیجے۔
- (۲) اسم تفضیل تعل انی سے اا کیں پھر جمع مذکر سالم بنا کیں اور بیان کریں جواس میں اعلال واقع ، ہوا ہے جمع سے پہلے اور بعد میں۔
  - (۳) مندرجه ذیل کلمات کوم مغربتا کیل پیم تصغیر کے بعد ایک باران کاوڑن صرفی اور دوسری بار تصغیری بنا کیں۔

كاتب كتاب باب

- (٣) جمله بنائيں جوالہ کے ساتھ جو ستنی دائی منصوب ہو ساتھ ہی اس ہے پہلے کلام تامہ نفی ہو۔
  - (۵) اعراب البيت الآتي.
    - (۵) شعر برائراب لگائیں۔

وليس بجاز حق شكرك منعم الولو جعل الدنيا قضاء ذمامه

اشرح البيتين الاتيين.

(۲) ان دواشعاری تشری کیجے۔

أصديقي يود أنى أساء؟ وعدوى يظن فيه الوفاء؟

عكس الحال لا محالة لكن - ربما انجد الغريق الماء

# الدور الاول لسنب ١٩٢٨ اء على النظام الجديد بهلادور ١٩٢٨ء نظام جديدير

(۱) . اذكر المعانى التي تستعمل فيها (ان) بفتح الهمزة وسكون النون و (ان) بكسر الهمزة وسكون النون و (ان) بكسر الهمزة وسكون النون مع التمثيل.

(٢) بين مواضع (كم) من الاعراب في الابيات الآتية مع بيان السبب.

(۱) ان معانی کاذکر سیجے جن میں ان مستعمل ہو فتح ہمزہ اور سکون نون کے ساتھ ان جسر ہمزہ اور سکون نون مثالوں سمیت۔

(۲) مم كاعراب كرمواقع مندرجه ذيل اشعاريس سبب كے بيان سميت والى سيجة -

وكم لك من يد بيضاء عندى لها فضل كفضلك في الأيادى تضر تذكر كم لللة لهونا في ظلها والزمان نضر كم صولة صلت والأرماح مشرعة والنصر يخفق حول الجحفل اللجب مندرج بالاكمات كافعل ذكر يجي يجران كاوزن بنا سي اوران دوكمول عي جواعلال واتح بواب بيان

(٣) اذكر فعل كل من الكلمتين السابقتين ثم زن كل واحدة منهما وبين ما حدث في الكلمتين السابقتين ثم زن كل واحدة منهما وبين ما

دو سابقة في مين كون كاذ كرسيجيم بجران دونون كاوزن بيان سيجيم اور دونو ل مكمون مين جواعلال واقع بهوا

ے بیان ہے۔ '

:(۱۲<u>۰)</u> :(۱۲۰) (٣) مندرجه ذیل شعر پراعراب لگائیں۔

نهبت من الأعمار مالو حويته الهنئت الدنيا بأنك خالد

# الدور الثاني لسنة ٩٢٨ اء على النظام الجديد دورثاني ١٩٢٨ء مريظام بر

- (١) اذكر المعانى التي تستعمل فيها ما مع التمثيل.
- (۲) كون جملة فعلية المفعول بياه جمع مونت سالم منعوت مرة بنعت سبى ومرة بحملة السمية.
  - (۱) و ه معانی ذکر شیخ جن میں مااستعال بهومثال سمیت
- (۲) جمله فعلیه مفعول بنائیس جس میں ایک بارمونٹ سالم نعت سبی کے ساتھ منعوت ہواور ایک بار جملہ اسمیہ کے ساتھ۔
  - (١١) مندرجه ذيل جملول پراعراب لگائيں۔
    - (الف) كيف أنت؟
  - (ب) کیف أصبحت کیف جنت؟
    - (۵) اشعر پراعراب رگائین ـ

ملكت مكان الود من كل مهجة

كأنك لطفا في النفوس قلوبها

الدور الاول لسنة ٩٢٩ اء

#### بهلا دور ۱۹۲۹ء

- (١) متى يمتنع في الاغراء والتحدير ذكر العامل؟ مثل.
- (٢) صغرا لكلمات الآتية ثم انسب اليها بعد التصغير مع الضبط بالشكل واذكر الاسباب وهي :
- (m) هات من الفعل (حاد) اسم المكان واسم المكان ثم زن كلهما مع

الضيط بالشكل.

حول اسم الاشارة الى المثنى مخاطباً جماعة الذكور في الجملة الآتية

تلك النفسجة الزرقاء بديع شكلها.

(۱) اغراءاورتخذرين عائل كاذكر يجيم منوع موتاب مثال ديجي

(۲) ' مندرجہ کلمات کومصغر بنا نین پھرتھ تیر کے بعدُان کی طرف منسوب سیمنے اور اسباب کا ذکر

منے۔

شذا- سن- وردة

(٣) وادفعل سے اسم مكان اور اسم مفعول بنائين پھران دونوں ميں تبديل سينے۔

(۱۷) مندرجه ذیل جمله مین اسم و است اشاره کو تغییر مخاطب جمع مرکز میں تبدیل سیجے۔

٥) بين انواع الصفات المشتقة ومعمولاتها وموقع كل من الاعراب فيما

ياتي.

(۵) الواع صفات مشتقه اوراس محمعمولات اورمواقع کو بیان سیمیح تمام اعراب سمیت جوک

آنے ہیں۔

> الدور الثاني لسنة ۱۹۲۹ء دورتاني ۱۹۲۹ء

> > (١) ١١٠ كيف تنسب إلى الجمع و اسم الجمع مثل

(٢) . " ما توع اذا في الجمل الآتية؟ وما موقع الاسم الذي بعدها من الاعراب مع

ذكر الأسباب

(الف) نظرت فإذا الأمم لا يرفعها الأ أذاب شبانها

- (ب) اذا الجددفعه الامل قربت الغايات.
  - (ح) / اذا الكلام كثر قل العمل.
- (٣) صغ من (قام) على وزن فيعل ومن (دعا) على وزن فعلة واذا حدث اعلال فاشرحه.
  - (٣) دخلت حديقة ازهارهاا ناضرة

ما اعراب الكمتين الاخيرتين في العبارة السابقة و اذا قدمت احداهما على الاخرى فما اعرابهما.

- (۵) كون جملة تشتمل على مستثنى بالا واجب النصب منعوت بجملة فعلية
  - (۱) کیے منسوب ہوتا ہے جمع اور اسم جمع کی طرف مثال دیجئے۔
- (۲) اذا کی کیا نوعیت ہے مندرجہ ذیل جملوں میں اور اس کے بعد اعراب کا کیا موقعہ ہے اسیاب
  - کے ذکرسمیت بیان سیجے۔
  - (الف) نظرت فاذا الامم لا يرفعها الأآداب شبائها.
    - (ب) ﴿ اذا الجدا دفعه الأمل قربت الغايات
      - (ج) اذا الكلام كثر قل العمل
  - - 25.
    - (٣) دخلت صديقته ازهارها ناضرة
  - دو آخری کلموں میں عبارت سابقہ میں اعراب لگا نیں اور جب ایک دوسرے پر مقدم ہوتو پھر کیا اعراب الان
  - (۵) جملہ بنائیں جوشمل ہوستنی پر اور اس کے ساتھ واجب النصب منعوت ہو جملہ فعلیہ کے
    - ساتھ

# الدور الأول لسنة • ١٩٣٠ء بيرادور ١٩٣٠ء

- (١) اجبعن السئوالين الآتيين.
- (۲) صغ من "بری" علی وزن "مفعلة" ومن "شاق" علی وزن "فیعل" ثم

انسب على كلتا الصيغتين مع الضبط وذكر السبب.

مندرجه ولل سوالات کے جواب و سجے۔

(۱) بری کومفعلت کے وزن براورشاق کو فیعل کے وزن برینا کیں پھر دونوں صیغول کومنسوب

كرين حفاظت كے ساتھ اور سبب ذكر سيجئے۔

(۲) مندرجه ذیل شعر پراعراب لگائیں۔

خليلي إن المال ليس بنافع إذا لم ينل منه أخ وصديق

اجب عن السوالين من الاسئلة الآتية.

- (ا) اذكر مكبر كل اسم من الاسماء المصغرة الآتية وعلل لما حدث لكل منها من التغيير بسبب التصغير.
- (٢) اجعل كل جملة من الجمل الآثية خبراً لمبتداء متلو باسم منصوب على
  - (الف) ..... تحفظ الأمن ونضرب على ايدى العابثين به.
    - (ب)..... نتالم لرخص سعر القطن.
      - (ج) في المتحان.
- ٣) الله الفعلين الآتيين للمجهول ثم صغ من كل منهما اسم مفعول و ضعه في
  - جملة مفيدة

(١)(الف) من ظلم فالله نصيره.

(ب) من قابلت.

(ج) کن صدیق من یصون مو دتک.

بين في كل مثال من الامثال السابقة معنى "من" واذكر محلها من الاعراب مع بيان السبب.

مندرجہ ذیل دوسوالوں کے جواب دیجئے۔ (۱) مندرجہ ذیل اساء مصغر میں مکبر کو ذکر سیجئے اور سبب تفغیر کے جو داقع ہواہے تبدیلی سے

خطبته و صيغته مويل.

خطبته و صیعته مویل. (۲) مندرجه ذیل جملول کونبر مبتداینا کیس جواسم منصوب کے ساتھ متلوہوا خصاص پر۔

(m) اعرب البيت الآتي اعراباً موجزاً.

خلیلی ان المال لیس بنافع ادا لم ینل منه اخ و صدیق

مندرجہ ذیل دوقعل مجبول بیان سیجے پھر ہرایک ان میں سے اسم مفعول کو جملہ مفیدہ میں

دار اجتفل

(٣- الف) من ظلم فانه نصيره

(ب) المن قابلت

امثال سابقه سے ہرمثال کو بیان سیجے اور بیان سبب سمیت کل اعراب واضح سیجے۔

### الدور الثاني لسنة • ٩٣٠ اء

(١) اجب عن السئو الين الآتيين.

الوطن أن رفعته رفعك.

كيف تعرب كلمة الوطن وكيف تعربها ان قدمت عليها "ان" علل لكل

اجابة؟

اعرب البيت الآتي اعرابا موجزا:

ترفق ايها المولى عليهم فان الرفق بالجاني عتاب

اجب عن سوالين من الاسئلة الآتية

(١) صغ من "وضو" على وزن "فعال" ومن "عدا" على وزن "فعال" ثم انسب

الى كل صيغة وبين مايجوز في احداهما عندالنسب ولا يجوز في الاحرى.

(٢) ايها المخطى تدارك خطاك.

اني ايها المخطى محتاج الى هدايتك.

في اي مثال من المثالين السابقين ترى ان المخطى هو المتكلم و في ايهما تراه مخاطبا؟

بين محل "اى" من الاعراب في المثالين مع ذكر السبب

(m) مثل الادانين من ادوات الشرط غير الجازمة وبين معنى كل منها !

رس) الكلمات الآتية اسماء مكان فكيف تضبط عين كل منهاج ذكر السبب معسل مقتل معسل معسل مقتل

الحمد لله بنغمته تتم الصالحات.

# ورثانی ۱۹۳۰ء

(۱) مندرجه ذیل دوسوالول کے جواب دیجئے۔

الوطن ان رفعته رفعتك.

كلمه وطن كاعراب كيامو كااوراكربيمقدم موتو پيركيااعراب موكا؟

مندرجه ويل ويل شعر يرمخضراعراب لگائيل-

فإن الرفق بالجاني عتاب

ترفق أيها المولى عليهم

(۱) مندرجه ذیل دوسوالوں کے جواب دیجے۔

وضو کو فعال کے وزن برعذا افعال کے وزن برینا ئیں پھر صیغہ کی طرف منسوب سیجئے اور

بیان سیجے جوایک میں نسب کے دفت جائز ہواور دوسرے میں نہو۔

ایها المخطی تدارک خطاک انی ایها لمخطی محتاج آلی هدایتک کون سی سمالقد دومثالول میں تم بھتے ہو کہ خطاء کرنے والامتکلم ہے اور کون سے ناطب بھتے ہوای کی کودونوں مثالوں میں سبب کے ذکر سمیت بیان سیجئے۔

(٣) ادوات شرط غير جازمه دو كي مثالين و يحت اور برايك كامعني بيان سيجئه ـ

(۷) مندرجه ذیل گلمات اساء مکان بین-اساء کو کیسے محقوظ کرو گے سبب کے ذکر سمیت بیان

سيحر

مهبط منهل مغسل مقتل . الحمد لله الذي بنعمته تيم الصّالحاث.



كالميدايم الصيجابي الواع دوم يجاروا كائيد إيم اسمعاشيات سال اقل ١٠١٠ كاميد ايم كسه عاشيات مال دوم مرو كانيليم لي معاشيات مال اول دوم يجار ١٠٠ كالبدام استعرى ادلد نضاب ميرفاصل أردو كالميذ ميرفاصل عرب گاويد 9./-برفاضل عربي كالميد جديث المساتع إ.١٢ مئيرقاصل بنجابي كاليا ر فاصل فارسی کائیڈ مبراوي محانية ير لوايرگا ئير 14./-برشها وه العاليه كائير بي ليه براي يرشهاد والعالم كالمرام اسه ١٥٥

كالبيدايم الطسلاميامال اول بريوا كالميرام اعاملاميات سال دوم - ١٠٩ كالبيدائم الماساس اقل - ١٢٠١. المايع الم الداردونال اول -/١٢٠ كالبدايم اسه أردوسال دوم مروه كائينام اسيساسيات الالال -/-9 كاليدايم اسدسياسيات مال ددم يرو كالبغرام الصياميات سال اول دوم كما به ١٥ كانبغام كم سيغرى سال أول -ربه المها المال المال المال فيرايم الصيغابي مال ددم